

贵州装备制造职业学院

2021 级《现代物流管理》专业人才培养方案

系 部 名 称: 经济管理

专 业 代 码: 530802

专业负责人: 李焘

实 施 时 间: 2021 年 9 月

教务处

2021 年 8 月

前 言

专业人才培养方案是人才培养目标、培养规格以及培养过程和方式的总体设计，是组织教学活动、安排教学任务、实施教学管理的基本依据，是保证人才培养质量的纲领性教学文件。

《现代物流管理专业人才培养方案（2021 级）》是根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13 号）等上级文件精神，遵循职业教育规律、人才成长规律和高等职业学校专业教学标准编制而成。该方案适用于我校 2021 级现代物流管理专业三年制高职学生。

该人才培养方案的内容包括：专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等共十部分。

本方案的编制组成员情况如下：

教研（组）室负责人：李焘

执笔人：李焘

成 员：李焘、王丹荔、周长勇、罗富贵、代云娟

审核人：罗富贵

2021 年 8 月

目录

一、专业名称、专业代码、专业所属专业群	1
二、入学要求	1
三、教育类型及修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、培养模式	4
七、课程设置及要求	5
八、教学进程总体安排	23
九、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	26
(二) 教学资源	26
(四) 教学方法	27
(五) 学习评价	27
(六) 质量管理	28
十、毕业条件	29
十一、论证意见	30
(一) 专业建设小组论证意见	30
(二) 专业建设委员会论证意见	31

一、专业名称、专业代码、专业所属专业群

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

二、入学要求

高中阶段教育毕业生及同等学力者，文理科兼收，统一招生。

三、教育类型及修业年限

教育类型及学历层次：高等职业教育 大专

修业年限：实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过5年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。

四、职业面向

现代物流管理专业面向岗位

1. 基本信息				
所属专业大类（代码）		财经商贸大类（53）		
所属专业类（代码）		物流类（5308）		
对应行业（代码）		道路运输业（54）多式联运和运输代理业（58）装卸搬运和仓储业（59）		
主要职业类别（代码）		管理（工业）工程技术人员（2-02-30）装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05）仓储人员（4-02-06）		
2. 岗位及证书信息				
就业单位类型	主要岗位群或技术领域		对应证书或标准	
	初始岗位	发展岗位	职业技能等级证书	行业企业标准与证书
物流类、商贸类 国有、民营企业	仓管、采购员 运输调度员	仓储、采购主管 运输主管	物流管理职业技能等级证书	物流服务师 供应链管理师

五、培养目标与培养规格

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

为了深入学习贯彻党的十九大精神、省委十二届九次全会精神和学院第一次党代会精神，进一步贯彻落实教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实

践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的党的教育方针，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，深入贯彻习近平总书记视察学院的重要指示精神，立志追求“人无我有、人有我优、技高一筹”的境界，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）等相关文件为指导，以高质量发展为引领，以技术创新为驱动，围绕新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化以及“新基建”领域，坚持“立德树人”根本任务，将“三线精神、航空航天精神、军工精神、工匠精神、劳模精神”融入人才培养方案，加强思想政治教育，着力培养“忠于祖国、忠于人民、忠于事业、追求卓越、精益求精”的“忠诚工匠”。

现代物流管理专业对接物流产业，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有职业教育专科层次的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

思想政治素质：坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（1）身心健康素质：具有健康的体魄及心理、健全的人格和勇于奋斗、乐观向上、崇尚劳动的精神，具备较强的爱心意识、责任意识，掌握一定运动知识和运动技能，养成良好的健身与

卫生习惯和行为习惯。

(2) 文化科技素质：具有一定的审美和人文素养，有一定艺术特长或爱好；具有良好的语言文字处理能力、数理与逻辑思维能力，具有合理的知识结构和较好的知识储备，具有较强的自主学习、自主管理、自主发展能力。

(3) 职业发展素质：具有质量意识的集体意、环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识，以及良好的信息素养、创新精神、工匠精神、专业精神，有较强识、团队合作精神和执行能力。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识：掌握必备的思想政理论、中华优秀传统文化知识和科学文化基础知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；保险行业相关标准及基本知识。

(2) 专业技术基础知识：

- 1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；
- 3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；
- 4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；

(3) 专业知识：

- 1) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；
- 2) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法；
- 3) 掌握物流运作的基本知识与方法；
- 4) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法；
- 5) 掌握物流成本控制的基本知识和方法；
- 6) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法；
- 7) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3. 能力要求

(1) 专业能力：

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证；
- 4) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；

- 5) 能够对物流市场进行分析, 能够实施有效客户服务;
- 6) 能够进行良好的沟通和采购谈判;
- 7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理;
- 8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制;
- 9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率, 并运用物流信息技术解决物流问题;
- 10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率;
- 11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

(2) 方法能力:

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(3) 社会能力:

- 1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 2) 具有良好的人际交往能力、社会认知能力、团队协作能力、职业定位能力和自主学习能力。

六、培养模式

通过对现代物流管理专业人才需求调研以及与物流企业座谈, 明确了现代物流管理专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程, 通过讨论分析并结合企业一线员工及中高层管理者的论证意见, 对接行业企业最新职业要求及国家物流职业标准, 确定每个岗位的主要工作任务以及任职要求分析, 整合出具有现代物流管理专业特色的岗位群和典型工作任务, 在此基础上进行职业能力归纳整合, 确定与市场需求相适应的现代物流管理专业人才培养模式, 构建具有职业教育特色的人才培养模式。

课程与对应能力架构一览表

能力架构		支撑能力的课程
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策
	语言、文字表达能力和沟通能力	应用文写作、演讲与口才、普通话、实用英语
	自我管理与发展能力	公共基础课平台、素质拓展模块
	综合素养提升能力	公共基础课平台、素质拓展模块
	信息手段运用能力	计算机应用基础

	创新创业能力	大学生就业指导、素质拓展模块
	学习能力	所有课程
专业能力	通用管理能力、运用物流专业知识认识和解决	专业课程模块
	物流实际问题的能力	
	仓储作业管理能力、仓储布局与物流设施规划	专业课程模块
	能力、库存控制能力、配送作业管理能力	
	运输商务、运输作业操作与管理能力	专业课程模块
	物流市场分析与客户开发、服务能力	专业课程模块
	物流数据统计、物流成本核算与分析控制能力	专业课程模块
	采购业务谈判与管理能力	专业课程模块、素质拓展模块
	物流项目作业与管理能力	专业课程模块
	物流信息技术与应用能力	专业课程模块
	物流业务操作、运营与管理能力	专业课程模块

七、课程设置及要求

（一）课程设置

课程设置包括公共基础课程、专业课程、素质拓展模块课程，详情见表1。

表1. 课程体系

素质拓展模块课程 (12.5 个学分)		思想政治拓展模块 (2.5 个学分)
		精神培育拓展模块 (4 个学分)
		劳动教育拓展模块 (2 个学分)
		技术创新拓展模块 (4 个学分)
专业模块课程 (73 个学分)		专业基础模块 (39 个学分)
		专业技术模块 (34 个学分)
公共基础平台课程 (35.75 个学分)	思政理论模块 (14 个学分)	
	通识教育模块 (21.75 个学分)	职业素质模块 (1.5 个学分)
		文体美育模块 (18 个学分)
		劳动教育模块 (1 个学分)

		国防教育模块（2.25 个学分）
--	--	------------------

1. 学期安排：每学年设置春秋两个学期，每学期 20 周，其中考试 2 周，机动 1 周，第六学期统一开设顶岗实习 20 周。

2. 教学进程安排：统一采用 2.0+0.5+0.5 模式，第一个 0.5 安排认识实习、跟岗实习、生产实习与毕业设计等实践课程，第二个 0.5 安排顶岗实习。

3. 课程性质：课程按性质分为必修课、选修课（包含限选与公选）两类。

4. 课程类别：课程类别分为 A 类课（理论课）、B 类课（理论+实践课、理实一体课，以及独立开课的实验课）、C 类课（校内外实训、实习及独立开课的课程设计等实践课）。

5. 学分学时安排：（1）总学时数在 2596,总学分在 121.25，其中素质拓展模块学分是 13 学分，公共基础平台课程是 35.75 个学分；（2）公共基础平台课程学时占总学时的 25%；（3）选修课教学学时占总学时的比例为 10%；（4）实践性教学学时占总学时数 50%以上；（5）A 类课、B 类课每 16 学时计 1 个学分；（6）C 类课每周计 1 个学分，24 学时；（7）军事技能训练、认识实习、跟岗实习、生产实习等每周计 1 个学分，30 学时；（8）体育与健康每 30 学时计 1 个学分；（9）毕业设计（论文）计 4 个学分，120 个学时；（10）顶岗实习计 8 个学分，480 学时；（11）课程学分最小计算单位为 0.5 学分，第二课堂及限定选修课除外；（12）六类人员以线上教学为主，集中面授教学每学年按寒假 10 天，暑假 35 天安排，集中面授学习每学年不低于 360 学时，实践实习每学年不低于 400 学时；（13）每学期开设课程总学分原则控制在 17~26 学分之间,每学期考试课程原则上不多于 3 门，每周周学时控制在 16-26 学时。

（二）平台课程教学要求

1. 公共基础平台课程教学要求

公共基础平台课程是按照教育部指导意见要求，结合学院办学特色，要求各专业群统一开设的课程，以思政理论模块为核心，以通识教育模块为支撑，主要用于培养学生通用能力与素质。

（1）思政理论模块。思政理论模块全院统一开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《贵州省情》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》五门必修课程，学分要求 12 学分，其中《形势与政策》作为讲座课开设，（其中《形势与政策》作为讲座课，每学期开设 4 次，四学期，共开设 16 次，每学期记 0.25 学分，共 1 学分）该模块课程是关系“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”根本问题的重要课程，

是落实学院立德树人根本任务的关键课程，详见表 2。

表2 思政理论模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核方式与要求	学时	学分
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述 马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位 和指导意义。反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与 中国实际相结合的历史进程和基本经验；同时，以马克思主义 中国化最新成果为主题，全面介绍中国特色社会主义进入新时 代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和 历史地位，充分反映社会主义现代化强国战略部署。</p> <p>教学目标：通过教学，帮助学生把握马克思主义中国化进 程中形成的理论成果；认识中国共产党领导人民进行革命、建 设、改革的历史进程、历史变革和历史成就；理解中国共产党 在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略，从而提高学 生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	总评成绩 =40%(平时 成绩)+60 % (期末闭卷 考试成绩)	64	4
2	思想道德与法治	<p>教学内容：主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。</p> <p>教学目标：通过教学，帮助大学生领悟人生真谛，坚定理 想信念，自觉践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国 者和改革创新的生力军；引导学生形成正确的道德认知，积极 投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；激励学生全面 把握社会主义法律的本质、运行和体系理解中国特色社会主义 法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维， 更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。</p>	总评成绩 =40%(平 时成绩) +60 %(期 末闭卷考 试成绩)	48	3
3	贵州省情	<p>教学内容：以专题化进行教学情景设计,通过贵州自然人文环境、贵州历史及文化、贵州经济、贵州政治四个专题设计达到让学生了解贵州、认识贵州，激发建设贵州的情感。</p> <p>教学目标：引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发 展规律有比较明确的认识。</p>	总评成绩 = 50 % (平时 成绩)+50 % (小论文)	16	1
4	形势与政策	<p>教学内容：介绍形势与政策的基本理论、基础知识，包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策方法论、形势发展与变化的规律、政策的产生、发展本质特征等基础知识。正 确理解党的党的基本路线、重大方针政策、正确分析社会热点 问题等。</p> <p>教学目标：引导和帮助学生了解形势与政策的基本知识，理解 掌握党的路线方针，正确看待社会热点问题，培养学时思考、 分析和判断能力，形成正确的世界观、人生观和价值观</p>	总评成绩 = 50 % (平时 成绩)+50 % (小论文)	32	1

5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容：本课程以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，重点讲述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。</p> <p>教学目标：通过学习，引导学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；深刻领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，提高学生使用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题，做出正确的价值判断和行为选择的能力；培养学生的大历史观、宏观思维能力、辩证思维能力、哲学思维方式和独立思考的能力。</p>	总评成绩=70（平时成绩）+30（期末闭卷考试成绩）	48	3
---	--------------------	--	----------------------------	----	---

(2) 通识教育模块。通识教育模块行职业素质、文体美育、劳动实践、军事技能等方向的模块化课程。

1) 职业素质模块。职业素质模块需开设《工匠精神》《职业发展与就业指导》《创新创业基础》三门必修课程,以讲座形式开设。(详情见表3,重在培养学生质量意识、环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识,以及良好的信息素养、创新精神、工匠精神、专业精神,有较强的集体意识、团队合作精神和执行能力,详见表3。

表3 职业素质模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	工匠精神	教学内容: 本课程首先讲解工匠文化(精神)的起源、发展及现状,初步认识“工匠精神”的价值;其次分别从精益求精、信守契约、敬业执着、协作创新四个方面阐述工匠精神的内涵构成;最后讲解创业、企业家精神的现代意义,对课程进行总结。 教学目标: 了解工匠精神的概念、起源、发展、现状;了解工业文化的发展,对工匠及工匠精神形成初步认识;掌握工匠精神内涵的具体内容和基本要求;掌握创业的概念;理解企业家精神。使学生具备将工匠精神与本专业之间的联系进行概括的能力;学生能将工匠精神的内涵内化于心,外化于行;学生能将工匠精神中创业、企业家精神的理念及现代意义运用于工作中。帮助大学生深刻认识工业兴国历程中工匠的重要性,培养工匠意识。	总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末大作业成绩)	8	0.5
2	职业发展与就业指导	教学内容: 职业发展与规划、职业生涯规划的决策与管理 职业素养提升、求职能力训练、职业的适应与塑造。 教学目标: 培养学生具有正确的人生观、价值观和就业观掌握学业规划、职业规划和创业规划的方法和正确推销自己的手段;能正确对待社会就业形势和进行职业规划。	总评成绩=70%(平时成绩)+30%(小论文)	8	0.5
3	创新创业基础	教学内容: 创新创业教育概述、激发创新意识、创新思维训练、创新技法应用、创新能力提升、创业机会识别、创业资源整合、创办企业、初创企业管理。 教学目标: 熟悉创业资源整合与创业计划撰写的方法。熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。激发学生的创业意识。提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力	总评成绩=40%(平时成绩)+ (小论文)×60%	8	0.5

2) 文体美育模块。文体美育模块开设《大学生心理健康教育》、《体育与健康》、《计算机应用基础》、《经济数学》、《商务英语1》、《大学语文》六门必修课程。重在培养学生健康的体魄及心理、健全的人格和勇于奋斗、乐观向上的精神,树立较强的爱心意识、责任意识,掌握基本运动知识和一定运动技能,养成良好的健身与卫生习惯、行为习惯,培养良好的语言文字处理能力、数理与逻辑思维能力,形成合理的知识结构和较好的知识储备,提升自主学习、自主管理、自主发展能力,详见表4。

表 4 文体美育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	大学生心理健康教育	<p>教学内容: 本课程主要学习心理健康的基础知识、心理危机预防知识, 深入体验认识自我活动, 进行学习技能、情绪管理技能、人际交往技能、爱的技能等技能训练。</p> <p>教学目标: 通过教学使学生树立正确的心理健康观念, 明确心理健康的标准及意义, 增强自我心理保健意识和心理危机预防意识, 掌握并应用心理健康知识, 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 切实提高心理素质, 促进学生全面发展。</p>	总评成绩 = 60% (平时成绩) + 40% (期末论文报告)	32	2
2	体育与健康	<p>教学内容: 本课程主要学习体育与健康的基础知识; 学习 篮球、排球、羽毛球、足球、乒乓球、24 式太极拳、健美操体育舞蹈、田径 9 个项目, 掌握其基本动作技术技能。(根据学生的专业特点以及未来职业岗位群特点, 从 9 个项目选择 4 个项目学习, 分四个学期完成。)</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 要求学生能正确认识体育与健康的内涵, 能深入理解体育与健康的核心内容, 能解释清楚体育与健康课程的现实意义; 能掌握所学运动技能, 至少学会 1-2 项运动技能并运用到实际生活, 能树立终身体育意识培养学生热爱祖国、热爱生活、具有顽强的品质, 形成积极乐观、勇于拼搏的精神并树立团结合作良好关系。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末实践考核)	120	4
3	计算机应用基础	<p>教学内容: 计算机基础知识; 操作系统 (windows); 文字信息处理软件 (word); 电子表格软件 (Excel); 演示文稿 (PowerPoint); 计算机网络基础; internet 应用等</p> <p>教学目标: 掌握计算机基础知识; 掌握计算机网络基础知识; 掌握病毒的特点和防范技巧, 掌握计算机信息安全知识。能够自觉服务他人、奉献社会; 能处理常见的办公文件和办公数据处理; 能进行计算机的基本维护, 同时为下一步专业学习打好基础。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考核)	48	3
4	经济数学	<p>教学内容: 函数与常用经济函数、极限、连续与间断、导数与微分、矩阵、线性方程组、投入产出基本原理、线性规划等。</p> <p>教学目标: 培养学生运用数学思想和方法, 提高自主学习、终身学习能力、知识应用能力、问题解决能力, 使学生具有思维严密、推理合理、表达准确、创新探索的科学精神</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考核)	32	2
5	大学语文	<p>教学内容: 《诗经》、《楚辞》、汉赋、魏晋小品、南北朝骈文、唐诗、宋词、元曲、明清小说到现当代的白话文小说、戏剧、散文、诗歌</p> <p>教学目标: 使学生获得较全面系统的现代汉语和古代汉语的知识, 提高运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力, 以适应学习和工作的需要; 通过针对性的培养, 使学生比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料, 并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考核)	32	2

6	商务英语1	<p>教学内容: 在第一学年开设。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇,涵盖不同类型的体裁,为语言学习提供素材。语言知识是职场涉外沟通的重要基础,重点突出应用性。文化知识包括世界多元文化和中华文化,尤其是职场文化和企业文化,是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。职业英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求,包含理解技能、表达技能和互动技能,具体包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。语言学习策略是实现自主学习和终身学习的手段,具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p> <p>教学目标: 培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习,学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。</p>	总评成绩=40%(平时成绩)+60%(期末考核)	64	4
---	-------	---	--------------------------	----	---

3) 劳动教育模块。强调以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,充分挖掘在课程、项目、活动中的劳动元素,全校开设1门劳动教育专门课程营造全体全程全方位的可持续发展的劳动教育良好生态,促进学校教育和社会教育、专业教育和生活教育、实践操作和知识学习相互融通,详见表5。

表5 劳动教育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	劳动教育	<p>教学内容: 劳动精神、劳模精神,生产劳动和服务性劳动。</p> <p>教学目标: 让学生动手实践,出力流汗,在劳动实践中进行教育,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p>	总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核(心得体会)×50%	24	1

4) 国防教育模块。国防教育模块需开设《军事理论》、《军事技能训练》两门必修课程重在培养学生高尚的爱国情操,掌握必备的军事技能,详见表6。

表6 国防教育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	军事理论	<p>教学内容: 中国国防、军事思想、国际战略环境 军事高技术、信息化战争。</p> <p>教学目标: 了解战争历史、军事理论和现代战争知识;能用科学方法对待历史和现代战争争端。</p>	总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核(心得体会)×50%	8	0.25
2	军事技能训练	<p>教学内容: 条令条例教育与训练、轻武器射击 战术、军事地形学、综合训练。</p> <p>教学目标: 掌握常用的军事作风和军事技术;能运用军事化的态度对待工作和学习</p>	总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核(汇报)×50%	60	2

2. 专业课程教学要求

专业课程分为专业基础模块和专业技术模块，前者侧重开设以基础知识传授、理论或理实一体为主的课程，后者侧重开设以技术技能传承、实践为主的课程，其中专业技术模块开设《毕业设计》、《顶岗实习》、《认识实习》、《跟岗实习》、《生产实习》五门必修课程。包括专业基础课程共开设 17 门，其中 8 门课开设为选修课，执行时二选一，实际上课门数为 13 门；专业基础课包括《现代物流学》、《经济学基础》、《市场营销》、《仓储与配送管理》、《运输管理》、《物流信息技术应用》、《库存管理》、《国际货运代理》、《物流成本管理》、《物流设施与设备》、《采购与供应链管理》、《货物学》、《管理学》、《物流法律法规》、《电商物流》、《国际物流操作实务》、《运输作业与组织》。其中专业基础模块主要教学内容与要求具体见表 7,思政要求：各课程在课程教学中要主义马克思主义立场观点方法和守正创新精神，将社会主义核心价值观、“三线精神、航空航天精神、军工精神、工匠精神、劳模精神”、“一带一路”战略、西部大开发战略、黔货出山等思政元素和课程结合起来，培养学生家国情怀与故土情结。

(1) 专业基础模块

表 7 专基础模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	现代物流学	教学内容： 物流的概念；物流学概述；包装与集装；装卸与搬运；仓储管理与储存技术；运输方式与综合运输；流通加工与配送；物流信息与信息系统；企业物流；绿色物流；第三方物流 教学目标： 了解物流的基本概念、物流系统、物流管理、企业物流、第三方物流、国际物流、物流金融、智慧物流和供应链等方面的基础知识；掌握现代物流活动的基本环节、基本特征和发展趋势。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2
2	经济学基础	教学内容： 认识经济学；价格理论；消费者行为理论；生产者行为理论；分配理论；国民收入核算理论；国民收入决定理论；经济波动与经济增长；宏观经济政策 教学目标： 通过学习要求学上掌握市场上商品的供求规律及均衡价格的形成原理；能够运用消费者行为理论分析解决消费决策问题；能够进行生产者行为与决策分析；运用成本分析的基本原理解决收益与利润分析问题；掌握四种市场类型及每种市场结构中厂商均衡分析；学会运用分配理论分析社会收入分配问题；学会国民收入指标核算指标的运用与核算方法；掌握失业与通货膨胀、经济周期与经济增长等基本的宏观经济理	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2

		论；学会运用财政政策和货币政策对经济运行调控时的应用及其配合使用；掌握在开放经济的条件下宏观经济运行的一般原理			
3	市场营销	<p>教学内容：1. 树立市场营销观念 2. 物流市场调查、预测 3. 物流市场营销环境分析 4. 物流目标市场战略 5. 物流企业产品及服务策略 6. 物流企业价格策略 7. 物流企业渠道策略 8. 物流企业促销策略</p> <p>教学目标：通过学习，培养学生良好的职业道德，学生能针对不同的企业内部环境和市场外部环境选择合适的定价策略、渠道策略，能根据物流企业的特点及所处的环境，适当选择促销方式，能够用相关营销理论分析消费者的购买行为，掌握物流市场细分的方法及目标市场的选择与定位方法，能对不同物流服务产品进行分类，在此基础上了解产品生命周期理论以及创新扩散理论，能够将各种促销方式有机结合，达到最佳促销效果。同时也为学生学习后续课程提供营销思维，为增强就业能力打下良好的基础。</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2
4	物流成本管理	<p>教学内容：物流成本管理概述；物流成本核算；物流成本控制；运输成本管理；仓储成本管理；库存成本管理；客服成本管理；物流成本性态分析；预算管理。</p> <p>教学目标：了解物流成本管理的基本概念和相关的基础知识；理解成本核算和成本控制的基本方法；掌握成本分析方法，并运用成本分析结果来优化作业流程。能进行成本核算和成本控制，能运用物流成本管理知识选择效率最高的物流作业方法，能从成本的角度分析物流作业流程是否合理。</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2
5	采购与供应链管理	<p>教学内容：1. 认识采购工作 2. 组建采购机构 3. 编制采购计划 4. 选择与管理供应商 5. 采购合同的谈判与签约 6. 考评采购绩效 7. 设计供应链 8. 采购业务流程</p> <p>教学目标：通过学习，要求学生了解供应链的含义、结构模型，供应链中采购管理的价值，供应链下采购模式的发展；掌握采购管理的基础理论，采购作业流程，采购谈判，供应商管理和采购绩效评估等内容，使学生对采购的组织管理、操作过程和技巧、绩效评估等有系统的认识。通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力，通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念，引导学生分析和认识问题，并注意培养学生的学科思维。同时通过讨论课和实验课，加深对采购有关知识的理解，提高学生学习的独立性，加深对采购实务的理解和方法的运用。</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	64	4

6	运输管理	<p>教学内容：运输基础知识；公路运输实务；铁路运输实务；水路运输实务；航空运输实务</p> <p>教学目标：具有追求低成本、高效率、高质量的运输作业理念；具备诚实守信的品质；具备较强的责任意识、团队合作意识及良好的沟通能力；具备一定的创新意识。了解五种运输方式的特点；理解运输方式选择的原则；领会承运商选择与管理的基本原理；熟悉各种运输方式作业流程；掌握货物运输作业、运输组织等基本操作技能。</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	64	4
7	物流信息技术应用	<p>教学内容：初识物流信息技术；条码技术；RFID 技术；初识物流动态跟踪技术；电子商务与物流协同发展；物流数据交换技术；物流自动化立体仓库信息管理系统。</p> <p>教学目标：了解物流管理信息系统的体系结构；了解自动化立体仓库分类、特点、功能等；掌握条码、RFID、GIS、GPS、EDI、物流信息管理系统的定义、特点</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2
8	仓储与配送管理	<p>教学内容：1. 仓储和仓储管理总体认识 2. 仓库和仓库设备 3. 仓储经营管理 4. 仓储商务管理 5. 仓库保管作业流程 6. 库存控制 7. 仓库安全和质量管理 8. 特殊货物仓储管理 9. 配送及配送中心 10. 配送组织与运输</p> <p>教学目标：了解仓储、配送作业计划的内容；熟悉货物分类管理的策略、物流设施规划的方法；掌握仓储、配送的作业流程管理。能够运用仓储、配送的理论知识制定仓储配送作业优化方案。</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	64	4
9	库存管理	<p>教学内容：学习内容包括：库存与库存管理；库存需求分析与预测；库存订货量的确定；库存计价与记录；库存管理方法；MRP/ERP 与库存管理；库存管理实践；库存管理绩效评价。</p> <p>教学目标：了解库存与库存管理、库存需求分析与预测、库存计价与记录、MRP/ERP 与库存管理、JIT 库存管理等基础知识，掌握库存订货量的确定、库存管理方法、等知识。</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	64	4
10	国际货运代理	<p>教学内容：1. 绪论 国际货运代理概论 2. 国际海运出口货代业务 3. 国际海运进口货代业务 4. 国际航空运输货代业务 5. 国际陆路运输货代业务 6. 国际多式联运货代业务</p> <p>教学目标：通过学习使学生掌握国际货运代理业务的经营范围；掌握国际货物运输过程的实务流程；掌握国际货运代理中各类信息、单据在公司内外流转的各种程序；了解国际货运代理人的职责范围和服务对象；明确国际货运代理公司内部岗位的职责分工；了解海运、陆运、空运及多式联运等各种运输方式的基本特点及实务运作；；熟知世界贸易主要航线、港口所处的位置、转运以及内陆集散地；熟悉有关国际货运及货运代理的国际公约、惯例和法律法规</p>	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	64	4
		<p>教学内容：运输设施与设备；装卸搬运设备；集装化单元设备；仓储设施与设备；包装与流通加</p>			

11	物流设施与设备	工设备；物流信息技术设备；物流设备的经营与决策。 教学目标： 了解物流设施设备分类、结构特点和工作原理；掌握物流设备的正确操作以及安全使用；掌握正确的物流设备管理方法；掌握合理的物流设备选型与规划方法。能够简单操作、保养维护常见的物流设备；能够根据物流业务需求，合理选择与配置相应的物流设施设备。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2
12	管理学	教学内容： 管理与管理学；管理思想的发展；决策；计划；组织；领导；控制；企业战略与创新管理。 教学目标： 培养学生的现代管理理念、竞争意识、创新精神和可持续发展思想；培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。了解管理活动的产生、管理思想的演进及其主要理论流派；理解管理的涵义；掌握管理学所涉及的核心概念和理论；掌握管理五大职能即决策、计划、组织、领导、控制的基本原则、内容及技术方法。能运用决策、计划、组织、领导和控制的方法和技术解决管理中的实际问题，并为进一步学习其它专业课程奠定基础。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	48	3
13	货物学	教学内容： 货物的性质、分类、质量、标准、检验、包装、运输、储存、保养等环节的基本理论与基本技能 教学目标： 培养货物养护安全意识；树立货物质量管理与养护理念；具备从事货物养护职业素养。了解商品主要大类及基本特性、掌握影响商品质量变化因素；掌握仓库温湿度调控、货物霉腐与虫害防治等商品养护基本技术，掌握几类常见货物的养护方法，了解货物养护新技术、新发展。能识别货物储运包装标识；能分析货物质量变化形式及影响因素；能根据货物性能及储运条件，确定货物安全养护措施。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2
14	物流法律法规	教学内容： 掌握物流企业的法律规范；物流运输、仓储、包装、搬运与装卸、流通加工、配送、保险等法律规范 教学目标： 通过学习使学生掌握物流法规的理论知识的，要求学生能够理论联系实际。能够用相关法律知识解决物流活动中的纠纷和法律问题。使学生对物流法律法规领域的一些基本合同法问题有所了解和掌握。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2
15	电商物流	教学内容： 门店揽收与自营物流采购作业与管理；货物接运作业与管理；货物分拨与拣选作管理；货物运输作业与管理；中转作业与管理；货物配送作业与管理；派件及售后服务作业与管理。 教学目标： 了解电商物流的概念、电商物流操作流程；熟悉检验货物的手段和方法；掌握电商物流的操作流程；掌握派送货物的具体要求。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末考核）	32	2

16	国际物流操作实务	<p>教学内容: 认知国际物流与国际贸易;国际物流系统与国际物流网络;国际货物的包装与仓储业务;国际货物运输的组织与代理;国际货物的代理报检与代理报关;国际海运物流;国际空运物流;国际铁路物流;集装箱与国际多式联运物流;国际物流服务与管理。</p> <p>教学目标: 通过学习使学生能熟练描述出国际货运代理服务内容、掌握行业从业规范;能按货运代理流程,处理揽货、订舱、托运、仓储、包装等货代业务;能熟练掌握货物监管、监卸、分拨、中转、集装箱拼箱、拆箱等货代服务技能;掌握货物及运输工具报关、报检、报验、保险、运费交付、结算等基本流程及相关单证的缮制方法;熟练掌握国际多式联运、集运等货运组织方式方法;能熟练掌握货运代理咨询技能及其他国际货运代理业务。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考核)	64	4
17	运输作业与组织	<p>教学内容: 普通整车货物运输操作;普通零担货物运输操作;合同客户业务操作;鲜活易腐货物运输操作;危险货物运输操作;大型物件运输操作</p> <p>教学目标: 掌握运输工具、装卸搬运设备技术参数及使用特点;掌握运输优化的原理和方法;掌握运输管理软件结构及功能;掌握运输市场调查方法;掌握运输合同知识;掌握鲜活易腐货物、危险货物、大型物件的分类、特性及运输业务流程。能够进行运输客户接洽、运输业务受理、缮制运输单据;能根据运输需求选择运输方式、运输工具、运输线路;能进行零担货物配载,设计装车方案;能够熟练操作运输管理软件;能够进行运输线路优化;能核算运输成本,分析运输效益;能进行运输客户开发,拟定运输合同;能够进行鲜活易腐货物运输、危险货物运输、大型物件运输的关键环节分析。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考核)	32	2

(2) 专业技术模块

表 8 专业技术模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	Office 在物流管理中的应用	教学内容： Office 的基本操作；在采购管理中的应用；在运输管理中的应用；在仓储管理中的应用；在配送管理中的应用；在信息管理中的应用；在成本核算管理中的应用。 教学目标： 掌握Office 的基本操作知识；掌握物流环节采购、仓储、运输、配送等管理的基本流程；掌握现代物流活动的基本特征及在 Office 方面需求变化的趋势。能运用 Office 相关知识制作采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理等环节常用的表格、统计图及处理相关物流数据，为进一步学习其它专业课程提供方法准备。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（实践考核）	40	2
2	物流作业方案设计实训	教学内容： 1. 物流方案设计类型；物流方案设计方法；运输与配送方案设计；仓储方案设计； 教学目标： 了解物流方案设计的标准与规范；熟悉物流优化理论，掌握物流优化过程中常用的方法，对接比赛。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（实践考核）	48	2
3	仓储配送综合实训	教学内容： 入库作业管理；在库作业管理；出库与配送作业管理 教学目标： 使学生掌握以企事业单位 仓储配送管理项目为背景的物流管理仓储配送管理岗位或岗位群工作所需的核心技能。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（实践考核）	48	2
4	毕业设计 与答辩	教学内容： 通过调研和问卷调查以及阅资料，选定物流行业相关论文题目，查找解决问题的思路和方法；形成论文。 教学目标： 通过学习，掌握专业理论知识，具备发现和解决物流行业运行过程中的实际问题的能力	撰写论文及答辩	4 周 (120 学时)	4
5	顶岗实习	教学内容： 学生选择顶岗实习单位、企业或项目相应的工作岗位需要的技术技能。 教学目标： 符合人才培养方案规定，满足实习单位、企业或项目的对应岗位职业能力与要求。	顶岗实习鉴定的成绩（企业）40%；“顶岗实习报告”等原始资料成绩 30%；顶岗实习教学成绩 30%。	6 月 (480 学时)	8
6	认识实习、跟岗实习、生产实习	教学内容： 经过培训，根据企业的需求和企业导师的指导，进行实习，了解行业的发展趋势和情况。 教学目标： 培养学生专业知识的应用，并让学生了解企业的工作流程，找到自身不足，进行深入学习，为就业和顶岗实习做准备。	（企业）40%；“实习报告”等原始资料成绩 30%；实习教学成绩 30%。	16 周 (480 学时)	16

3. 素质拓展模块课程教学

素质拓展模块课程强调思政引领、精神培育、职业拓展、成果积累，开设思想政治实践模块、精神培育实践模块、劳动教育拓展模块、技术创新实践模块，以选择性必修课、公选课和

第二课堂的形式开展（具体见表 9、表 10、表 11、表 12）。

（1）思想政治实践模块。

表 9 思想政治拓展模块

形式	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
第二课堂	社团类		参加读书活动，每次计 0.1 学分	图书管理中心、团委、学生处
	讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等）、团课等，每次讲座计 0.1 学分；入党积极分子党课不计入	思政部、团委、学生处、保卫处
	实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动、心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 0.1 学分	思政部、团委、学生处、保卫处
	竞赛类	征文赛、演讲赛、辩论赛、知识竞赛、文化艺术类比赛、摄影绘画类比赛等	参加国/省/市/校比赛分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	思政部、团委、学生处
		微电影、微视频、微演讲	参加国/省/市/校比赛分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	思政部、团委、学生处
	荣誉类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 0.2 学分	各教学部门
讲座	选择性必修	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	一门课程开展 1 次讲座，每次讲座记 0.125 分，具体考核内容与方式见课程标准。	思政部

（2）精神培育实践模块。

表 10 精神培育拓展模块

形式	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
第二课堂	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，每次计 0.1 分，获得国/省/市/校奖励分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	各二级学院、团委、学生处
	讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 0.1 学分	各二级学院、团委、学生处
	实践类	假期三下乡社会实践	参加国/省/市/校三下乡社会实践活动分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	各二级学院、团委、学生处
		传统文化系列活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动，每次活动计 0.1 学分	各二级学院、团委、学生处

		校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 0.2 学分，获得校级奖励另分别再计 0.1 学分	各二级学院、团委、学生处
	竞赛类	体育竞赛类	参加国/省/市/校竞赛分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	各二级学院、基础部、团委、学生处
		英语四六级考试	参加四/六级考试分别计 0.2/0.4 学分，通过考试再计 0.1/0.2 学分。 在此基础上，还可另外执行“以证代课”	各二级学院、教务处、科研处
课堂教学	公选课	中国传统文化、中国历史人文、艺术鉴赏	三选一，记 1 学分，16 学时， 具体考核内容与方式见课程标准。	经管系
	必修课	生态文明教育	记 1 学分，16 学时，具体考核内容与方式见课程标准。	经管系

(3) 劳动教育拓展块。

表 11 劳动教育拓展模块

形式	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
第二课堂	实践类	个人劳动技能	参加家庭劳动，掌握一项生活技能，自愿申报提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	各二级学院、学生处
	实践类	寝室劳动实践	寝室内同学之间相互帮助，营造良好的寝室环境，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	各二级学院、学生处
	实践类	班级及学校劳动实践	参加学校教室、公共区域卫生清洁活动，营造良好的学习生活环境，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	各二级学院、学生处
	实践类	社会劳动实践	参加社会服务活动，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	各二级学院、学生处

(4) 技术创新实践模块。

表 12 技术创新拓展模块

形式	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
第二课堂	社团类		参加学校组织的专业技术类社团活动，每次计 0.1 分，获得国/省/市/校奖励分别再计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	团委、各二级学院
	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校专业技术类专题讲座，每次计 0.1 分	各二级学院
	竞赛类	创业大赛	参加国/省/市/校大学生创业大赛活动分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	各二级学院、实训中心
		校内外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 2 学分；入驻学校创业基地，计 0.4 学分	各二级学院、实训中心、科研处
		网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，或参与创业活动（如注册公司），提供相应资质证书并连续经营半年以上，计 2 学分	各二级学院、实训中心、科研处
		技术技能大赛	参加国/省/市/校大学生技术技能大赛活动分别计 0.5/0.4/0.2/0.1 学分，获奖另分别再 0.5/0.4/0.2/0.1 学分	各二级学院、实训中心、科研处
	科研成果类	科研课题	校级课题申报：每个课题计 1 学分，由课题组负责人分配校级课题结题验收：每个课题计 2 学分，由课题组负责人分配国/省/市级课题在校级课题上对	各二级学院、实训中心、科研处

			等上浮 10/8/4 倍学分	
		科技成果(文艺作品)获奖项	获得国/省/市/校科技成果奖励分别计 10/8/4/1 学分	各二级学院、实训中心、科研处
		专利	发明专利计 10 学分，其他专利计 1 学分（专利权需归属贵州装备制造职业学院）	各二级学院、实训中心、科研处
		论文	在北核及以上/科技核心/普刊/论文集发表论文，每篇分别计 10/6/2/1 学分	各二级学院、实训中心、科研处
能力提升 (课堂教学)	公选课	专业能力提升培训/创新创业能力培训	二选一，记 2 学分，32 学时，具体考核内容与方式见课程标准。	经管系

4. 学分代换要求

学生取得的职业技能等级证书、职业资格证书、国家级、省级考试合格证书、行业认证证书、参加技能大赛、“双创”等比赛、参加素质活动取得的奖项及其他内容等可用于代替任选课或相关课程，具体见表 13。素质活动的具体替按学院相应标准进行替换。

表 13 “以证代课、以证代学分”分类表

序号	证书名称	等级	可代替课程
1	计算机 1 级证以上 (office 运用)	通过	计算机基础
2	物流管理职业能力等级证书	通过	仓储与配送管理
3	英语三、四级	合格	商务英语 1
4	贵州省职业院校技能大赛	三等奖及以上	OFFICE 在物流管理中的应用实训 物流作业方案设计实训 仓储配送综合实训
5	素质活动	按学院相应标准进行替换，替换课程学分不超过 6 学分，课程不超过 2 门	

八、教学进程总体安排

表 14 教学进程表

周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
第一学期	0	★	★	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第二学期	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第三学期	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第四学期	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※
第五学期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◇	◇	◇	◇
第六学期	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$

■ 入学教育 ★ 军事训练 — 理论（理实一体）教学与实训教学 ● 实践教学（认识实习、跟岗实习、生产实习）\$ 顶岗实习 ※ 考试 ◇ 毕业设计（论文） 0 机动周

表15 应修学时、学分分配统计表

课程类别		课程 门数	应修学时及占比				应修学分及占比		各学期学分分配					
			总学时	理论	实践	总占比	学分	占比	一	二	三	四	五	六
平台 课程	公共基础 平台课程	23	684	454	172	25%	35.75	28%	16.75	9.25	3.25	3.75	0	0
模块 课程	专业模块 课程	23	1840	368	1472	72%	73	61%	7	10	12	16	20	8
	素质拓展 模块课程	9	72	72	0	3%	12.5	11%	0.125	2.125	2.125	0.125	0	0
合 计		55	2596	894	1644	100%	121.2 5	100%	23.875	21.375	17.375	19.875	20	8
非专周平均周课时数									24	21	16	18	30	480
理论与实践学时比例 1:1.6							分学期比例 (%)		33%: 9%	32%: 5%	14%: 11%	22%: 9%	0	0

九、实施保障

(一) 师资队伍

表 16 教师团队情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	双师型(是/否)	毕业院校	专业/学位	现从事专业	专职/兼职	备注
1	康芳	女	52	高级	是	贵州教育学院	英语	英语专业	兼职	
2	周勇	男	33	副教授	是	重庆大学	风景园林规划/硕士	电子商务、物流管理	兼职	
3	周长勇	男	39	副教授	是	贵州大学	行政管理/硕士	管理学、物流管理	兼职	
4	张波	女	31	副教授	是	中国医科大学	心理学/硕士	心理学	兼职	
6	梅莹	女	32	高级	是	西南大学	计算机技术/硕士	电子商务	专职	
7	陈艳飞	女	35	中级		西南民族大学	行政管理/硕士	电子商务、管理学	专职	
8	李焘	男	31	助理讲师		湖北师范大学	物流管理/硕士	电子商务、物流管理	专职	
9	张静伟	女	33	讲师		贵州师范大学	心理学/硕士	心理学	兼职	
10	王丹荔	女	31	讲师		湖北师范大学	物流管理硕士	电子商务、物流管理	兼职	
11	吴沫澜	女	31	助理讲师		华东师范大学	软件工程/硕士	电子商务、物流管理	专职	
12	肖澜	女	27	助理讲师		湖北师范大学	艺术设计/硕士	电子商务	专职	
13	罗富贵	男	28	助理讲师		贵州大学	物流管理/本科	电子商务、物流管理	专职	
14	代云娟	女	32	助理讲师		绵阳师范学院	物流管理/本科	电子商务、物流管理	兼职	

（二）教学设施

为确保本专业实验、实训、实习课程的顺利实施，需建设一批稳定的校内外实践教学基地。

1. 校内实践教学基地

表 17 校内实践教学基地一览表

序号	基地名称	承担的主要实习实训项目	核心设备配置
1	智慧物流实训室	仓储配送实训、物流作业方案设计实训、Office 在物流管理中的应用实训、1+X 物流管理技能等级证书考证	无线 RF 手持终端、重型货架、地牛、半电动堆高车、模拟配送车、流利式货架、半自动高台打包机、智能 AGV 搬运机器人、实训软件
2	实训机房	Office 在物流管理中的应用实训 1+X 物流管理技能等级证书考证	计算机、实训软件

2. 校外实践教学基地

表 18 校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	承担的主要实习实训项目	核心设备配置
1	贵州京邦达供应链科技有限公司（贵州京东）	仓储配送实训、认识实习、跟岗实习、生产实习	仓储设施设备、搬运设施设备、企业 ERP 系统

（二）教学资源

教学资源为教学的有效开展提供各类教学素材。根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，制订突出职业能力的课程标准，按照职业标准选取教学内容，本专业已有或拟建设相关专业教学资源（含精品在线开放课程、专业教学资源库）利用信息化手段形成多角度、全方位的教学资源体系，有力推进专业建设与教学模式改革。

1. 精品课程或在线开放课程

表 19 精品课程或在线开放课程

序号	资源名称	网址	备注
1	中国大学 MOOC 网	https://www.icourse163.org/	

2. 专业教学资源库

表 20 专业教学资源库

序号	资源名称	资源类型	备注
1	学习通教学平台	线上教学资源及教学资源包	各科教学资源均可通过学习通平台查找
2	中物联官网	教学资源，物流与采购行业前沿信息	

3. 教材及教辅资源

表 21 教材及教辅资源一览表

序号	名称	主编	书号	出版社	备注
1	现代物流管理（第三版）	钱廷先	9787040520345	高等教育出版社	拟选
2	仓储与配送管理	谈 慧	9787040557022	高等教育出版社	拟选
3	采购与供应链管理	张 彤 马 洁	9787040551280	高等教育出版社	拟选
4	物流信息技术	吴砚峰	9787040550429	高等教育出版社	拟选
5	物流成本管理	段春媚 刘姗姗	9787300257792	中国人民大学出版社	拟选
6	物流设施设备	史鸽飞 魏 波	9787569301090	西安交通大学出版社	拟选
7	运输管理（第三版）	仪玉莉	9787040500493	高等教育出版社	拟选

（四）教学方法

采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用

其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

1. 笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

4. 岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

5. 职业技能等级认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

6. 技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1. 教学档案管理。加强教师教学文件的管理，包括教学单位及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、设计任务书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2. 教学计划管理。每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过教学单位审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3. 教学过程管理。应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教

材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4. 教学质量整改。结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十、毕业条件

（一）获得表 15（应修学时、学分分配统计表）所示学分。

（二）思想品德等方面达到《贵州装备制造职业学院学籍管理规定》的毕业要求。

（三）取得表 22 所示相关职业技能等级证书或其他证书（国家相关部门及国家授权行业认可的职业技能证书即可，包括但不限于下表所列），至少一项。

表 22 职业技能等级证书及其他证书要求

证书名称	等级	颁证机构	建议考证时间	取证要求
计算机等级考试	一级	教育部考试中心	每年 3 月、9 月	取得证书
国家普通话水平测试等级证书	三级甲等及以上	国家语言文字工作委员会	每年不定期	取得证书
1+X 快递运营职业技能等级证书	中级	国邮创展（北京）人力资源服务有限公司	每半年一次	取得证书
1+X 物流管理职业能力等级证书	中级	北京中物联物流采购培训中心	每半年一次	取得证书

十一、论证意见

(一) 专业建设小组论证意见

专业建设小组成员	姓 名	单 位	职务/职称	签 名
	康芳	贵州装备制造职业学院	系主任/高级讲师	
	夏云	贵州装备制造职业学院	系党支部分书记/高级实验员	
	周勇	贵州装备制造职业学院	系副主任/副教授	
	周长勇	贵州装备制造职业学院	科研处副处长/副教授	
	钟林	京东物流西南分公司	贵州站区快件负责人	
	王冰雨	京东物流西南分公司	人事招聘负责人	
	罗富贵	贵州装备制造职业学院	经管系教师/助理讲师	
	李焘	贵州装备制造职业学院	经管系教师/助理讲师	
	王丹荔	贵州装备制造职业学院	经管系教师/讲师	
	陈绘	贵州装备制造职业学院	教师/馆员	
<p>专家意见</p> <p>对接 1+X 证书，注重课证结合</p> <p>课程对接行业及岗位要求，适应企业发展要求</p> <p>将大赛融入教学，以赛促学。</p> <p style="text-align: right;">专业建设小组组长签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

(二) 专业建设委员会论证意见

	姓 名	单 位	职务/职称	签 名
专 业 建 设 委 员 会 成 员	张克峰	贵州装备制造职业学院	副院长/教授	
	梅玉龙	贵州装备制造职业学院	机械工程系主任/高级讲师	
	吴康平	贵州装备制造职业学院	教务处副处长/副教授	
	冷迎春	贵州装备制造职业学院	思政部副部长/讲师	
	梅莹	贵州装备制造职业学院	教研组组长/高级讲师	
	周靖	贵州装备制造职业学院	教研组组长/高级工程师	
	贺娟	贵州装备制造职业学院	专职教师/副教授	
	张厚艳	贵州装备制造职业学院	专职教师/副教授	

专家意见

- 1、专业课程较多、同质课程进行合并，商务类课程应减少
- 2、对接岗位较多，细化整合后进行岗位缩减
- 3、考核方式以过程性考核为主，修改课程的考核方式
- 4、修改后提交院办公会、党委会决议。

专业建设委员会主任签名：

年 月 日

专业教学计划表（模板）

2021级现代物流管理专业教学计划表

课程类别		课程排序	课程代码	课程名称	课程类型 (A/B/C)	课程属性 (必修/限选/公选)	是否专业 核心课程	上课方式 (线上/线下)	考核方式 (考试/考查/C)	教学时数					各学期教学周数及周学时分配						开课单位	备 注					
										学分	总学时	学时分配				一 20/17	二 20/17	三 20/17	四 20/17	五 20/20			六 20/20				
												讲授学时	课内实践	专用实践 周	周学时												
公共基础平台课程																											
思政理论模块	1	MY0001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	4			4				思政部	上12周					
	2	MY0002A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	4				4			思政部	17周上4课时					
	3	SZ0003A	思想道德与法治	A	必修	否	线下	考试	3	48	48	0	0	4		4					思政部	上12周					
	4	SZ0004A	贵州省情	A	必修	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2	2						思政部	上8周					
	5	SZ0009A	形势与政策1	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	0	4次讲座						思政部						
	6	SZ0010A	形势与政策2	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	0	4次讲座	4次讲座					思政部						
	7	SZ0011A	形势与政策3	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	0			4次讲座				思政部						
	8	SZ0012A	形势与政策4	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	0				4次讲座			思政部						
	通识教育模块	9	XB0001A	职业发展与就业指导	A	必修	否	线下	考查	2.5	40	40	0	0	3				3			经管系					
		10	XB0002A	创新创业基础	A	必修	否	线下	考查	0.5	8	8	0	0	0	4次讲座						经管系					
		11	XB0003A	工匠精神	A	必修	否	线下	考查	0.5	8	8	0	0	0		4次讲座					经管系					
		12	JC0001B	体育与健康1	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2	2						基础部	上15周				
		13	JC0002B	体育与健康2	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2		2					基础部	上15周				
		14	JC0003B	体育与健康3	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2			2				基础部	上15周				
		15	JC0004B	体育与健康4	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2				2			基础部	上15周				
		16	TW0001A	大学生心理健康教育	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2					团委	17周上4课时					
		17	DQ0001A	计算机应用基础	B	必修	否	线下	考查	3	48	0	48	0	3	3						电气工程系	上16周，分单双周				
		18	JC0009A	经济数学	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2					基础部	17周上4课时				
		19	JC0012A	商务英语1	A	必修	否	线下	考查	4	64	64	0	0	4	4						基础部	上15周，第3、4周为6课				
		20	JC0006A	大学语文	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2						基础部	16周上4课时				
		劳动教育模块	21	XB0004C	劳动教育	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	0	24	2						经管系				
			22	XS0001A	军事理论	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	2		4次讲座					学生处	分单双周			
			23	XS0002C	军事技能训练	C	必修	否	线下	考查	2	60	0	60	2周	30	2周						学生处	由学生处，开设执行和各二级学院配合			
小 计																											
										32.75	636	464	172	2周	94	17	8	6	9								
专业模块课程	24	JG0058A	现代物流学	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	2	2						经管系	上15周，其中第3周上4课					
	25	JG0014A	经济学基础	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	2	2						经管系	上15周，其中第4周上4课					
	26	JG0059A	物流设施设备	A	必修	是	线下	考查	2	32	32	0	0	2				2			经管系	上15周，其中第2周上4课					
	27	JG0060B	仓储与配送管理	A	必修	是	线下	考试	4	64	32	32	0	4		4					经管系	上15周，其中第3、4周上6					
	28	JG0061A	采购与供应链管理	A	必修	是	线下	考试	4	64	64	0	0	4				4			经管系	上15周，其中第2、3周上6					
	29	JG0062B	物流信息技术应用	B	必修	是	线下	考查	2	32	0	32	0	2			2				经管系	上15周，其中第3周上4课					
	30	JG0106B	国际物流操作实务	B	选修（二选一）	否	线下	考查	4	64	32	32	0	4				4			经管系	上15周，其中第3、4周上6课时					
	31	JG0063B	国际货运代理	B	选修（二选一）	否	线下	考查																			
	32	JG0064B	物流法律法规	B	选修（二选一）	否	线下	考查	4	64	32	32	0	4				4			经管系	上15周，其中第4周上2课时					
	33	JG0065B	库存管理	B	选修（二选一）	否	线下	考查																			
	34	JG0066A	物流成本管理	A	必修	是	线下	考试	4	64	32	32	0	4			4				经管系	上15周，其中第4周上4课					
	35	JG0067A	电商物流	A	选修（二选一）	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2					经管系	上15周，其中第5周上4课时					
	36	JG0068A	货物学	A	选修（二选一）	否	线下	考查																			
	37	JG0013A	管理学	A	必修	否	线下	考试	3	48	48	0	0	3	3							经管系	上16周，分单双周				
	38	JG0107B	物流组织与运营	B	选修（二选一）	否	线下	考查	2	32	0	32	0	2		2					经管系	上15周，其中第5周上4课时					
	39	JG0071B	市场营销	B	选修（二选一）	否	线下	考查																			
	40	JG0072B	运输管理	B	必修	是	线下	考试	4	64	0	64	0	4			4				经管系	上15周，其中第6、7周上6					
	专业技术模块	41	JG0073C	OFFICE 在物流管理中的应用实训	C	必修	否	线下	考查	2	40	0	40	2周	20		2周					经管系	由经济管理系开设并执行，专用实训周机动执行				
		42	JG0074C	物流作业方案设计实训	C	必修	否	线下	考查	2	48	0	48	2周	24		2周				经管系						
		43	JG0075C	仓储配送综合实训	C	必修	否	线下	考查	2	48	0	48	2周	24			2周			经管系						
		44	XB0005C	毕业设计（论文）	C	必修	否	线下	考查	4	120	0	120	4周	30				4周		经管系						
		45	XB0006C	顶岗实习	C	必修	否	线下	考查	8	480	0	480	20周	24						20周	经管系					
		46	XB0007C	认识实习、跟岗实习、生产实习	C	必修	否	线下	考查	16	480	0	480	16周	30							经管系					
小 计										73	1840	368	1472	52周	189	7	8	10	14								
素质拓展模块课程	思政政治拓展模块	47	SZ0005A	党史	A	选择性必修	否	线下	考查	0.125	2	2	0	0	2	1次讲座						思政部					
		48	SZ0006A	新中国史	A		否	线下	考查	0.125	2	2	0	0	2		1次讲座					思政部					
		49	SZ0007A	改革开放史	A		否	线下	考查	0.125	2	2	0	0	2			1次讲座				思政部					
		50	SZ0008A	社会主义发展史	A		否	线下	考查	0.125	2	2	0	0	2				1次讲座			思政部					
	精神培育拓展模块	51	JG0009A	中国历史人文地理	A	公选（三选一）	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2				2			经管系	9-16周开课 9-16周开课 9-16周开课 1-8周开课				
		52	JG0007A	艺术鉴赏	A		否	线下	考查																		
		53	JG0010A	中国传统文化	A		否	线下	考查																		
		54	XB0024A	生态文明教育	A		必修	否	线下															考查			
	技术创新拓展模块	55	JG0011A	专业能力提升培训	A	公选（二选一）	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2						经管系	技术创新拓展模块第6周上4课时，课外安排				
		56	JG0012A	创新创业能力培训	A		否	线下	考查																		
	小 计										4.5	72	72	0	0	12	0	2	4								
	思政政治拓展模块	57		思想政治拓展模块		第二课堂	否	线下	考查	2																	
		58		精神培育拓展模块			否	线下	考查	2																	
		59		劳动教育拓展模块			否	线下	考查	2																	
60			技术创新拓展模块		否		线下	考查	2																		
小 计										8	0	0	0	0	0												
合 计										118.25	2548	904	1644	52周	290		24	18	20	23	30	24	物流管理	详细汇总各专业对应项目			
备注										学期开课周学时/学期开课总学时										24\436 21\376 18\312 21\352 30/600 24/480							