

贵州装备制造职业学院
2021 级《汽车检测与维修技术》专业人才培养方案

系 部 名 称: 汽车工程系

专 业 代 码: 500211

专业负责人: 李春缘

实 施 时 间: 2021 年 9 月

教务处

2021 年 8 月

前 言

专业人才培养方案是人才培养目标、培养规格以及培养过程和方式的总体设计，是组织教学活动、安排教学任务、实施教学管理的基本依据，是保证人才培养质量的纲领性教学文件。

《汽车检测与维修技术专业人才培养方案(2021 级)》是根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13 号）等上级文件精神，遵循职业教育规律、人才成长规律和高等职业学校专业教学标准编制而成。该方案适用于我校 2021 级汽车检测与维修技术专业三年制高职学生。

该人才培养方案的内容包括：专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等共十一部分。

本方案的编制组成员情况如下：

教研（组）室负责人：

执笔人：李春缘

成 员：黄再霖、黄飞、王春艳

审核人：杨正荣

2021 年 8 月

目 录

一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标及规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	3
六、人才培养模式.....	4
七、课程设置及要求.....	7
（一）课程设置.....	7
（二）平台课程教学要求.....	8
（三）模块课程教学要求.....	14
（四）学分代换要求.....	21
八、教学进程总体安排.....	22
九、实施保障.....	30
（一）师资队伍.....	30
（二）教学设施.....	30
（三）教学资源.....	32
（四）教学方法.....	33
（五）学习评价.....	33
（六）质量管理.....	34
十、毕业条件.....	35
十一、论证意见.....	35
（一）专业建设小组论证意见.....	35
（二）专业建设委员会论证意见.....	36

一、专业名称、专业代码、专业所属专业群

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

所属专业群：汽车制造与试验技术专业群

二、入学要求

高中阶段教育毕业生及同等学力者，文理科兼收，统一招生。

三、教育类型及修业年限

教育类型及学历层次：高等职业教育 大专

修业年限：实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过5年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。

四、职业面向

1. 基本信息				
所属专业大类(代码)		道路运输类（5002）		
所属专业类(代码)		汽车检测与维修技术（500211）		
对应行业(代码)		汽车制造业（36） 机动车维修业 （81）		
主要职业类别(代码)		汽车、机车制造业与修理业（Q001）		
2. 岗位及证书信息				
就业单位类型	主要岗位群或技术领域		对应证书或标准	
	初始岗位	发展岗位	职业技能等级证书	行业企业标准与证书
汽车制造企业	汽车生产线操作调整工	企业技术管理岗位	汽车驾驶执照 汽车维修工	汽车专业类 “1+X”技能等级证
汽车销售与维修企业	汽车维修工	企业技术管理岗位		

五、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

为了深入学习贯彻党的十九大精神、省委十二届九次全会精神和学院第一次党代会精神，进一步贯彻落实教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的党的教育方针，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，深入贯彻习近平总书记视察学院的重要指示精神，立志追求“人无我有、人有我优、技高一筹”的境界，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）等相关文件为指导，以高质量发展为引领，以技术创新为驱动，围绕新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化以及“新基建”领域，坚持“立德树人”根本任务，将“三线精神、航空航天精神、军工精神、工匠精神、劳模精神”融入人才培养方案，加强思想政治教育，着力培养“忠于祖国、忠于人民、忠于事业、追求卓越、精益求精”的“忠诚工匠”。

本专业培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有职业教育专科层次的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，适应汽车产业需要，面向现代汽车制造产业链、汽车后市场维修企事业单位职业岗位群（或领域），掌握汽车制造、装配、生产管理、检测、维修等知识和技术技能，能够从事汽车制造、装配、检测、维修和生产组织管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想政治素质：坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时

代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2) 身心健康素质：具有健康的体魄及心理、健全的人格和勇于奋斗、乐观向上、崇尚劳动的精神，具备较强的爱心意识、责任意识，掌握一定运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯和行为习惯。

(3) 文化科技素质：具有一定的审美和人文素养，有一定艺术特长或爱好；具有良好的语言文字处理能力、数理与逻辑思维能力，具有合理的知识结构和较好的知识储备，具有较强的自主学习、自主管理、自主发展能力。

(4) 职业发展素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识，以及良好的信息素养、创新精神、工匠精神、专业精神，有较强的集体意识、团队合作精神和执行能力。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识：

掌握必备的思想政治理论、中华优秀传统文化知识和科学文化基础知识，具体课程包括：思想政治、大学语文、实用英语、应用数学、体育与健康、计算机应用基础与信息处理、国防军事知识等；

(2) 专业技术基础知识：

掌握本专业所必需的基本专业知识，具体课程包括：汽车工程材料、汽车机械基础、汽车零部件识图、汽车电工电子基础、公差配合与测量技术等；

(3) 专业知识：

1) 汽车检修方向：

掌握本专业方向所必需的综合专业知识，具体课程包括：汽车构造、汽车电气设备构造与检修、汽车车载网络技术、汽车电子控制技术、汽车自动变速器构造与维修、汽车检测与故障诊断技术、汽车维护与保养、汽车新能源与节能技术等；

2) 车身修复方向

掌握本专业方向所必需的综合专业知识，具体课程包括：汽车构造、汽车美容与装饰、汽车车身与附属设备、汽车钣金修复工艺、汽车涂装技术、汽车修补涂装调色与抛光技术、汽车维护与保养、汽车新能源与节能技术等。

3. 能力要求

(1) 专业能力:

1) 汽车检修方向

能识读汽车零件图和装配图并正确熟练使用工、量具，操作常用检测、维修设备对出厂车辆进行检验、检测。

能使用检测仪器，检测、诊断汽车机械故障、电控故障，并能够进行排除。

2) 车身修复方向

能够识读汽车零件图、车身结构图、总成装配图；

能够对汽车进行拆装、车身测量与校正、修复更换车身钣金件；

能够利用汽车涂装材料和涂装设备进行汽车车身涂装；

具备初步汽车车身制造和修复的工艺生产组织与管理能力；

会正确使用和维护汽车车身维修常用仪器设备。

(2) 方法能力:

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力、创新创业能力；

(3) 社会能力:

条理清晰严谨，具有合作解决问题的能力，具有良好的工作习惯、安全和环保能力，具有交流表达、与人合作和与客户沟通的能力。

六、人才培养模式

本专业根据学科特性，学院和企业实际情况，实行工学结合、订单培养、校企联合办学、校企共建综合性实践基地、市场导向型技术服务模式等多种形式的产教融合人才培养模式。在兼顾企业、学生、学院利益的情况下，在校企合作协议框架下，通过校企联合制订培养方案、合作授课、共建校外实践教育基地、合作开展研究以及校企双方加强实践育人队伍建设等方式，持续完善校企合作、产教融合机制。

(一) 建立“内外统筹、四方协同”产教深度融合的高效人才共育机制

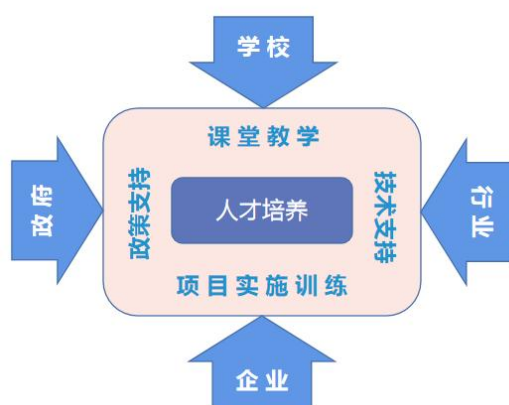


图1 “内外统筹、四方协同”的人才共育机制

学生就业方向，推动经济社会发展。

建立效果反馈机制，推动专业契合产业发展。加强对汽车产业发展的动态研究。结合产业对技能人才需求，建立由职教专家、行业企业专家、专业带头人、骨干教师、教育行政机构人员等多方参与的专业群建设指导委员会，每年研讨并提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整建议，不断优化人才培养方案，科学特色定位人才培养的教学目标及要素，指导校内外实训基地建设，推荐企业能工巧匠担任兼职教师，开展毕业生追踪调查、分析、评价等。注重实际实施问题反馈，通过切实有效的措施调整，提高专业拓展和滚动发展的能力。

积极开展各类教育教学改革和创新试点。广泛吸引行业、企业共同建设学生实习实训、教师培训和技术研发基地，建立产学研用结合的长效机制。鼓励与行业企业加强合作，统筹办学资源，实现优势互补。

（二）建立“内培外引、校企协同”的人员互聘机制

构建科学、高效的校企“共建共管共享”的协同管理模式和运行机制。制定“专业群与企业对接制度”“专业群资源共建共享制度”“学生企业实习考核制度”等，建立“教师、技术人员交流提升合作平台”，实现工作团队的“无界化”，建立学校教师与企业技术人员身份融通机制。校企“共培共享”，共引、共享行业内顶尖的技术大师和高级管理人才，从机制上保障和推动师资队伍有效成长。

在贵州省汽车维修行业协会等平台上，通过参加由政府、行业、企业、学校共同参与的专业群建设与发展支持机构，探讨构建有效人才培养机制。

通过该项目建设，每年可为企业输出一定的技能型人才，为产、学、研搭建一个技术服务平台，不仅能够帮助企业解决一定的实际问题，也能够为团队科研建设提高基础，带动学

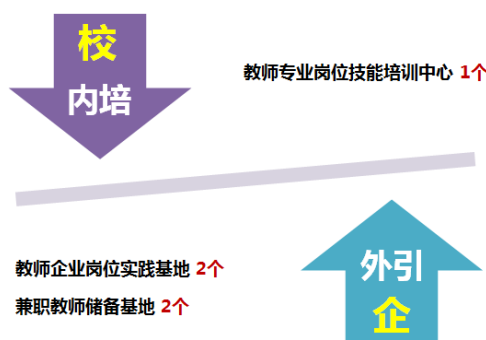


图 2 “内培外引、校企协同” 的人员互聘机制

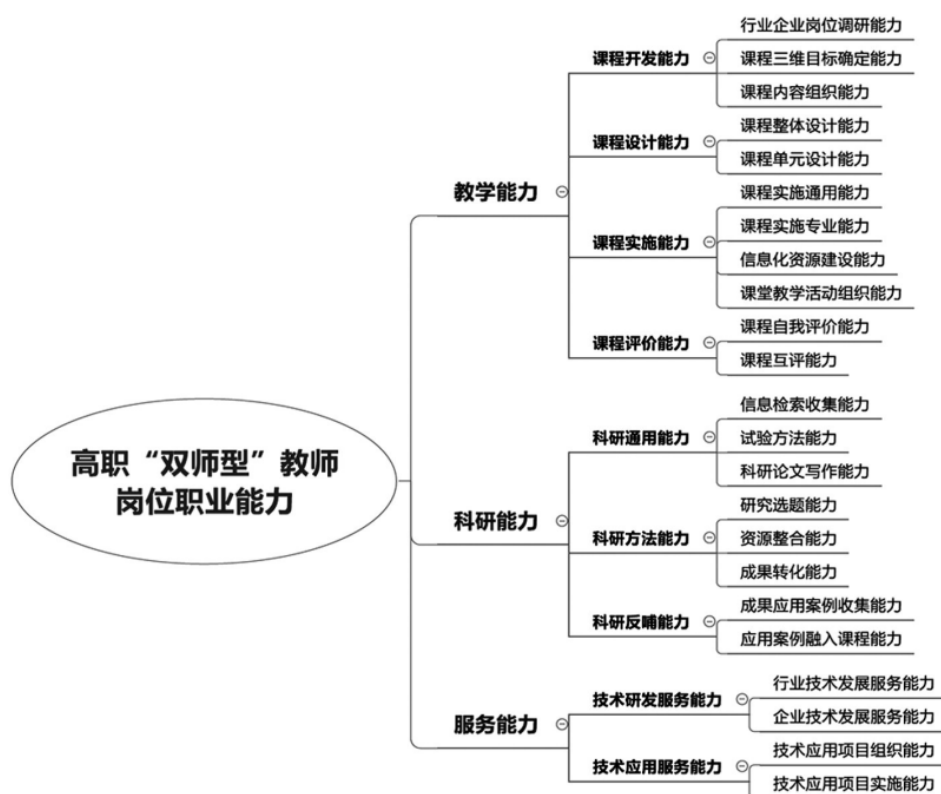


图 3 高职“双师型”教师岗位职业能力分析

研究编写《汽车检测与维修技术专业双师型教师培养标准》，构建“专业技术+职业教育教学技术”和“专项培训+企业实践”组成的双师型教师培养体系。促进青年教师成长契合企业人才实际需求。以建立产教融合的师资培养体系为着力点，建设成为产、教、研相融合的人才培养模式，创新人才培养模式。

七、课程设置及要求

（一）课程设置

课程设置包括公共基础课程、专业课程、素质拓展模块课程，详情见表 1。

表 1 课程体系结构

课程类别		
素质拓展模块课程 (12.5 个学分)	思想政治拓展模块 (2.5 个学分)	
	精神培育拓展模块 (4 个学分)	
	劳动教育拓展模块 (2 个学分)	
	技术创新拓展模块 (4 个学分)	
专业模块课程 (84 个学分)	专业基础模块 (52 个学分)	
	专业技术模块 (32 个学分)	
公共基础平台课程 (33.5 个学分)	思政理论模块 (9 个学分)	
	通识教育模块 (24.5 个学分)	职业素质模块 (1.5 个学分)
		文体美育模块 (18 个学分)
		劳动教育模块 (0.5 个学分)
		国防教育模块 (4.5 个学分)

1. 学期安排: 每学年设置春秋两个学期, 每学期 20 周, 其中考试 2 周, 机动 1 周, 第六学期统一开设顶岗实习 20 周。

2. 教学进程安排: 统一采用 2.0+0.5+0.5 模式, 第一个 0.5 安排认识实习、跟岗实习、生产实习与毕业设计等实践课程, 第二个 0.5 安排顶岗实习。

3. 课程性质: 课程按性质分为必修课、选修课 (包含限选与公选) 两类。

4. 课程类别: 课程类别分为 A 类课 (理论课)、B 类课 (理论+实践课、理实一体课, 以及独立开课的实验课)、C 类课 (校内外实训、实习及独立开课的课程设计等实践课)。

5. 学分学时安排: (1) 总学时数: 汽车检修方向 2596 学时、车身修复方向 2596 学时; 总学分为: 汽车检修方向 130 学分、车身修复方向 130 学分。其中素质拓展模块学分是 12.5 学分, 公共基础平台课程是 33.5 个学分; (2) 公共基础平台课程学时应当不少于总学时的 1/4; (3) 选修课教学时数占总学时的比例应当不少于 10%; (4) 实践性教学学时占总学时数 50% 以上; (5) A 类课、B 类课每 16 学时计 1 个学分; (6) C 类课每周计 1 个学分, 24 学时; (7) 军事技能训练每周计 1 个学分, 30 学时; (8) 体育与健康每 30 学时计 1 个学分; (9) 毕业设计 (论文) 计 4 个学分, 96

个学时；（10）顶岗实习计 8 个学分，480 学时；认识实习、跟岗实习、生产实习等每周计 1 个学分，24 学时；（11）课程学分最小计算单位为 0.5 学分，第二课堂除外；（12）六类人员以线上教学为主，集中面授教学每学年按寒假 10 天，暑假 35 天安排，集中面授学习每学年不低于 360 学时，实践实习每学年不低于 400 学时；（13）每学期开设课程总学分原则控制在 22~24 学分之间，每学期考试课程原则上不多于 3 门，每周周学时控制在 20~28 学时。

（二）课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

公共基础平台课程是按照教育部指导意见要求，结合学院办学特色，要求各专业统一开设的课程，以思政理论模块为核心，以通识教育模块为支撑，主要用于培养学生通用能力与素质。

（1）思政理论模块。思政理论模块全院统一开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《贵州省情》、《形势与政策》四门必修课程，学分要求 9 学分（其中《形势与政策》作为讲座课，开设 16 次，32 学时，共 1 学分），见表 2。该模块课程是关系“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”根本问题的重要课程，是落实学院立德树人根本任务的关键课程。

表 2 思政理论模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	学时	学分
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述 马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位 和指导意义。反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与 中国实际相结合的历史进程和基本经验；同时，以马克思主义 中国化最新成果为主题，全面介绍中国特色社会主义进入新时 代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映社会主义现代化强国战略部署。</p> <p>教学目标：通过教学，帮助学生把握马克思主义中国化进 程中形成的理论成果；认识中国共产党领导人民进行革命、建 设、改革的历史进程、历史变革和历史成就；理解中国共产党 在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略，从而提高学 生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解 决问题的能力。</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60 %（期末闭卷考试成绩）	64	4
2	思想道德与法治	<p>教学内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。</p> <p>教学目标：通过教学，帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国 者和改革的生力军；引导学生形成正确的道德认知，积极 投身道德实践，做到明大德、守公德、严</p>	总评成绩 = 40 %（平时成绩）+60 %（期末闭卷考试成绩）	48	3

		私德；激励学生全面 把握社会主义法律的本质、运行和体系理解中国特色社会主义 法治体系和法治道路的精髓,增进法治意识, 养成法治思维, 更好行使法律权利、履行法律义务,做到尊法学法守法用法,从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。			
3	贵州 省情	<p>教学内容: 以专题化进行教学情景设计,通过贵州自然人文环境、贵州历史及文化、贵州经济、贵州政治四个专题设计达到让学生了解贵州、认识贵州,激发建设贵州的情感。</p> <p>教学目标: 引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象,全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法,使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识。</p>	总评成绩 = 50 % (平时成绩) + 50 % (小论文)	16	1
4	形势 与政 策	<p>教学内容: 当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件,我国政府的基本原则、基本立场与应对政策,国际和国内时政热点。</p> <p>教学目标: 通过课程的学习,让学生了解国内外重大时事,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,从而正确认识党和国家面临的形势和任务,理解和拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高投身于建设社会主义事业的自觉性,增强爱国主义责任感和使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	总评成绩 = 50 % (平时成绩) + 50 % (总结性考核)	32 (16 次讲座)	1

(2) 通识教育模块。通识教育模块行职业素质、文体美育、劳动实践、军事技能等方向的模块化课程。

①职业素质模块。职业素质模块需开设《工匠精神》《职业发展与就业指导》《创新创业基础》三门必修课程（详情见表3）重在培养学生质量意识、环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识，以及良好的信息素养、创新精神、工匠精神、专业精神，有较强的集体意识、团队合作精神和执行能力。

表 3 职业素质模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	工匠精神	<p>教学内容: 本课程首先讲解工匠文化（精神）的起源、发展及现状，初步认识“工匠精神”的价值；其次分别从精益求精、信守契约、敬业执着、协作创新四个方面阐述工匠精神的内涵构成；最后讲解创业、企业家精神的现代意义，对课程进行总结。</p> <p>教学目标: 了解工匠精神的概念、起源、发展、现状；了解工业文化的发展，对工匠及工匠精神形成初步认识；掌握工匠精神内涵的具体内容和基本要求；掌握创业的概念；理解企业家精神。使学生具备将工匠精神与本专业之间的联系进行概括的能力；学生能将工匠精神的内涵内化于心，外化于行；学生能将工匠精神中创业、企业家精神的理念及现代意义运用于工作中。帮助大学生深刻认识工业兴国历程中工匠的重要性，培养工匠意识。</p>	总评成绩 = 40 %（平时成绩）+ 60 %（期末大作业成绩）	8	0.5
2	职业发展与就业指导	<p>教学内容: 职业发展规划、职业生涯规划的决策与管理 职业素养提升、求职能力训练、职业的适应与塑造。</p> <p>教学目标: 培养学生具有正确的人生观、价值观和就业观掌握学业规划、职业规划和创业规划的方法和正确推销自己的手段；能正确对待社会就业形势和进行职业规划。</p>	、总评成绩 = 40 %（平时成绩）+ 60 %（小论文）	8	0.5
3	创新创业基础	<p>教学内容: 创新创业教育概述、激发创新意识、创新思维训练、创新技法应用、创新能力提升、创业机会识别、创业资源整合、创办企业、初创企业管理。</p> <p>教学目标: 熟悉创业资源整合与创业计划撰写的方法。熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。激发学生的创业意识。提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力</p>	总评成绩 = 40 %（平时成绩）+ 项目实践 × 60 %	8	0.5

②文体美育模块。文体美育模块统一开设《大学生心理健康教育》《体育与健康》《高等数学》《大学语文》《大学外语》《计算机应用基础》六门必修课程（详情见表4）。文体

美育模块总学分要求 22 学分，重在培养学生健康的体魄及心理、健全的人格和勇于奋斗、乐观向上的精神，树立较强的爱心意识、责任意识，掌握基本运动知识和一定运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、行为习惯，培养良好的语言文字处理能力、数理与逻辑思维能力，形成合理的知识结构和较好的知识储备，提升自主学习、自主管理、自主发展能力。

表 4 文体美育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	大学生心理健康教育	<p>教学内容: 本课程主要学习心理健康的基础知识、心理危机预防知识, 深入体验认识自我活动, 进行学习技能、情绪管理技能、人际交往技能、爱的技能等技能训练。</p> <p>教学目标: 通过教学使学生树立正确的心理健康观念, 明确心理健康的标准及意义, 增强自我心理保健意识和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识, 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 切实提高心理素质, 促进学生全面发展。</p>	总评成绩 = 60% (平时成绩) + 40% (期末论文报告)	32	2
2	体育与健康	<p>教学内容: 本课程主要学习体育与健康的基础知识; 学习 篮球、排球、羽毛球、足球、乒乓球、24 式太极拳、健美操体育舞蹈、田径 9 个项目, 掌握其基本动作技术技能。(根据学生的专业特点以及未来职业岗位群特点, 从 9 个项目选择 4 个项目学习, 分四个学期完成。)</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 要求学生能正确认识体育与健康的内涵, 能深入理解体育与健康的核心内容, 能解释清楚体育与健康课程的现实意义; 能掌握所学运动技能, 至少学会 1-2 项运动技能并运用到实际生活, 能树立终身体育意识培养学生热爱祖国、热爱生活、具有顽强的品质, 形成积极乐观、勇于拼搏的精神并树立团结合作良好关系。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末实践考核)	120	4
3	大学语文	<p>教学内容: 讲授汉语基础知识, 联系我国语言应用的实际和学生的语言表达实际情况, 切实提高学生的书面语言的应用能力。了解常用应用文体、学术论文、毕业论文的写作规范及要求, 切实提高学生的写作能力。</p> <p>教学目标: 帮助学生继续积累本国语文的有关知识, 继续培养他们阅读分析能力和文字表达能力, 打好扎实的语文根底。</p> <p>以中国文学所体现的人文精神及优秀传统熏陶学生。要把传授知识与陶冶情操结合起来, 发掘优秀文学作品所蕴涵的内在思想教育、情感熏陶因素, 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强爱国主义精神和民族自豪感。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32	2

4	高等数学	<p>教学内容: 主要包括函数, 极限, 导数与微分, 导数的应用, 不定积分, 定积分及其应用; 多元函数微分学, 重积分, 曲线积分, 级数, 微分方程等。</p> <p>教学目标: 通过学习, 一方面使学生掌握微积分、常微分方程等基本知识; 另一方面通过各个教学环节, 培养学生的抽象概括能力、逻辑思维能力、运算能力、自学能力及综合运用所学知识分析问题与解决问题的能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3
5	大学英语	<p>教学内容: 由综合、听说、实践三个部分组成, 旨在培养学生的英语语言技能、英语表达能力和实用英语应用能力。</p> <p>教学目标: 培养学生的英语综合应用能力, 特别是听说能力, 使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流, 同时增强其自主学习能力, 适应我国经济社会发展需求。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	64	4
6	计算机应用基础	<p>教学内容: “计算机应用基础” 是一门计算机入门课程, 属于公共基础课, 是为非计算机专业类学生提供计算机一般应用所必需的基础知识、能力和素质的课程。</p> <p>教学目标: 本课程依据高等职业教育学生计算机应用能力要求开设, 并注重培养学生常用系统操作、文字处理, 数据处理, 信息获取等在本专业中的应用能力。</p>	总评成绩 = 40%(平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3

③劳动教育模块。强调以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，充分挖掘在课程、项目、活动中的劳动元素，全校开设 1 门劳动教育专门课程（见表 5）从而营造全体全程全方位的可持续发展的劳动教育良好生态，促进学校教育和社会教育、专业教育和生活教育、实践操作和知识学习相互融通。

表 5 劳动教育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	劳动教育	<p>教学内容：劳动精神、劳模精神，生产劳动和服务性劳动。</p> <p>教学目标：让学生动手实践，出力流汗，在劳动实践中进行教育，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p>	<p>总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核（心得体会）×50%。</p>	8	0.5

④国防教育模块。国防教育模块需开设《军事理论》《军事技能训练》两门必修课程（见表 6）重在培养学生高尚的爱国情操，掌握必备的军事技能。

表 6 国防教育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	军事理论	<p>教学内容：中国国防、军事思想、国际战略环境 军事高技术、信息化战争。</p> <p>教学目标：了解战争历史、军事理论和现代战争知识；能用科学方法对待历史和现代战争争端。</p>	<p>总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核（心得体会）×50%。</p>	40	2.5
2	军事技能训练	<p>教学内容：条令条例教育与训练、轻武器射击 战术、军事地形学、综合训练。</p> <p>教学目标：掌握常用的军事作风和军事技术；能运用军事化的态度对待工作和学习。</p>	<p>总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核（汇报）×50%</p>	60	2

2. 专业课程教学要求

专业课程分为专业基础模块和专业技术模块，前者侧重开设以基础知识传授、理论或理实一体为主的课程，后者侧重开设以技术技能传承、实践为主的课程。本专业分为汽车检修方向和车身修复方向。

汽车检修方向：专业基础模块需开设有《汽车工程材料》《公差配合与测量技术》《汽车机械基础》《汽车零部件识图》《电工电子技术》《汽车构造》《汽车电气系统构造与检修》《汽车检测与故障诊断》《发动机原理与汽车理论》《汽车车载网络技术》11 门必修课，《汽车电子控制技术》《汽车自动变速器构造与检修》《汽车新能源与节能技术》《汽车维修业务接待》《汽车使用与维护》等 9 门限选课，共 52 学分。

专业技术模块需开设《金工实训》《汽车发动机检修实训》《汽车底盘与电气检修实训》《汽车整车故障诊断实训》、《顶岗实习》、认识实习、跟岗实习、生产实习五门必修课程，共 32 学分。

车身修复方向：专业基础模块需开设有《汽车工程材料》《公差配合与测量技术》《汽车机械基础》《汽车零部件识图》《电工电子技术》《汽车构造》《汽车电气系统构造与检修》《汽车车身与附属设备》《汽车钣金维修技术》《汽车涂装技术》10 门必修课，《汽车修补涂装调色与抛光技术》《汽车美容与装饰》《汽车营销》《汽车新能源与节能技术》《汽车维修业务接待》《汽车使用与维护》等 9 门限选课，共 52 学分。

专业技术模块需开设《金工实训》《汽车构造拆装实训》《汽车钣金维修实训》《汽车涂装实训》、《顶岗实习》、认识实习、跟岗实习、生产实习五门必修课程，共 32 学分。

(1) 专业基础模块

表 7-1 汽车检修方向专业基础模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	汽车工程材料	<p>教学内容: 主要介绍了传统汽车材料、新型材料、汽车制造用材料、汽车运行材料以及装饰材料,同时也更进一步解答了材料在工程中的实际应用等具体问题。</p> <p>教学目标: 了解传统汽车材料、新型材料、汽车制造用材料、汽车运行材料以及装饰材料,能够处理材料在工程中的实际应用等具体问题。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	48	3
2	公差配合与测量技术	<p>教学内容: 介绍了几何量的互换性、光滑圆柱体结合的公差及其尺寸检测、几何公差及检测检测、表面粗糙度及其检测、圆锥的极限与配合及角度与锥度的检测、普通圆柱螺纹的公差及其检测、渐开线圆柱齿轮传动的互换性及其检测、几何量检测新技术简介等内容。</p> <p>教学目标: 掌握几何量的互换性、零件的公差、表面粗糙度及其检测的知识,为以后学习汽车零件检测打好基础。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	32	2
3	汽车机械基础	<p>教学内容: 主要讲述机械识图常识,汽车常用机构(四杆机构、凸轮机构、轮系),汽车典型零件(钢材类零件、铸铁类零件、有色金属类零件、其他材料类零件),汽车液压液力传动(液压泵、液压缸、液压辅助元件、液压控制阀、典型液压系统、液力元件),汽车机修基础知识与技能(常用维修手工工具、量具和钳工、焊接、钣金等基本知识和技能)等。</p> <p>教学目标: 了解汽车常用机构,汽车典型零件(钢材类零件、铸铁类零件、有色金属类零件、其他材料类零件),汽车液压液力传动,汽车机修基础知识与技能。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	32	2
4	汽车机械制图	<p>教学内容: 制图的基本知识与技能;正投影的基础知识、立体的投影、组合体的绘制、轴测图、机械图样的基本表示法、零件表达画法、零件图、装配图。</p> <p>教学目标: 了解机械制图的基本知识与技能,能够对汽车机械结构图进行识读。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	48	3
5	电工电子技术	<p>教学内容: 电路模型和电路的基本定律、电路的分析方法、交流电路、基本放大电路、集成运算放大器、直流稳压电源、集成门电路及组合逻辑电路、电动机与电气控制技术、应用举例等。</p> <p>教学目标: 掌握电工电子技术的基本知识,能够对简单电路进行分析。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	48	3

6	发动机原理与汽车理论	<p>教学内容: 主要包括: 发动机的工作过程、发动机的性能指标、燃料与燃烧、发动机的换气过程、汽油机混合气的形成和燃烧、柴油机混合气的形成和燃烧、发动机的排放与汽车噪声、发动机的特性和发动机试验、汽车的动力性、汽车的燃油经济性、汽车的制动性、汽车的操纵稳定性、汽车的平顺性和通过性。</p> <p>教学目标: 了解发动机原理与汽车理论的基础知识, 为以后学习汽车构造、故障分析打好基础。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3
7	汽车使用与维护	<p>教学内容: 包括汽车的主要技术数据和图标识别、运行材料的合理使用、汽车保养作业中基本功能检查、底盘维护、轮胎和制动器检查、发动机维护、车辆年检等。</p> <p>教学目标: 掌握汽车使用与维护的知识, 能够进行汽车保养维护操作。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	32	2
8	汽车构造 1	<p>教学内容: 汽车发动机的构造、工作原理; 发动机的拆装测量; 发动机各系统的质量检验与故障诊断、维修等方面的知识。</p> <p>教学目标: 通过本课程, 使学生掌握必备的汽车发动机理论知识; 培养学生汽车发动机维护、检修的能力; 具有对汽车发动机常见故障诊断及排除的能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	64	4
9	汽车构造 2	<p>教学内容: 汽车行驶的基本原理; 汽车传动系统、行驶系统、转向系统和制动系统的作用、组成及各组成部件的结构原理; 汽车底盘各个系统的检测、调整及维修; 汽车底盘维修中常用的工具、设备仪器的使用方法; 汽车底盘系统的故障分析诊断</p> <p>教学目标: 通过本课程, 使学生掌握底盘的构造与工作原理; 汽车底盘的正确使用、维修、检测、调试、保养的方法; 具有分析和排除常见故障的能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3
10	汽车电气系统构造与检修	<p>教学内容: 汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、汽车仪表系统、汽车辅助电气设备、汽车空调的基本结构及工作原理; 汽车电路图的基本识读方法; 汽车电气设备维修中常用的工具、设备仪器的使用方法; 汽车电气设备的故障诊断</p> <p>教学目标: 通过本课程, 使学生具有汽车电器设备的正确使用、维修、检测调试能力, 具有分析、判断和排除常见故障的能力。能对一般电路进行分析, 熟悉汽车常见电路图和控制线路图, 具有对汽车电路常见故障的诊断与排除的能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3
11	汽车检测与故障诊断	<p>教学内容: 汽车检测与诊断技术的基本原理, 汽车故障诊断用基本测量仪表的使用方法; 诊断参数、标准及数据分析。</p> <p>教学目标: 通过本课程, 使学生掌握汽车常见故障诊断及故障排除, 汽车故障诊断用基本测量仪表的使用方法; 掌握诊断参数、标准及数据分析, 能根据诊断结果对汽车技术状况进行技术分析, 并能进行简单的故障</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	64	4

		排除。			
12	汽车 车载 网络 技术	<p>教学内容: 车载网络技术的功能以及在汽车上的应用及发展趋势; 车载网络的结构与组成; 汽车网络参考模型, 车载网络分类和通信协议标准; CAN 网络系统的结构原理与检修; LIN 网络系统的结构原理与检修; MOST 网络系统的结构原理与检修; 典型车型车载网络系统的故障及检修。</p> <p>教学目标: 了解车载网络的功能、结构与组成, 掌握 CAN 网络系统的结构原理与检修; LIN 网络系统的结构原理与检修; MOST 网络系统的结构原理与检修; 典型车型车载网络系统的故障及检修知识。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3
13	汽车 电子 控制 技术	<p>教学内容: 介绍汽车电子控制系统的基本组成和发展趋势, 着重阐述和讲授发动机、底盘、车身电子控制系统、车载网络系统的结构组成、工作原理等知识, 对汽车电子控制系统检测诊断等内容也作了充分的介绍。</p> <p>教学目标: 掌握 发动机、底盘、车身电子控制系统、车载网络系统的结构组成、工作原理等知识, 能够对汽车电子控制系统检测诊断。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3
14	汽车 维修 业务 接待	<p>教学内容: 汽车维修业务接待的素质与职责; 优质服务的礼仪与接待技巧; 汽车维修制度、汽车维修合同及汽车维修成本; 汽车配件知识; 三包索赔与机动车辆保险、财务知识; 汽车维修接待软件的使用与维修服务核心流程</p> <p>教学目标: 掌握汽车维修业务接待的知识, 具有汽车维修接待的素质和服务意识。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	32	2
15	汽车 自动 变速器 构造 与 检修	<p>教学内容: 本书以汽车自动变速器检修为主线, 系统阐述了液力变矩器、齿轮变速系统、液压控制系统、电子控制系统的基本结构、工作原理和元件检修, 并对自动变速器的检查与试验进行了详细介绍。</p> <p>教学目标: 了解汽车自动变速器构造与原理, 能够对自动变速器进行检修, 试验。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3
16	汽车 新能 源与 节能 技术	<p>教学内容: 详细讲述了汽车节能综述、替代能源汽车、汽车发动机节能技术、汽车底盘节能技术、汽车车身节能技术、汽车润滑油合理选用及汽车运用节能知识。</p> <p>教学目标: 了解汽车新能源与节能技术相关知识。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	48	3
17	汽车 营销	<p>教学内容: 本课程的主要工作任务目标为培养学生具有分析汽车市场营销活动及因素的能力、具有为汽车企业及 4S 店设计并制作营销策略的能力、具有为企业策划营销活动的的能力。为之后的实习实训和工作打下坚实的基础。</p> <p>教学目标: 了解汽车营销, 拓展学生的综合能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)	32	2

18	汽车文化	<p>教学内容: 汽车车标文化、汽车发明文化、汽车工业发展史、汽车企业文化、汽车展览文化、汽车运动文化、汽车组织文化和汽车名人等。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习,最大程度地培养学生对专业的兴趣,使学生进一步提高专业素养,进一步拓展汽车知识视野,养成积极、负责、安全地运用汽车的意识,发展行为能力和职业规划能力,为迎接未来社会的挑战,提高生活质量,实现终身发展奠定基础。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	32	2
19	汽车概论	<p>教学内容: 本课程主要介绍汽车诞生与发展史、现代汽车工业发展概况、汽车的分类、结构与使用性能、汽车新技术介绍等内容。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习,使学生对汽车工业的发展和汽车的初步知识提前有所了解,提高学生学习汽车知识的兴趣。使学生进一步提高专业素养,进一步拓展汽车知识视野,养成积极、负责、安全地运用汽车的意识。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	32	2
20	汽车空调	<p>教学内容: 主要介绍汽车空调的工作原理、结构、使用和检修技术,汽车空调的基础知识、制冷系统、暖风系统、空调电路、控制系统、空调新技术、电动汽车空调系统以及多种类型的汽车空调系统的使用与检修技术。</p> <p>教学目标: 通过本课程,使学生掌握汽车空调的工作原理;汽车空调的正确使用、维修、检测、调试、保养的方法;具有分析和排除常见故障的能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	48	3
21	汽车鉴定与评估	<p>教学内容: 本课程主要介绍汽车鉴定评估基础知识,内容为新汽车评估、二手车评估基础知识、二手车鉴定基础知识、汽车碰撞损失鉴定、车辆损伤评估报告的撰写、旧机动车鉴定评估报告的撰写。</p> <p>教学目标: 通过本课程,使学生掌握新汽车评估、二手车评估基础知识、二手车鉴定基础知识;能够进行汽车碰撞损失鉴定、车辆损伤评估报告的撰写、旧机动车鉴定评估报告的撰写。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	32	2

表 7-2 车身修复方向专业基础模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	汽车工程材料	<p>教学内容: 主要介绍了传统汽车材料、新型材料、汽车制造用材料、汽车运行材料以及装饰材料,同时也更进一步解答了材料在工程中的实际应用等具体问题。</p> <p>教学目标: 了解传统汽车材料、新型材料、汽车制造用材料、汽车运行材料以及装饰材料,能够处理材料在工程中的实际应用等具体问题。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	48	3
2	公差配合与测量技术	<p>教学内容: 介绍了几何量的互换性、光滑圆柱体结合的公差及其尺寸检测、几何公差及检测检测、表面粗糙度及其检测、圆锥的极限与配合及角度与锥度的检测、普通圆柱螺纹的公差及其检测、渐开线圆柱齿轮传动的互换性及其检测、几何量检测新技术简介等内容。</p> <p>教学目标: 掌握几何量的互换性、零件的公差、表面粗糙度及其检测的知识,为以后学习汽车零件检测打好基础。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	48	3
3	汽车机械基础	<p>教学内容: 主要讲述机械识图常识,汽车常用机构(四杆机构、凸轮机构、轮系),汽车典型零件(钢材类零件、铸铁类零件、有色金属类零件、其他材料类零件),汽车液压液力传动(液压泵、液压缸、液压辅助元件、液压控制阀、典型液压系统、液力元件),汽车机修基础知识与技能(常用维修手工工具、量具和钳工、焊接、钣金等基本知识和技能)等。</p> <p>教学目标: 了解汽车常用机构,汽车典型零件(钢材类零件、铸铁类零件、有色金属类零件、其他材料类零件),汽车液压液力传动,汽车机修基础知识与技能。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	32	2
4	汽车机械制图	<p>教学内容: 制图的基本知识与技能;正投影的基础知识、立体的投影、组合体的绘制、轴测图、机械图样的基本表示法、零件表达画法、零件图、装配图。</p> <p>教学目标: 了解机械制图的基本知识与技能,能够对汽车机械结构图进行识读。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	48	3
5	电工电子技术	<p>教学内容: 电路模型和电路的基本定律、电路的分析方法、交流电路、基本放大电路、集成运算放大器、直流稳压电源、集成门电路及组合逻辑电路、电动机与电气控制技术、应用举例等。</p> <p>教学目标: 掌握电工电子技术的基本知识,能够对简单电路进行分析。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	48	3
6	汽车构造	<p>教学内容: 汽车发动机、传动系统、行驶系统、转向系统和制动系统的作用、组成及各组成部件的结构原理;</p> <p>教学目标: 通过本课程,使学生掌握汽车构造与工作原理;汽车的正确使用、维修、检测、调试、保养的方法;具有分析和排除常见故障的能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) +60 % (期末考试成绩)	64	4

7	汽车使用与维护	<p>教学内容: 包括汽车的主要技术数据和图标识别、运行材料的合理使用、汽车保养作业中基本功能检查、底盘维护、轮胎和制动器检查、发动机维护、车辆年检等。</p> <p>教学目标: 掌握汽车使用与维护的知识, 能够进行汽车保养维护操作。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)</p>	32	2
8	汽车车身与附属设备	<p>教学内容: 主要包括: 车身、车门与车窗、附属设备, 国内常见的货车、客车及轿车车身及其主要组成件的结构和工作原理。</p> <p>教学目标: 通过本课程, 使学生掌握汽车车身与附属设备结构组成; 培养学生对其进行拆装、更换及排除故障的能力。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)</p>	48	3
9	汽车钣金维修技术	<p>教学内容: 主要内容有汽车钣金维修常用工具及设备、汽车钣金维修安全知识、车身结构及车身主要附件的拆装和调整、车身材料、车身焊接工艺、车身损伤的分析、车身的测量、汽车钣金维修技能及应用、车身的拉伸矫正、车身钣件的换件维修等。</p> <p>教学目标: 通过本课程, 使学生掌握汽车钣金维修方面的一些常用知识和技术, 能够对车身进行钣金修复操作。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)</p>	64	4
10	汽车电气系统构造与检修	<p>教学内容: 汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、汽车仪表系统、汽车辅助电气设备、汽车空调的基本结构及工作原理; 汽车电路图的基本识读方法; 汽车电气设备维修中常用的工具、设备仪器的使用方法; 汽车电气设备的故障诊断</p> <p>教学目标: 通过本课程, 使学生具有汽车电器设备的正确使用、维修、检测调试能力, 具有分析、判断和排除常见故障的能力。能对一般电路进行分析, 熟悉汽车常见电路图和线路图, 具有对汽车电路常见故障的诊断与排除的能力。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)</p>	48	3
11	汽车涂装技术	<p>教学内容: 主要以汽车车身维修涂装工作过程为主线, 介绍了喷涂前的准备、底漆的施工、原子灰的施工、中涂漆层的施工、面漆的喷涂、塑料底材的涂装、汽车车身护理等。</p> <p>教学目标: 通过本课程, 使学生掌握汽车涂装技术方面的一些常用知识和技术, 能够对车身进行汽车涂装修复操作。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)</p>	64	4
12	汽车修补涂装调色与抛光技术	<p>教学内容: 主要包括抛光基础、抛光工具及设备的使用、抛光标准工艺流程、各类漆面缺陷、影响抛光效果的因素、油漆调色安全防护、油漆调色工具及设备、油漆颜色基础、水粉颜料调色、醇酸磁漆调色、单双组分素色漆调色、银粉漆调色、珍珠漆调色。</p> <p>教学目标: 了解汽车修补涂装调色与抛光技术知识。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60 % (期末考试成绩)</p>	48	3

		能够对汽车进行汽车涂装修复、抛光操作。			
13	汽车美容与装饰	<p>教学内容: 包括汽车车身的美容与保养、汽车内室的美容与保养、汽车在特殊时期的美容与保养、汽车内部装饰、汽车外部装饰、汽车电子产品的装饰以及美容行业从业人员素质要求。</p> <p>教学目标: 了解汽车美容与装饰知识。能够对汽车进行基本美容与装饰项目操作。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	48	3
14	汽车维修业务接待	<p>教学内容: 汽车维修业务接待的素质与职责; 优质服务的礼仪与接待技巧; 汽车维修制度、汽车维修合同及汽车维修成本; 汽车配件知识; 三包索赔与机动车辆保险、财务知识; 汽车维修接待软件的使用与维修服务核心流程</p> <p>教学目标: 掌握汽车维修业务接待的知识, 具有汽车维修接待的素质和服务意识。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32	2
15	汽车新能源与节能技术	<p>教学内容: 详细讲述了汽车节能综述、替代能源汽车、汽车发动机节能技术、汽车底盘节能技术、汽车车身节能技术、汽车润滑油合理选用及汽车运用节能知识。</p> <p>教学目标: 了解汽车新能源与节能技术相关知识。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	48	3
16	汽车营销	<p>教学内容: 本课程的主要工作任务目标为培养学生具有分析汽车市场营销活动及因素的能力、具有为汽车企业及 4S 店设计并制作营销策略的能力、具有为企业策划营销活动的的能力。为之后的实习实训和工作打下坚实的基础。</p> <p>教学目标: 了解汽车营销, 拓展学生的综合能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32	2
17	汽车文化	<p>教学内容: 汽车车标文化、汽车发明文化、汽车工业发展史、汽车企业文化、汽车展览文化、汽车运动文化、汽车组织文化和汽车名人等。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 最大程度地培养学生对专业的兴趣, 使学生进一步提高专业素养, 进一步拓展汽车知识视野, 养成积极、负责、安全地运用汽车的意识, 发展行为能力和职业规划能力, 为迎接未来社会的挑战, 提高生活质量, 实现终身发展奠定基础。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32	2
18	汽车概论	<p>教学内容: 本课程主要介绍汽车诞生与发展史、现代汽车工业发展概况、汽车的分类、结构与使用性能、汽车新技术介绍等内容。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 使学生对汽车工业的发展和汽车的初步知识提前有所了解, 提高学生学习汽车知识的兴趣。使学生进一步提高专业素养, 进</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32	2

		一步拓展汽车知识视野, 养成积极、负责、安全地运用汽车的意识。			
19	汽车改装技术	教学内容: 本课程主要介绍了汽车改装技术的相关知识, 主要包括汽车改装技术概述、汽车发动机系统改装、汽车底盘系统改装、汽车电气系统改装、汽车外观及内饰改装、汽车越野性能改装、汽车改装合同及验收。 教学目标: 通过本课程的学习, 使学生掌握汽车改装技术的相关知识, 具有基础的汽车改装能力。	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	48	3
20	汽车鉴定与评估	教学内容: 本课程主要介绍汽车鉴定评估基础知识, 内容为新汽车评估、二手车评估基础知识、二手车鉴定基础知识、汽车碰撞损失鉴定、车辆损伤评估报告的撰写、旧机动车鉴定评估报告的撰写。 教学目标: 通过本课程, 使学生掌握新汽车评估、二手车评估基础知识、二手车鉴定基础知识; 能够进行汽车碰撞损失鉴定、车辆损伤评估报告的撰写、旧机动车鉴定评估报告的撰写。	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32	2
21	汽车电子控制技术	教学内容: 介绍汽车电子控制系统的基本组成和发展趋势, 着重阐述和讲授发动机、底盘、车身电子控制系统、车载网络系统的结构组成、工作原理等知识, 对汽车电子控制系统检测诊断等内容也作了充分的介绍。 教学目标: 掌握发动机、底盘、车身电子控制系统、车载网络系统的结构组成、工作原理等知识, 能够对汽车电子控制系统检测诊断。	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	48	3
22	机动车辆保险与理赔		总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32	2

(2) 专业技术模块

表 8-1 汽车检修方向专业技术模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	毕业设计答辩	教学内容: 针对论文的选题, 查阅国内外相关资料和文献, 广泛收集资料, 熟练运用本学科常规研究方法, 进行整理、加工和分析, 使学生能够受到综合能力训练。根据课题的性质和要求写出开题报告, 独立完成所要求的论文写作工作。 教学目标: 通过毕业论文的设计写作, 培养和提高学生对所学理论、知识和技能的运用能力, 加强学生创新意识、	指导教师评分 30%; 毕业设计 (论文) 评分 40%; 答辩评分 30%。换算为五级评分制。	4 周 (96 学时)	4

		创新能力和创新精神的培养，同时培养学生实事求是的科学精神、严肃认真的工作态度、良好的团队协作精神和优秀的职业道德修养。			
2	顶岗实习	<p>教学内容：学生选择顶岗实习单位、企业或项目相应的工作岗位需要的技术技能。</p> <p>教学目标：符合人才培养方案规定，满足实习单位、企业或项目的对应岗位职业能力与要求。</p>	顶岗实习鉴定的成绩（企业）40%；“顶岗实习报告”等原始资料成绩 30%；顶岗实习教学成绩 30%。	20 周 (480 学时)	8
3	认识实习、跟岗实习、生产实习	<p>教学内容：学生选择认识实习、跟岗实习、生产实习单位、企业或项目相应的工作岗位需要的技术技能。</p> <p>教学目标：符合人才培养方案规定，满足实习单位、企业或项目的对应岗位职业能力与要求。</p>	实习鉴定的成绩（企业）40%；“实习报告”等原始资料成绩 30%；实习教学成绩 30%。	16 周 (384 学时)	16
4	金工实训	<p>教学内容：材料热处理、车、铣、刨、磨及钳工实习。</p> <p>教学目标：学习工艺知识、培养实践能力、训练良好作风。</p>	平时成绩 60%，实训报告 40%；换算为五级评分制。	1 周 (24 学时)	1
5	汽车发动机检修实训	<p>教学内容：发动机的构造、工作原理；发动机的拆装测量；发动机各系统的故障诊断、维修等方面需要的技术技能。</p> <p>教学目标：学习发动机的拆装测量；发动机各系统的故障诊断、维修等方面需要的技术技能。</p>	平时成绩 60%，实训报告 40%；换算为五级评分制。	1 周 (24 学时)	1
6	汽车底盘与电气检修实训	<p>教学内容：汽车底盘的构造、工作原理；底盘的拆装测量；底盘各系的故障诊断、维修等方面需要的技术技能。汽车电气系统的组成、工作原理；汽车电气系统的拆装测量、故障诊断、维修等方面需要的技术技能。</p> <p>教学目标：学习底盘的拆装测量；底盘各系的故障诊断、维修等方面需要的技术技能。学习汽车电气系统的拆装测量；汽车电气系统的故障诊断、维修等方面需要的技术技能。</p>	平时成绩 60%，实训报告 40%；换算为五级评分制。	1 周 (24 学时)	1
7	汽车整车故障诊断实训	<p>教学内容：汽车检测与诊断技术的基本原理，汽车故障诊断用基本测量仪表的使用方法；诊断参数、标准及数据分析。</p> <p>教学目标：学习汽车常见故障诊断及故障排除，汽车故障诊断用基本测量仪表的使用方法；掌握诊断参</p>	平时成绩 60%，实训报告 40%；换算为五级评分制。	1 周 (24 学时)	1

		数、标准及数据分析, 能根据诊断结果对汽车技术状况进行技术分析, 并能进行简单的故障排除。			
--	--	---	--	--	--

表 8-2 车身修复方向专业技术模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	毕业设计答辩	<p>教学内容: 针对论文的选题, 查阅国内外相关资料和文献, 广泛收集资料, 熟练运用本学科常规研究方法, 进行整理、加工和分析, 使学生能够受到综合能力训练。根据课题的性质和要求写出开题报告, 独立完成所要求的论文写作工作。</p> <p>教学目标: 通过毕业论文的设计写作, 培养和提高学生对所学理论、知识和技能的运用能力, 加强学生创新意识、创新能力和创新精神的培养, 同时培养学生实事求是的科学精神、严肃认真的工作态度、良好的团体协作精神和优秀的职业道德修养。</p>	指导教师评分 30%; 毕业设计(论文)评分 40%; 答辩评分 30%。换算为五级评分制。	4 周 (96 学时)	4
2	顶岗实习	<p>教学内容: 学生选择顶岗实习单位、企业或项目相应的工作岗位需要的技术技能。</p> <p>教学目标: 符合人才培养方案规定, 满足实习单位、企业或项目的对应岗位职业能力与要求。</p>	顶岗实习鉴定的成绩(企业)40%; “顶岗实习报告”等原始资料成绩 30%; 顶岗实习教学成绩 30%。	20 周 (480 学时)	8
3	认识实习、跟岗实习、生产实习	<p>教学内容: 学生选择认识实习、跟岗实习、生产实习单位、企业或项目相应的工作岗位需要的技术技能。</p> <p>教学目标: 符合人才培养方案规定, 满足实习单位、企业或项目的对应岗位职业能力与要求。</p>	实习鉴定的成绩(企业)40%; “实习报告”等原始资料成绩 30%; 实习教学成绩 30%。	16 周 (384 学时)	16
4	金工实训	<p>教学内容: 材料热处理、车、铣、刨、磨及钳工实习。</p> <p>教学目标: 学习工艺知识、培养实践能力、训练良好作风。</p>	平时成绩 60%, 实训报告 40%; 换算为五级评分制。	1 周 (24 学时)	1
5	汽车构造拆装	<p>教学内容: 汽车的构造、工作原理; 汽车各总成的拆装测量; 汽车各系统的维修等方面需要的技术技能。</p> <p>教学目标: 学习汽车各总成的拆装测量; 汽车各系统的维修等方面需要的技术技能。</p>	平时成绩 60%, 实训报告 40%; 换算为五级评分制。	1 周 (24 学时)	1

	实训				
6	汽车钣金维修实训	<p>教学内容:主要内容有汽车钣金维修常用工具及设备、汽车钣金维修安全知识、车身结构及车身主要附件的拆装和调整、车身材料、车身焊接工艺、车身损伤的分析、车身的测量、汽车钣金维修技能、车身的拉伸矫正、车身钣件的换件维修等。</p> <p>教学目标:使学生掌握汽车钣金维修方面的一些常用技术技能,能够对车身进行钣金修复操作。</p>	平时成绩 60%, 实训报告 40%; 换算为五级评分制。	1 周 (24 学时)	1
7	汽车涂装实训	<p>教学内容:主要以汽车车身维修涂装工作过程为主线,介绍了喷涂前的准备、底漆的施工、原子灰的施工、中涂漆层的施工、面漆的喷涂、塑料底材的涂装、汽车车身护理等。</p> <p>教学目标:使学生掌握汽车涂装技术方面的一些常用技术技能,能够对车身进行汽车涂装修复操作。</p>	平时成绩 60%, 实训报告 40%; 换算为五级评分制。	1 周 (24 学时)	1

3. 素质拓展课程教学要求

素质拓展模块课程强调思政引领、精神培育、职业拓展、成果积累,开设思想政治实践模块、精神培育实践模块、劳动教育拓展模块、技术创新实践模块。

(1) 思想政治实践模块

表 9 思想政治拓展模块

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
第二课堂	社团类		参加读书活动,每次计 0.1 学分	图书管理中心、团委、学生处
	讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座(校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等)、团课等,每次讲座计 0.1 学分;入党积极分子党课不计入	思政部、团委、学生处、保卫处
	实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动、心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等,每次活动计 0.1 学分	思政部、团委、学生处、保卫处
	竞赛类	征文赛、演讲赛、辩论赛、知识竞赛、文化艺术类比赛、摄影绘画类比赛等	参加国/省/市/校比赛分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分,获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	思政部、团委、学生处

		微电影、微视频、微演讲	参加国/省/市/校比赛分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	思政部、团委、学生处
	荣誉类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 0.2 学分	各教学部门
公选	其他	公选课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	思政部

(2) 精神培育实践模块

表 10 精神培育拓展模块

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
第二课堂	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，每次计 0.1 分，获得国/省/市/校奖励分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	汽车工程系、团委、学生处
	讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 0.1 学分	汽车工程系、团委、学生处
	实践类	假期三下乡社会实践	参加国/省/市/校三下乡社会实践活动分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	汽车工程系、团委、学生处
			0.5/0.4/0.2/0.1 学分	
		传统文化系列活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动，每次活动计 0.1 学分	汽车工程系、团委、学生处
		校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 0.2 学分，获得校级奖励另分别再计 0.1 学分	汽车工程系、团委、学生处
	竞赛类	体育竞赛类	参加国/省/市/校竞赛分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	汽车工程系、基础部、团委、学生处
		英语四六级考试	参加四/六级考试分别计 0.2/0.4 学分，通过考试再计 0.1/0.2 学分。在此基础上，还可另外执行“以证代课”	汽车工程系、教务处、科研处
公选	其他	公选课	生态文明教育（必修）、艺术鉴赏、中国历史人文地理	各教学部门

(3) 劳动教育实践模块

表 11 劳动教育拓展模块

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
第二课堂	实践类	个人劳动技能	参加家庭劳动，掌握一项生活技能，自愿申报提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	汽车工程系、学生处
	实践类	寝室劳动实践	寝室内同学之间相互帮助，营造良好的寝室环境，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	汽车工程系、学生处
	实践类	班级及学校劳动实践	参加学校教室、公共区域卫生清洁活动，营造良好的学习生活环境，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	汽车工程系、学生处
	实践类	社会劳动实践	参加社会服务活动，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	汽车工程系、学生处

(4)技术创新实践模块

表 12 技术创新拓展模块

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
第二课堂	社团类		参加学校组织的专业技术类社团活动，每次计 0.1 分，获得国/省/市/校奖励分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	团委、汽车工程系
	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校专业技术类专题讲座，每次计 0.1 分	各二级学院
	竞赛类	创业大赛	参加国/省/市/校大学生创业大赛活动分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	汽车工程系、实训中心
		校内外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 2 学分；入驻学校创业基地，计 0.4 学分	汽车工程系、实训中心、科研处
		网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，或参与创业活动（如注册公司），提供相应资质证书并连续经营半年以上，计 2 学分	汽车工程系、实训中心、科研处
		技术技能大赛	参加国/省/市/校大学生技术技能大赛活动分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	汽车工程系、实训中心、科研处
	科研成果类	科研课题	校级课题申报：每个课题计 1 学分，由课题组负责人分配校级课题结题验收：每个课题计 2 学分，由课题组负责人分配国/省/市级课题在校级课题上对等上浮 10/8/4 倍学分	汽车工程系、实训中心、科研处
		科技成果（文艺作品）获奖项	获得国/省/市/校科技成果奖励分别计 10/8/4/1 学分	汽车工程系、实训中心、科研处
		专利	发明专利计 10 学分，其他专利计 1 学分（专利权需归属贵州装备制造职业学院）	汽车工程系、实训中心、科研处
		论文	在北核及以上/科技核心/普刊/论文集发表论文，每篇分别计 10/6/2/1 学分	汽车工程系、实训中心、科研处
公选	其他	公选课	汽车装饰与美容、现代汽车维修企业管理、智能网联汽车技术	汽车工程系

（三）学分代换要求

学生取得的职业技能等级证书、职业资格证书、国家级、省级考试合格证书、行业认证证书、参加技能大赛、“双创”等比赛、参加素质活动取得的奖项及其他内容等可用于代替任选课或相关课程，具体见表 13。素质活动的具体替按学院相应标准进行替换。

表 13 “以证代课、以证代学分”分类表

序号	证书名称	等级	可代替课程
1	全国大学英语等级考试	PETS3 或 CET4 及以上	大学英语
2	全国计算机等级考试	一级以上	计算机应用基础
3	汽车各专业 “1+X” 技能等级证	中级	各专业对应课程
4	汽车维修工	高级	汽车使用与维护
5	大赛级别与具体名称	具体获奖要求	具体课程
6	素质活动	按学院相应标准进行替换，替换课程学分不超过 6 学分，课程不超过 2 门	
备注：学生取得的其他职业技能等级证书可向汽车工程系教务部门申请，经认可后可以替代相应课程或学分，具体情况由汽车工程系教务部门根据学院标准解释。			

八、教学进程总体安排

表 14 教学进程表

周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
第一学期	θ	★	★	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第二学期	θ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第三学期	θ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第四学期	θ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第五学期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◇	◇	◇	◇
第六学期	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$

■ 入学教育

★ 军事训练

— 理论（理实一体）教学与实训教学

● 实践教学（认识实习、跟岗实习、生产实习）

\$ 顶岗实习

※ 考试

◇ 毕业设计（论文）

θ 机动周

表 15 公共基础平台课程教学计划安排表

课程类别		课程排序	课程代码	课程名称	课程类型 (A/B/C)	课程属性 (必修/限选/公选)	是否专业 核心课程	上课方式 (线上/线下)	考核方式 (考试/考查/考核)	教学时数				各学期教学周数及周学时分配						开课单位						
										学分	总学时	学时分配				一 20/1	二 20/1	三 20/1	四 20/1		五 20/2	六 20/2				
												讲授学	课内实	专用 实践周	周学时											
公共基础平台课程	思政理论模块		1	MY001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	2				2			思政部			
			2	MY0018A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	必修	否	线下	考试	3	48	48	0	0	4			4							
			3	SZ0003A	思想道德与法治	A	必修	否	线下	考试	3	48	48	0	0	3		4*12周					思政部			
			4	SZ0009A	形势与政策1	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0		4次讲座									
			5	SZ0010A	形势与政策2	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0			4次讲座								
			6	SZ0011A	形势与政策3	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0				4次讲座							
			7	SZ0012A	形势与政策4	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0					4次讲座						
			8	SZ0004A	贵州省情	A	必修	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2	2							思政部		
	通识教育模块		职业素质模块		9	XB0001A	职业发展与就业指导	A	必修	否	线下	考查	0.5	8	8	0	0	3				4次讲座			汽车工程系	
					10	XB0002A	创新创业基础	A	必修	否	线下	考查	0.5	8	8	0	0	2				4次讲座			汽车工程系	
					11	XB0003A	工匠精神	A	必修	否	线下	考查	0.5	8	8	0	0	2		4次讲座					汽车工程系	
			文体美育模块		12	JC0001B	体育与健康1	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2	2						基础部	
					13	JC0002B	体育与健康2	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2		2					基础部	
					14	JC0003B	体育与健康3	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2				2			基础部	
					15	JC0004B	体育与健康4	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2					2		基础部	
					16	TW0001A	大学生心理健康教育	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2					团委	
					17	JC0006A	大学语文	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	3		2					基础部	
					18	DQ0001A	计算机应用基础	A	必修	否	线下	考查	3	48	24	24	0	3			3				电气系	
					19	JC0016A	高等数学	A	必修	否	线下	考查	3	48	48	0	0	3	3						基础部	
					20	JC0019A	大学英语1	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2							
			21	JC0020A	大学英语2	A	必修	否	线上	考查	2	32	32	0	0	2		2					基础部			
			劳动教育模块		22	XB0004C	劳动教育	C	必修	否	线下	考查	0.5	8	0	8	0	8	4次课						汽车工程系	
					国防教育模块		23	XS0001A	军事理论	A	必修	否	线下	考查	2.5	40	40	0	0	4	3					学生处
							24	XS0002C	军事技能训练	C	必修	否	线下	考查	2	60	0	60	2周	30	30					学生处
			小计										34.5	652	520	132	2周	83	42	11	6	4				

表 16-1 汽车检修方向专业平台课程教学计划安排表

课程类别		课程排序	课程代码	课程名称	课程类型(A/B/C)	课程属性 (必修/限选/公选)	是否专业 核心课程	上课方式 (线上/ 线下)	考核方式 (考试/ K/考查/ C)	教学时数					各学期教学周数及周学时分配						开课单位			
										学分	总学时	学时分配				一 20/17	二 20/17	三 20/17	四 20/17	五 20/20		六 20/20		
												讲授学时	课内实践	专用实践周	周学时									
专业模块课程	专业基础模块	1	QC0008B	汽车机械制图	B	必修	否	线下	考试	3	48	32	16	0	3	3							汽车工程系	
		2	QC0003A	汽车机械基础	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	2	2						汽车工程系		
		3	QC0003B	公差配合与测量技术	B	必修	否	线下	考查	2	32	24	8	0	2	2						汽车工程系		
		4	QC0042B	汽车电工电子技术	B	必修	否	线下	考试	3	48	32	16	0	3		3					汽车工程系		
		5	QC0043B	汽车构造	B	必修	是	线下	考试	4	64	48	16	0	4		4					汽车工程系		
		6	QC0044B	汽车构造（下）	B	必修	是	线下	考试	3	48	32	16	0	3			3				汽车工程系		
		7	QC0032B	汽车检测与故障诊断	B	必修	是	线下	考试	4	64	48	16	0	4				4			汽车工程系		
		8	QC0033B	汽车车载网络技术	B	必修	是	线下	考试	3	48	32	16	0	3				3			汽车工程系		
		9	QC0010A	发动机原理与汽车理论	A	必修	是	线下	考查	3	48	48	0	0	3				3			汽车工程系		
		10	QC0005B	汽车电气系统构造与检修	B	必修	是	线下	考试	3	48	32	16	0	3				3			汽车工程系		
		11	QC0018A	汽车概论	A	限选（二选一）	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2							汽车工程系	
		11	QC0012A	汽车文化	A		否	线下	考查	2	32	32	0	0	2							汽车工程系		
		12	QC0002A	汽车工程材料	A	限选（二选一）	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2							汽车工程系	
		12	QC0019A	汽车营销	A		否	线下	考查	2	32	32	0	0	2							汽车工程系		
		13	QC0009B	汽车使用与维护	B	限选（二选一）	否	线下	考查	2	32	16	16	0	2				2				汽车工程系	
		13	QC0040B	智能网联汽车技术	B		否	线下	考查	2	32	16	16	0	2				2				汽车工程系	
		14	QC0006B	汽车电子控制技术	B	限选（三选二）	否	线下	考查	3	48	32	16	0	3				3				汽车工程系	
		15	QC0066B	汽车空调	B		限选（三选二）	否	线下	考查	3	48	32	16	0	3				3				汽车工程系
		15	QC0067B	汽车性能与检测技术	B			否	线下	考查	3	48	32	16	0	3				3				汽车工程系
		16	QC0034B	汽车自动变速器构造与检修	B	限选（三选二）	否	线下	考查	3	48	32	16	0	3					3			汽车工程系	
	17	QC0011B	汽车新能源与节能技术	B	限选（三选二）		否	线下	考查	3	48	32	16	0	3					3			汽车工程系	
	17	QC0061B	新能源汽车驱动电机与控制技术	B			否	线下	考查	3	48	32	16	0	3					3			汽车工程系	
	18	QC0010B	汽车维修业务接待	B	限选（三选二）	否	线下	考查	2	32	24	8	0	2					2			汽车工程系		
	19	QC0062B	汽车鉴定与评估	B		限选（三选二）	否	线下	考查	2	32	24	8	0	2					2			汽车工程系	
	19	QC0069B	汽车配件管理	B			否	线下	考查	2	32	24	8	0	2					2			汽车工程系	
	专业技术模块	20	QC0001C	金工实训	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	1周	24	1周							实训管理处	
		21	QC0005C	汽车发动机检修实训	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	1周	24			1周					汽车工程系	
		22	QC0006C	汽车底盘与电气检修实训	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	1周	24				1周				汽车工程系	
		23	QC0007C	汽车整车故障诊断实训	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	1周	24					1周			汽车工程系	
		24	XB0005C	毕业设计（论文）	C	必修	否	线下	考查	4	96	0	96	4周	24						24		汽车工程系	
		25	XB0006C	顶岗实习	C	必修	否	线下	考查	8	480	0	480	20周	24							24		汽车工程系
		26	XB0007C	认识实习、跟岗实习、生产实习	C	必修	否	线下	考查	16	384	0	384	16周	24						24		汽车工程系	
小 计										84	1888	616	1272	44周		9	9	17	17					

表 16-2 车身修复方向专业平台课程教学计划安排

课程类别		课程排序	课程代码	课程名称	课程类型 (A/B/C)	课程属性 (必修/ 限选/ 公选)	是否专业 核心课程	上课方式 (线上/ 线下)	考核方 式 (考试 K/考查 C)	教学时数					各学期教学周数及周学时分配						开课单位																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
										学分	总学 时	学时分配				一	二	三	四	五		六																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
												讲授 学时	课内 实践	专用实 践周	周学时																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

表 17-1 汽车检修方向素质拓展模块课程教学计划安排表

[illegible]

表18-1 汽车检修方向应修学时、学分分配统计表

课程类别	课程 门数	应修学时及占比				应修学分及占比		各学期学分分配					
		总学时	理论	实践	总占比	学分	占比	一	二	三	四	五	六
公共基础平台课程	24	652	520	132	24.96%	34.5	26.34%	12.25	13.75	3.75	3.75	0	0
专业课程	26	1888	616	1272	72.28%	84	64.12%	10	10	18	18	20	8
素质拓展模块课程	7	72	56	16	2.76%	12.5	9.54%	1.125	0.125	1.125	2.125	0	0
合 计	57	2612	1192	1420	100.00%	131	100.00%	23.375	23.875	22.875	23.875	20	8
非专周平均周课时数								22	23	22	23	24	24
理论与实践学时比						分学期比例（%）		71%: 29%	79%: 21%	68%: 32%	70%: 30%	0%: 100%	0%: 100%

表18-2 车身修复方向应修学时、学分分配统计表

课程类别	课程 门数	应修学时及占比				应修学分及占比		各学期学分分配					
		总学时	理论	实践	总占比	学分	占比	一	二	三	四	五	六
公共基础平台课程	24	652	520	132	24.96%	34.5	26.34%	12.25	13.75	3.75	3.75	0	0
专业课程	26	1888	592	1296	72.28%	84	64.12%	10	10	17	19	20	8
素质拓展模块课程	7	72	56	16	2.76%	12.5	9.54%	1.125	0.125	3.125	0.125	0	0
合 计	57	2612	1168	1444	100.00%	131	100.00%	23.375	23.875	23.875	22.875	20	8
非专周平均周课时数								22	23	23	22	24	24
理论与实践学时比						分学期比例（%）		82%：18%	78%：22%	65%：35%	69%：31%	0%：100%	0%：100%

九、实施保障

（一）师资队伍

1.专任教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	双师型（是/否）	第一学历毕业院校/专业/学位	最后学历毕业院校/专业/学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	杨正荣	男	45	副教授	是		贵州大学/汽车制造与检修	汽车检测与维修	汽车工程材料	专职
2	李春缘	男	47	副教授	是	重庆大学/汽车/工学学士		汽车检测与维修	汽车机械基础	专职
3	杨洋	男	37	副教授	是		贵州工业大学/计算机应用	计算机应用	计算机应用基础	兼职
5	陈华	女	43	副教授	是		贵州大学/计算机应用/硕士	计算机应用	现代汽车维修企业管理实务	兼职
6	吴添天	男	28	讲师	否	山东理工大学/车辆工程/学士	广西大学 /车辆工程/硕士	车辆工程	汽车保险与理赔	专职
7	陆德光	男	34	讲师	是	贵州师范大学/机械设计制造及自动化/学士		机械设计制造及自动化	汽车机械制图	专职
8	王静	男	29	讲师	是	贵阳学院/汽车服务工程/工学学士		汽车服务工程	汽车构造	专职
9	戴茂轩	男	29	助理讲师	是	武汉理工大学/车辆工程/工学		车辆工程	汽车车身与附属设备	专职

						学士				
10	罗小东	男	40	助理讲师	是	贵州理工学院/工学学士		汽车制造与装配技术	汽车钣金工艺	专职
11	岳林林	男	30	助理讲师	是	贵阳学院/汽车服务工程/工学学士	贵阳学院/汽车服务工程		汽车涂装工艺	专职
12	王春艳	女	34	助理讲师	是	北华大学/交通运输/学士学位		汽车运用与维修	汽车美容与装饰	专职
13	黄飞	男	30	讲师	是	贵阳学院/汽车服务工程/工学学士		汽车制造与装配技术	汽车检测与故障诊断	专职
14	张春	男	36			浙江理工大学/工商管理/学士		工商管理	汽车维修业务接待	兼职(技术专家)
15	赵玉明	男	28			哈尔滨华德学院/交通运输/学士		汽车营销	汽车营销	兼职(技术专家)

（二）教学设施

为确保本专业实验、实训、实习课程的顺利实施，需建设一批稳定的校内外实践教学基地。

1. 校内实践教学基地

表 19 校内实践教学基地一览表

序号	基地名称	承担的主要实习实训项目	核心设备配置
1	汽车检测与维修实训中心	汽车整车故障诊断实训、	举升机 8 台 轿车 4 辆以上、相关拆装检测设备 4 套以上。
2	发动机、电控实训室	汽车发动机检修实训、 汽车电气检修实训、 汽车电控与自动变速器实训、 汽车构造拆装实训	发动机台架 8 台以上、电控与自动变速器实训台 8 台、相关拆装检测设备 8 套
3	钣金、整车实训室	汽车底盘检修实训 汽车构造拆装实训 汽车钣金维修实训	举升机 3 台、轿车 6 辆、相关拆装检测设备 6 套、气体保护焊机 3 台、电阻点焊 1 台、工作台及工具 3 套。
	汽车涂装实训中心（待建）	汽车涂装实训	

2. 校外实践教学基地

表 20 校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	承担的主要实习实训项目	核心设备配置
1	比亚迪汽车有限公司	跟岗实训、顶岗实习	企业生产设备
2	宁德时代	跟岗实训、顶岗实习	企业生产设备

3	奇瑞万达汽车有限公司	跟岗实训、顶岗实习	企业生产设备
4	吉利汽车有限公司	跟岗实训、顶岗实习	企业生产设备

（三）教学资源

教学资源为教学的有效开展提供各类教学素材。根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，制订突出职业能力的课程标准，按照职业标准选取教学内容，本专业已有或拟建设相关专业教学资源（含精品在线开放课程、专业教学资源库）利用信息化手段形成多角度、全方位的教学资源体系，有力推进专业建设与教学模式改革。

1. 精品课程或在线开放课程

表 21 精品课程或在线开放课程

序号	资源名称	网址	备注

2. 专业教学资源库

表 22 专业教学资源库

序号	资源名称	资源类型	备注
1	学习通教学平台	线上教学资源及教学资源包	各科教学资源均可通过学习通平台查找

3. 教材及教辅资源

表 23 教材及教辅资源一览表

序号	名称	主编	书号	出版社	备注

（四）教学方法

采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

1. 笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

4. 岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

5. 职业技能等级认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

6. 技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1. 教学档案管理。加强教师教学文件的管理，包括教学单位及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、设计任务书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2. 教学计划管理。每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过教学单位审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3. 教学过程管理。应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4. 教学质量整改。结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十、毕业条件

- ① 获得表 18-1, 18-2（应修学时、学分分配统计表）所示学分。
- ② 思想品德等方面达到《贵州装备制造职业学院学籍管理规定》毕业要求。
- ③ 取得表 24 所示相关职业技能等级证书或其他证书。

(二) 专业建设委员会论证意见

专业建设委员会成员	姓 名	单 位	职务/职称	签 名

专家意见

专业建设委员会主任签名：

年 月 日

