

贵州装备制造职业学院

2024 级党务工作专业人才培养方案

培 养 层 次	高职专科	专 业 代 码	590102
制定日期	2023 年 12 月	修订日期	
系部名称	经济管理系	合作企业	贵州银盛优品企业管理有限公司
专业负责人	陆勤慈	系部审核	杨宏友
教务处审核	饶名明	教学副院长审核	李洪达
专业建设指导委员会审核	校内负责人签字：李洪达		企业专家签字：李洪达
院长办公会审议	经 2024 年 7 月 18 日 学院第九次院长办公会议审议通过，同意提交院党委会审议。		
院党委会审定	经 2024 年 7 月 18 日 学院第二十次党委会审核通过，同意实施。		

教务处制
二零二三年十二月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	5
（一）党务工作专业职业能力分析	5
（二）公共基础课	8
（三）专业（技能）课程	27
（四）学分转换要求	42
七、教学进程总体安排	44
（一）教学活动周进程安排	44
（二）党务工作专业教学计划进程表	44
（三）党务工作专业教学学时学分分配统计表.....	44
八、实施保障.....	45
（一）师资队伍	45
（二）教学设施	46
（三）教学资源	48
（四）教学方法	49

（五）学习评价	49
（六）质量管理	49
（七）岗位实习要求	50
九、毕业要求.....	51
十、附录.....	51

一、专业名称及代码

（一）专业名称：党务工作

（二）专业代码：590102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

修业年限为 3 年（2+0.5+0.5）。

实行弹性学制，标准学制为全日制三年。学习年限不超过 5 年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向分析表

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代 码）	主要岗位类别 （或技术领 域）举例	职业技能 等级证书 举例
公共管理 与服务大 类（59）	公共事业类 （5901）	群众团体、 社会团体 和其他成 员组织 （95） 基层群众 自治组织 及其他组 织（96）	3-01 行政 办事及辅 助人员	3-01-01 行政 业务办理人 员、3-01-02 行政事务处理 人员、3-01-04 社区和村镇工 作人员、3-01- 99 其他行政 办事及辅助人 员	公关员；速 录师； 政务服务 办事员； 档案数字 化管理师；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和党务党建、法律法规等知识，具备调查研究、统筹组织、沟通协调、宣传教育和服务群众等能力，具有忠诚品质、工匠精神、人文科学素养和创新意识，面向基层党政机关、基层群众自治组织、群团组织、企事业等单位，能够从事发展、教育、管理和服

务党员，党的路线、方针、政策和决议的宣传，监督、执纪和问责，组织、团结和服务群众等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

具有良好的职业形象和职业素养，具有强烈的家国情怀、忠诚于党、忠于国家、忠于人民、忠于事业，以匠心立魂，匠行为本，匠道为矩，匠技为根，具有对技术技能执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的“忠诚工匠”精神。

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）树立正确的忠诚观，忠于信仰、忠于国家、忠于人民、忠于组织，把对马克思主义的信仰，对祖国的热爱，对人民的感恩，对党的拥护，转化为奉献社会、服务群众、拼搏进取、扎根基层的工作态

度。

（3）具备执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，具有求真务实、团结协作的工作态度。

（4）崇尚宪法、遵法守纪，牢固树立尊法、学法、守法、用法的法治意识，具备带头守法、维护宪法与法律权威的职责意识。

（5）崇德向善、诚实守信、尊重生命、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，

（6）崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动，具备爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神。

（7）认同及恪守党务工作价值观及职业伦理。具备从事党务工作所需的大局意识、纪律意识、保密意识、质量意识等职业素养，具有职业生涯规划的意识。

（8）具有健康的体魄，达到《国家学生体质健康标准》，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（9）具有健康的心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）了解党务工作的工作对象、工作内容、工作岗位等基本知识。

（2）了解心理学、人际沟通、社交礼仪等基本知识。

（3）熟悉社会工作、行政管理、公共管理、新媒体运营等相关

知识。

（4）熟悉科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、以及思想政治理论等知识。

（5）掌握监督执纪的基本法律法规以及党的政治纪律、政治规矩等知识。

（6）掌握发展党员、三会一课、换届选举、主题党日、组织生活会等教育管理党员的基本知识。

（7）掌握公文写作、办公自动化、中文速记、档案管理等知识。

（8）掌握实地调查、抽样调查、问卷调查、统计调查、文献调查、访谈调查等调查研究知识。

（9）掌握会务实务、舆情管控、危机公关等知识。

3.能力

（1）具有自主学习、探究学习、终身学习的能力，通过主动的、有计划的、持续的学习，实现个人成长和提高工作质效。

（2）具有良好的语言表达能力，能开展党的理论、法律法规、政策制度的宣讲宣传，能清晰准确地上传下达工作内容。

（3）具有准确理解党内法规的能力，能依法开展发展党员、教育管理和服务党员工作。

（4）具有调查研究的能力，能发现问题、分析问题和解决问题，能对舆情、信访举报以及工作中存在的问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的程序不规范、材料不规范问题。

（5）具有抗压抗挫能力和自我调适能力，能较好地应对工作生

活中的挑战与压力,做到情绪稳定、心态积极、拥有良好的人际关系。

(6)具有良好的沟通协调组织能力,能独立开展谈心谈话工作,能较为妥善地调解群众之间的矛盾,教育引导群众,能调动群众积极性。

(7)具有良好的写作能力,能独立撰写工作计划、工作总结、会务方案、接待方案、应急预案等材料。

(8)具有良好的信息技术应用能力,能利用人工智能、大数据、办公自动化等现代信息技术处理党务工作、档案管理、数据收集统计分析等工作。

(9)具有独立思考、逻辑推理和信息加工能力。通过多样化信息来源、批判性思维、事实和证据等手段,更好地应对信息爆炸和信息茧房的挑战,保持头脑清醒、坚持真理。

(10)能进行 1-2 个重要会议、专项工作办文办会的基本操作。

六、课程设置及要求

本专业课程包括公共基础课程(公共必修课、公共选修课)、专业(技能)课程(专业基础课、专业核心课、专业选修课、专业实践课),分为三种类型:理论课程 A 类,理实一体化课程 B 类,实习实训课 C 类。

(一)党务工作专业职业能力分析

通过产教融合、校企合作等对党务工作行业、企业调研,邀请企业专家及有关教师结合专业工作任务、职业岗位、岗位工作任务对典型工作任务进行整合归纳,得出专业工作任务与职业能力分析表,见

下表。

表2 职业能力分析表

序号	工作领域	工作岗位	典型工作任务	专业能力要求	相关知识要求	对应课程	对应职业技能等级证书	对应比赛
1	基层党政机关、企事业单位、群团组织	行政综合类岗位	1.处理来电来函、组织接待； 2.公文接收处理、上传下达工作信息； 3.通知、方案、会议记录纪要等常用公文撰写； 4.会议组织与管理，活动、项目策划与组织； 5.新闻发布与社交媒体宣传工作； 7.人力资源、人事关系、考核培训组织与管理； 8.后勤保障与物资管理； 9.社区管理理论、方法和技巧。	基础技能： 1.具备准确清晰流畅的表达能力； 2.具备基本的计算机操作技能； 3.具备规范标准拟写常见公文的能力； 4.具备较强的后勤保障与物资管理能力。 核心技能： 1.具备策划筹备、组织管理会议的能力； 2.具备文案撰写、宣传海报、宣传册制作的宣传能力； 3.具备制定人力资源计划和战略、制定和调整薪酬福利政策和有效管理、组织招聘和培训的能力； 4.掌握社区需求分析和项目规划技巧，了解社区健康、教育、环境保护和社会福利等领域的干预措施。	1.社交礼仪方面知识； 2.语言表达方面知识； 3.信息技术应用方面知识； 4.写作技巧方面知识； 5.计算机信息技术方面知识； 6.办文办会方面知识； 7.新闻传播、宣传工作的基本原理和方法； 8.行政管理、人力资源管理、招聘、考核、培训方面的知识； 9.后勤保障整理相关知识。 10.社区管理与服务的基本知识。	《演讲训练》、《社交礼仪》、《公文写作》、《计算机应用技术》、《电子政务》、《行政管理实务》、《中文速记》、《会议运营与实务》、《人力资源管理》、《新媒体运营管理》； 《视觉设计基础》、《绩效管理软件应用》、《文案写作与活动策划》、《社区管理》	速录师、政务服务员	社区服务实务比赛
2	基层党政机关、企事业单位、基层群众自治组织、群团组织	党务党建工作岗位	1.材料收集与资料归档； 2.党组织建设； 2.党员发展与管理； 3.党风廉政建设； 4.党的理论学习与方针政策、法律法规的宣传与运用；	基础技能： 1.具备保密意识和利用信息技术管理材料和档案的能力； 2.具备组织开展“三会一课”、换届选举、民主评议等会议的能力；	1..材料档案管理方面的知识； 1.人际沟通技巧与艺术方面的知识； 2.心理学方面的知识； 3.经济学相关知识；	《档案管理实务》、《中国共产党党史》、《党务工作实务》、《党内法规》；《马克思	档案数字化管理师	法律实务比赛

			<p>5.党建成果评估与考核;</p> <p>6.发挥党员先锋模范作用,带领党员营造良好社会环境,做好党建与群团工作协调;</p>	<p>3.具备监督执纪的能力,能对舆情、信访举报以及工作中存在的问题做出基本判断和定性分析;</p> <p>4.具备撰写党支部工作计划与总结、党课讲稿等文字材料的能力;</p> <p>核心技能:</p> <p>1.具备依法开展发展党员、教育管理和服</p>	<p>4.新媒体运营方面的知识;</p> <p>5.调查研究方面的知识;</p> <p>6.宣传演讲表达方面的知识;</p> <p>7.社会学知识</p> <p>8.公共管理知识;</p> <p>9.法律法规知识;</p>	<p>思主义基本原理》、《经济学基础》、《基层治理现代化》、《社会调查方法与实务》;《实用法律基础》;《爱与幸福--正确的婚恋观》</p>		
3	基层党政机关、企事业单位、基层群众自治组织、群团组织、创新创业	综合管理类岗位、创新创业类岗位	<p>1.负责统筹部门工作;</p> <p>2.项目策划、制定和牵头改革攻坚;</p> <p>3.舆情监测,突发事件应对与处理;</p> <p>4.组织管理协调与团队建设;</p> <p>5.市场调研与开发;</p> <p>6.资金调配和财务管理;</p>	<p>基础技能:</p> <p>1.具备领导力、掌控力;</p> <p>2.具备决断力和影响力;</p> <p>3.终身学习的能力。</p> <p>4.能够有效协调各方资源和团队建设的能力;</p> <p>核心技能:</p> <p>1.具备系统思维和创新能力;</p>	<p>1.战略管理与规划方面知识;</p> <p>2.组织管理与行为方面知识;</p> <p>3.团队建设与激励方面知识;</p> <p>4.应急管理和危机处理方面的知识;</p> <p>7.经济学知识。</p>	<p>《危机公关管理》、《数据分析与决策制定》、《人力资源管理》、《项目管理》、《领导力与团队建设》、《商业计划书及路演 PPT 制作》、《情</p>	公关员	

			7.专利技术、技术创新、先进的理念、新模式等创新技能。	2.具备抗压力和持久力; 3.具备卓越沟通能力和谈判能力; 4.具备调查研究,开发新兴市场的能 力; 5.具备创新的核心技术的能力。		绪管理》、 《企业伦理与 社会责任》		
--	--	--	-----------------------------	--	--	--------------------------	--	--

(二) 公共基础课

1.公共基础必修课

按要求开全开足思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论与训练、形势与政策、创新创业教育、职业发展与就业指导、安全教育、体育、劳动教育等课程。

表 3 公共基础必修课课程设置与学时安排表

序号	课程名称	课程类型 (A\B\C)	课程目标	主要内容	教学要求	学时	备注
1	开学第一课		用马克思主义的立场观点方法,结合案例教学,帮助学生正确认识并深刻理解党中央的战略和措施;为学生开启新学期的学习生活鼓舞了斗志、增添信心。	以时事热点和学生最关心的内容为主题。	教学要求: 以专题讲座的形式,用马克思主义的立场观点方法来解答学生遇到的、最关心、最直接的问题。 考核评价: 根据学生综合表现按“合格/不合格”进行考核。		
2	入学教育		帮助学生熟悉校园环境、校园文化、校园规章制度;通过入学教育使学生更好地融入学校,增	学生管理手册、评优优先文件解读、校园规章制度、校园文化	教学要求: 以专题讲座的形式解读学校相关制度文件、学生管理规定;以小组讨论的方式解答学生对于大学生		

			强对学校的归属感和认同感，培养学生的独立性及自我管理的能力。		活、学习、职业规划的困惑。 考核评价： 根据学生综合表现按“合格/不合格”进行考核。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	<p>教学目标：通过本课程的学习，让学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，准确理解、深刻把握这一思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。</p>	<p>教学内容：当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义、新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦、坚持和加强党的全面领导、坚持以人民为中心、构建人类命运共同体等内容。</p>	<p>教学要求：本课程采用理实一体化，案例教学等形式多样的教学方法，充分利用超星学习通平台开展线上线下教学活动，让学生准确理解深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义，理论意义，实践意义和世界意义。</p> <p>考核评价：总评成绩 = 40 %（平时成绩）+ 30%（实践成绩）+ 30%（期末闭卷考试成绩）</p>	48	
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	<p>本课程主要帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国</p>	<p>毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史必然性、基本内容、历史地位及意义。</p>	<p>教学要求：本课程主要运用案例教学，任务驱动在理论教学过程中，结合专业特点，等多样化教学方法，充分利用超星学习通平台开展教学活动，使学生了解马克思主义中国</p>	32	

			共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。		化时代化的历史进程，提高政治理论素养。 考核评价： 考核方式：平时成绩 30%+实践成绩 40%+期末考试 30%。		
5	思想道德与法治	A	教学目标：本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。	教学内容：、主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	教学要求： 注重加强对学生的职业道德教育，理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学，在讲授过程中将实际工程案例做为基本素材，与德育目标巧妙结合，引导学生树立正确的价值观、弘扬工匠精神；实践教学方面，结合合理 考核评价： 总评成绩 = 40 %（平时成绩）+30%（实践成绩）+30%（期末闭卷考试成绩）	48	
6	贵州省情	A	教学目标：本课程旨在使学生全面了解贵州，认识贵州的本质特征，把握贵州经济社会的发展规律，激发学生热爱贵州、开发贵州、建设	教学内容：贵州省的自然、地理、政治、经济、文化、社会等方面的历史、现状和发展规律。	教学要求： 学生通过在网上浏览学习资料、观看课件及期末在线测试等进行网上学习，实现网上的教学互动和协作学习。、考核评价：该门课程期末考核成绩	16	

			贵州的热情，为实现富民兴黔的宏伟目标作出新的贡献。		以学生参加网上教学活动*50%+在线完成线上考核成绩*50%。		
7	形势与政策	A	<p>教学目标： 该课程在于引导学生关心关注国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。培养学生在工作岗位中学会运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题，成为德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>	<p>教学内容： 讲述党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，正确认识党务工作专业的发展水平和市场发展前景，结合工匠精神、职业道德等引导学生成为具有综合职业能力的高技能技术应用性人才。</p>	<p>教学要求：该课程主要使用问题研讨、小组讨论、案例教学、项目化教学等方式； 考核评价：采用平时成绩 30%+实践成绩 40%+期末考试 30%，考核贯穿全过程来达到预期。</p>	48	
8	思想政治实践教学	C	旨在通过实践教学，是学生达到能够理论联系实际、理	根据学期所学课程的特点和内容，为扎实推进“时代新人铸魂	教学要求： 本课程主要形式为实践教学，通过开展实践教学促进	16	

			论知识入脑入心、培养学生团结协作能力、社会调查能力、分析研究能力和思辨能力，增强“四个自信”。	工程”，践行习近平总书记关于“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”的指导精神，结合学校开展集艺术与教学相结合的“同上一堂大思政课”活动，学生全过程参与，开展与课程内容相关联、与时事热点相呼应的实践教学专题（在每学期初确定实践教学专题）	学生的实践动手能力和综合素质能力的提升。 考核评价： 根据学生实践表现进行过程性考核，结合实践成果，按“合格/不合格”进行成绩标注		
9	大学语文	A	通过语言训练和文学鉴赏的方式，培养学生人文精神，助推学生具有爱国情怀和工匠精神。	“大学之道·青春启航”“理性清醒·古今思辨”“心念故土·家国情怀”“山高水远·以情化人”“绿水青山·关爱自然”“大爱无疆·礼赞生命”“品读生活·点亮世界”“永恒信念·仰望星空”八章。本部分注重以经典作品育人，选用了大量古今中外的优秀作品。	教学要求： 通过本课程的学习，培养学生基本的文学鉴赏能力，应用文写作能力，认识和评价一般作品的思想内涵，丰富中国传统文化常识，了解文学经典名篇及其蕴含的文化精髓，拓展学生的阅读广度，强化学生的阅读深度，提升学生的阅读高度。引导他们从文学角度关注科学、社会、生态等问题，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观。 考核评价： 考核方式为考查，评分按两级	32	

					制，60分及格，采用平时成绩60%+期末考试（开卷考试或者大作业）40%。		
10	通识英语	A	<p>通过本课程的教学，使学生在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生的学科素养发展，具体目标如下：</p> <p>（一）素质目标：坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事，传播中国文化；</p> <p>（二）知识目标：1.词汇：认知3400个英语单词（包括入学时要求掌握的1600个词）。2.语法：掌握基本的英语语法规则，如时态、句型结构等。</p> <p>（三）能力目标：1、听说：能听懂日常活动中使用的结构简单、发音清楚的英语对话并能进行日常交流；2.阅读：能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、技术说</p>	授课内容主要从校园生活、社会问题、人生规划三个层面引导学生学会交流，学会思考，学会表达；	<p>教学要求：本课程总体设计思路是，打破传统以语法训练为主的学科课程模式，转变为以人文底蕴、职业规划、职业精神、社会责任等为主题组织课程单元模块内容，单元模块设计充分考虑教学实际，设置丰富的活动，让学生在掌握相关理论知识的基础上，突出职业特色，注重英语技能培养，从而完成具体项目并发展职业能力。</p> <p>考核评价：本课程为理论+实践课程，考核方式为形成性考核（35%）+理论知识考核（网络在线考试30%）+实务考核（35%）。</p>	64	

			<p>明书、合同等。3.写作：能填写和模拟套写简短的英语应用文，如填写表格与单证，套写简历、通知、信函等；</p>				
11	大学美育		<p>主要是为学生提供必要的工作技能和职业发展知识，以帮助他们顺利进入职场并在职业生涯中取得成功。</p> <p>1.知识目标：让学生了解职业发展的阶段特征，自我认知，了解当前的就业形势和政策。</p> <p>2.能力目标：培养学生掌握自我探索、生涯决策、求职技能等。</p> <p>3.素质目标：帮助学生树立正确的三观。</p>	<p>理论内容：</p> <p>1.美育基础知识：认识美育；</p> <p>2.凝固的史诗：建筑之美；</p> <p>3.笔墨的奥妙：绘画之美；</p> <p>4.文明的符号：辞章之美；</p> <p>5.共同的语言：音乐之美；</p> <p>6.人体的律动：舞蹈之美；</p> <p>7.现实的镜像：喜剧之美；</p> <p>8.试听的盛宴：影视之美；</p> <p>9.凡俗的闪光：生活之美；</p> <p>10.造物的神奇：自然之美；</p> <p>11、智慧的结晶：科技之美；</p> <p>12.无限的可能：人生之美。</p> <p>实践内容：</p> <p>1.在校生在校期间至少参加4次艺术实践活动（包括书法、绘画、手工艺品制作、歌舞展演、话剧表演、短视频制作、微电影拍摄、广告设计</p>	<p>教学要求：教师在教学中应以艺术作品的欣赏与实践为引领，展开教学内容学习，并结合小组讨论、传授讲解、师生互动、案例分析等方法调动学生的积极性。运用艺术作品通过音响、影视、情感等形式的欣赏过程，由浅入深、循序渐进，激发学生的学习兴趣。运用启发式、讨论式等多种教学手段，调动学生学习积极性和主动性，鼓励学生创新思维，引导学生综合运用所学知识，独立进行审美实践，从而提高学生的审美修养。</p> <p>考核评价：考核方式为考查，评分按两级制，60分及格，采用平时成绩60%+作品（包括学生创作手工</p>	48	

				等)。	艺作品、参加各类文艺活动获奖凭证、创作的设计作品、书法、绘画、歌舞表演等) 40%。		
12	军事理论	A	普通高等学校通过军事课教学, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。	<p>教学要求: 通过军事理论课程教学, 使学生掌握军事理论知识, 提高学生综合国防素质, 了解当前国际军事斗争形势, 传承红色基因, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 牢固树立学生的爱国主义、集体主义、英雄主义、加快推进国防现代化建设。</p> <p>考核评价: 考核方式为考查, 评分按两级制, 60 分合格, 采用平时成绩 30% + 线上学习 30% + 期末大作业 40%。</p>	36	
13	军事技能训练	C	军事技能训练暨国防教育学习, 提高大学生的思想政治觉悟, 激发爱国热情, 以增强学生国防观念和强化学生组织纪律性为目的, 使大学生在校期间掌握基本的军事知识和技能,	内务整理、队列训练、三大步伐练习、立正稍息、停止间转法训练、擒敌拳训练	<p>教学要求: 通过军事技能训练暨国防教育学习, 让青年学子筑牢理想信念、磨砺意志品质、凝聚集体精神; 提高军事知识的热情和参加军训的积极性, 更好地普及军事理论和军事技能知识, 强化大学生的国防</p>	112	

			并在政治素质、思想素质、身体素质、等方面得到全面锻炼和提高		意识,增强其综合素质。是推进素质教育,培养有理想、有道德、有文化和有纪律的社会主义新人。 考核评价: 考核方式为考查,评分按两级制,60分合格,采用军事理论考核25%+身体素质考核25%+军事技能考核50%。		
14	体育与健康 1	B	教学目标: 课程学习,学生掌握50米跑、800米跑、1000米跑、立定跳远、引体向上、仰卧起坐和坐位体前屈项目的锻炼方法和测试标准。学生的速度、力量、耐力、柔韧和灵敏身体素质得到提高。掌握科学地进行体育锻炼的方法。拥有良好的心理素质和坚强意志品质,人际交往的能力得到提高。	教学内容: 学习体育与健康的基础知识;学习篮球、排球、羽毛球、足球、乒乓球、24式太极拳、健美操体育舞蹈、田径9个项目,掌握其基本动作技术技能。(根据学生的专业特点以及未来职业岗位群特点,从9个项目选择4个项目学习,分四个学期完成。)	教学要求: 结合体育精神,融入思政元素;利用信息化教学平台开展线上线下混合式教学,采用任务驱动和翻转课堂等方式进行教学;通过理论教学、训练比赛等方式提高体质健康。 考核评价: 主要考核锻炼内容是否达标,注重过程性评价。	24	
	体育与健康 2	B	教学目标: 通过本阶段的课程学习,学生掌握路跑、	教学内容: 路跑、越野跑、徒手操和跳绳。	教学要求: 结合体育精神,融入思政元素;利用信息化教学平台	28	

			越野跑、徒手操和跳绳项目的锻炼方法。与其专业所需的身体素质得到提高，锻炼的针对性得到明确。参与锻炼的主动性、积极性得到增强。具备合作精神与竞争意识。		开展线上线下混合式教学，采用任务驱动和翻转课堂等方式进行教学；通过理论教学、训练比赛等方式提高学生专业工作岗位、专业课程、技能比赛和职业技能等级证所需的身体素质。 考核评价： 主要考核锻炼内容是否达标，注重过程性评价。		
	体育与健康 3	B	<p>教学目标： 通过本阶段的课程学习，学生掌握某专项运动技能和竞赛规则，身体素质得到进一步提高，规则意识得到增强，身心得到全面发展。建立终身体育的意识。</p>	<p>教学内容： 足球、篮球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、健身操等项目，根据学生兴趣和特长自行选择。</p>	<p>教学要求： 结合体育精神，融入思政元素；利用信息化教学平台开展线上线下混合式教学，采用任务驱动和翻转课堂等方式进行教学；通过理论教学、训练比赛等手段使学生掌握竞赛规则，提高学生运动技能水平。 考核评价： 主要考核运动技能水平和竞赛规则的掌握情况，注重过程性评价。</p>	28	
	体育与健康 4	B	<p>教学目标：通过本阶段的课程学习，学生能运用某专项运动技能进行锻炼和比赛，运动体验感、锻炼主动性和</p>	<p>教学内容：足球、篮球、气排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、健身操等项目，根据学生兴趣和特长自行选择。</p>	<p>教学要求：结合体育精神，融入思政元素；利用信息化教学平台开展线上线下混合式教学，采用任务驱动和翻转课堂等方式进行</p>	28	

			积极性得到增强；拥有健康的生活方式和乐观开朗的人生态度，终生体育的思想得到进一步深化。		教学；通过理论教学、训练比赛等手段进一步提高运动技能水平和运用该项技能进行比赛的能力，增强其运动体验感。 考核评价： 主要考核运动技能的运用情况，注重过程性评价。		
15	大学生心理健康教育	B	通过心理健康课程的学习帮助新生适应新的学习和生活环境；帮助他们在了解心理学基础知识、掌握心理调适技能的基础上，增强大学生心理健康意识，预防和缓解心理健康问题，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，挖掘心理潜能，自觉加强自身心理素质的训练与优化，形成健全的人格，促进自身的完善与发展。	课程内容包括心理健康概述、适应能力培养、自我意识和认知培养、情绪管理技巧、人际关系处理、恋爱心理、挫折应对能力、网络心理健康、创造力培养等。通过识别心理健康问题、掌握调适技巧，学生能够更好地适应大学生活，提升自我意识和情绪管理能力，建立良好的人际关系和恋爱观，应对挫折，正确使用网络，培养创造力，珍爱生命并学会求助，同时通过团队活动提升团队合作能力。	教学要求： 大学生心理健康课的教学要求包括： 1.授课教师具备心理学相关专业背景和高校教师资格。 2.采用“教学做一体化”模式，注重理论与实践相结合，教学方法多样化，包括多媒体展示、网络教学等。 3.选用教材和数字化资源，以及参考教材，确保教学内容科学全面。 4.教学所需硬件和技术支持包括投影、多媒体教室和网络设施。 5.教师需编写教案和授课笔记，按照教学标准拟定授课计划。 考核评价： 根据理论和实践相结合、过程性评价重于结果性评价的考核要	32	

					求，采用过程性评价 70%+结果性评价 30%组成总成绩的考核方式来进行全面评估。		
16	劳动教育	B	<p>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定</p>	<p>重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，</p>	<p>教学要求：各系部要注重围绕劳动教育的目标和内容要求，从提高劳动教育的效果出发，把握劳动教育任务的特点，抓住关键环节，选择适宜的劳动教育方式。</p> <p>考核评价： 总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核（撰写心得体会）×50%。</p>	32	

			<p>劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>	<p>体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。</p>			
17	信息技术	B	<p>通过本课程的学习，使学生了解 5G 时代下人工智能、大数据、云计算等技术的典型应用，掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备专业所必须的计算机应用的相关理论知识和基本技能；培养学生应用</p>	<p>本课程主要学习计算机的基本概念、计算机系统的组成和工作原理、计算机硬件和软件的基础知识、信息化办公软件的使用、计算机网络和多媒体技术知识、信息安全和道德规范、新兴技术的发展和应用领域等方面的内容。</p>	<p>教学要求：本课程应充分利用现代教学技术和工具，使学生能熟练使用各种软件工具、信息系统对信息进行加工、处理和展示交流，为学生的信息技术技能与专业能力融合发展奠定基础。 考核评价：该课程为考查课，根据理论和</p>	48	

			计算机解决实际问题的能力，及在数据驱动智能时代下的学习和工作能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。		实践相结合、过程性评价重于结果性评价的考核要求，采用过程性评价 70%+结果性评价 30%组成总成绩的考核方式来进行全面评估。		
18	职业生涯规划	A	<p>教学目标：</p> <p>培养学生具有正确的人生观、价值观和就业观掌握学业规划、职业规划和创业规划的方法。</p>	<p>教学内容：</p> <p>职业发展与规划、职业生涯规划决策与管理。</p>	<p>教学要求：</p> <p>通过本课程的学习理解党务工作专业职业发展前景，做好职业生涯规划。</p> <p>考核评价：</p> <p>7 次讲座，以综合表现考核</p>	24	
19	就业指导	A	<p>教学目标：</p> <p>正确推销自己的手段；能正确对待社会就业形势和进行职业规划。</p>	<p>教学内容：</p> <p>职业素养提升、求职能力训练、职业的适应与塑造。</p>	<p>教学要求：</p> <p>通过本课程的学习对党务工作专业进修就业指导，提高职业素质能力的提升，拓展专业和职业的适配度。</p> <p>考核评价：</p> <p>过程性评价考核：总评成绩 = 30%（平时表现）+70%（项目过程考核）</p>	14	
20	生态文明教育	A	<p>教学目标：</p> <p>能够初步了解全球生态环境</p>	<p>教学内容：</p> <p>通过专题教育的形式，引导学生</p>	<p>教学要求：</p> <p>采用任务驱动法、项目化教学方法、</p>	16	

			的现状，了解人类在生态环境建设中的重要；了解生态循环系统对于人类未来生存发展的重要性。	欣赏和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、社会与自然之间的相互联系。	案例教学等方法开展教学。 考核评价： 过程性评价 30% +线上评价 40% +结果性评价 30%		
21	创新创业基础	B	教学目标：本课程是通过创新创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，培养创新精神、创业意识和创新创业能力，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。	本课程主要通过讲授创新创业基本概念、创新思维与方法训练、创业风险、创新创业资源、商业模式等，从而使学生具备自我创新发展的意识和树立科学的创业观。	教学要求： 根据课程教学需要提供基本的教学条件，拓展有效的实践途径，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。 考核评价： 考查课，以过程性评价方式为主。过程性评价 60%+结果性评价 40%。过程性评价包含课堂互动、小组讨论、考勤；结果性评价：1-3 人为一组完成商业策划书。	16	
22	国家安全教育	A	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。重点围绕理解中华民族命运与	主要学习：习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。以人民安全为宗旨，以	教学要求： 正确理解并掌握与国家安全相关知识，树立总体国家安全观，系统了解国家安全形势，了解国内外安全领域面临的复杂形势，提高甄别不同信息的能力，培养国家安全意识，提升国家认同感和	16	

			国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。	际行动维护国家安全，增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。 考核评价： 考查课，采用过程性考核。在易班优课中设置安全主题学习专题。期末组织“安全微伴”考试，通过线上学习达到规定完成率后取得考试资格，考试成绩 80 分合格。		
23	数字素养通识课		通过《数字素养通识课》课程的开设，增进学生对网络强国、数字中国战略的理解与认知，全面提升数字学习能力、增强数字工作能力、激发数字创新活力，推进数字人才的培育步伐，为贵州省数字经济建设提供有力的人才支撑。	本课程主要培养信息意识与伦理、计算机基础操作，深化信息搜索与批判性评估、数据处理与分析能力，促进数字通信与团队协作、数字内容的创新创作与传播，同时强调信息安全、隐私保护、法律法规的认知，以及提升个人在网络空间中的社会责任感，确保学生能在数字化生活中做出明智决策，有效参与社会活动，成为数字时代的胜任者。	教学要求： 该课程为考查课，采用线上教学模式。 考核评价： 考查课，总评成绩 = 过程性评价 50% + 终结性评价 50%，终结性评价依托“贵兰在线”平台完成。	16	

2.公共基础选修课设置

公共基础选修模块开设国家安全教育、节能减排、绿色环保、金

融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、创新与创业类等课程方面的选修课程，所有专业的学生在规定的范围内(限选和任选)。学生可根据自己的兴趣和爱好选择，至少需修满 9 学分。

表 4 公共基础选修课课程设置与学时安排表

序号	课程名称	课程类型 (A\B\C)	课程目标	主要内容	教学要求	学时	备注
1	中华优秀传统文化	A	<p>教学目标：本课程以立德树人为根本任务，积极践行“文化育人”的教育理念，深入挖掘中华优秀传统文化中的时代价值，以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强民族文化自信和价值观自信，自觉践行社会主义核心价值观。通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的文化创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。引导学生完善人格修养，关心国家命运，自觉把个人理想和国家梦想、个人价值与国家发展结合起来，坚定为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的理想信念。</p>	<p>本课程共分为 6 个部分，具体包括启智明德——思想美德、璀璨华章——文学经典、隽永典雅——艺术瑰宝、巧夺天工——古建美器、泽被千秋——发明创造、丰富多彩——民俗风情。</p>	<p>教学要求： 本课程遵循“教师引导，学生为主”的原则，采用讲解、多媒体演示、场景模拟、讨论、学生互导等多种方法，努力为学生创设更多知识应用的机会。</p> <p>考核评价： 考核方式为考查，评分按两级制，60 分及格，采用平时成绩 70%+（开卷考试或者大作业）30%。</p>	16	
2	大学英语	A	<p>教学目标： 培养学生主动学习的意识和合作精神，开发学生的语言运用能力和口头交际能力。</p>	<p>教学内容： 专业英语的语法特点和文体结构，以及专业英语文献的翻译方法和技</p>	<p>教学要求： 可以进行党务工作专业方面的英语沟通，看懂党务工作专业相关的英语文献。</p>	64	

				巧。	考核评价： 总评成绩 = 30%（平时表现）+70%（项目过程考核）		
3	忠诚工匠文化	A	教学目标： 深入贯彻落实学院忠诚工匠文化教育的要求和习近平总书记关于工匠精神的重要讲话精神，培养学生做到“人无我有、人有我优、技高一筹”	教学内容： 增强学生对工匠精神和社会主义核心价值观的认同感和自信心，将忠诚工匠精要义内化于心、外化于行。	教学要求： 通过本课程学习，加深对职业的价值认同感，和学习技术技能提供动力。 考核评价： 过程性评价考核：总评成绩 = 30%（平时表现）+70%（项目过程考核）	8	
4	社交礼仪	B	教学目标： 使学生了解礼仪的内涵与意义，掌握国际通用的个人礼仪、交往礼仪、职场礼仪、公共礼仪、应酬礼仪和涉外礼仪等基本知识，并能在日常生活、学习、人际交往、工作及未来的商务、公务活动中自然地运用礼仪，塑造内外兼修的良好形象，提升气质，为学生的生涯发展、人际交往和幸福生活打下基础。	教学内容： 仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。传授礼仪妆容、服饰、气质和语言的养成技术；从践行的角度诠释家庭礼仪、职业（社交）礼仪、公民礼仪、文书礼仪和	教学要求： 了解和掌握基本的社交礼仪知识和规范，包括礼仪概念、礼仪常识、礼仪技巧等。培养交际能力、表达能力、沟通能力等。 考核评价： 总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末考查)	24	

				国际礼仪的操作要领。			
5	演讲训练	B	<p>教学目标： 培养学生与人交流的能力，培养学生清晰、准确、有逻辑地表达自己的想法，提高自我认知，增强自信心。</p>	<p>教学内容： 语言表达、肢体语言、声音控制、情感表达等演讲技巧，演讲主题的构思、演讲稿的撰写等演讲内容构建方法。</p>	<p>教学要求： 以学生为主体，教师为主导，通过情景模拟等方式让学生在实践中掌握演讲技巧，克服舞台恐惧，提高自信心。</p> <p>考核评价：过程性评价考核：总评成绩 = 30%（平时表现）+70%（项目过程考核）</p>	32	
6	艺术鉴赏	B	<p>教学目标： 培养学生的审美敏感和艺术修养，培养创新意识，完善学生的人格及艺术个性表现能力。</p>	<p>教学内容： 掌握基础知识和技能，了解艺术构成形式、构成过程以及方法，通过红色影视作品鉴赏、音乐鉴赏，并利用实例分析学习让学生了解其设计法则，达到独汇完成设计的目的。</p>	<p>教学要求： 通过该课程达到一定的艺术鉴赏能力。</p> <p>考核评价：过程性评价考核：总评成绩 = 50%（实践教学）+50%（项目过程考核）</p>	32	
7	经济数学	A	<p>通过对经济数学的学习，不仅有助于学生专业课程的学习，而且要掌握进一步深造所必须的重要数学知识；使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问</p>	<p>本课程内容涵盖函数与极限、导数与微分、积分及其应用、矩阵与线性方程组、概率论</p>	<p>教学要求： 本课程遵循“教师引导，学生为主”的原则，采用讲解、多媒体演示、场景模拟法、讨论、翻</p>	32	

			题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。	与数理统计共 5 个模块。	转课堂等多种方法，努力为学生创设更多知识应用的机会。 考核评价： 课程的教学评价由形成性测评（60%）和终结性测评（40%）		
8	AI+无人化装备实战 1	B	无人机专业技能培训课程，让学生在新时代强国建设中，掌握技能，为强国、强军建设做出积极贡献。同时培养和造就一批高素质的社会主义建设人才；提升学生爱国主义和国防意识。	掌握基本飞行常识、了解各类模块形态、调试无人机参数、独立完成飞行模拟、对飞行器进行定期预防性和紧急维修。	教学要求： 通过无人机专业技能培训，让学生掌握技能，增强国防理念和忧患意识；在人才强军、科技强军战略、培养和造就一批高素质的社会主义建设人才，为部队输送优秀兵源的；同时，掌握无人机技能发挥到各领域，有助于提高青年学子在新时代背景下使命担当，为强国建设和强军、兴军战略上做出积极贡献。 考核评价： 平时成绩 20%+理论考核 40%实践考核 40%分配比例。	16	仅限预征班学生选修

（三）专业（技能）课程

1.专业基础课

表5 专业基础课程设置与学时安排表

序号	课程名称	课程类型 (A\B\C)	课程目标	主要内容	教学要求	学时	备注
1	中国共产党党史	A	<p>教学目标:</p> <p>引导学生以史为镜、以史明志,了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就,激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。使学生坚定信仰信念,理解在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。</p>	<p>教学内容:</p> <p>讲授中国共产党百年来的奋斗历程、光荣传统、优良作风、宝贵经验和伟大成就,深刻理解中国共产党把为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命。</p>	<p>教学要求:</p> <p>突出党的历史发展主题主线,树立正确的学习观和党史观。坚持实事求是的思想路线,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。坚决抵制、批判党史领域的错误观点和错误倾向。</p> <p>考核评价: 总评成绩 = 70(平时成绩) + 30(期末考查)</p>	32	
2	法律基础	A	<p>教学目标:</p> <p>掌握法学的基本原理和基础知识,理解我国宪法和其他基本法律的主要规定,了解法律体系的基本框架和法律适用的基本原则。能够运用所学的法律知识解决实际生活中的一般法律问题,具备</p>	<p>教学内容:</p> <p>法学导论,宪法相关知识,行政法相关知识,刑事法相关知识,民法、经济法、国际法等相关知识</p>	<p>教学要求:</p> <p>掌握法律体系的基本框架和法律实务的基本流程。了解常见的法律问题及其解决方案。培养学生的法律思维和法律素养,提高学生对法律问题的分析和解决能力。</p> <p>考核评价: 考核评价: 总评成绩 = 70(平时成绩) + 30(期末闭卷考试)</p>	32	

			基本的法律思维能力和法律实务操作能力。				
3	行政管理实务	B	<p>教学目标： 掌握行政管理的基本概念、理论和方法，具备分析、解决行政管理问题的能力，掌握行政沟通、协调、组织、领导等技能，以及具备创新思维和解决问题的能力。具备高度的社会责任感和公共服务意识，理解行政管理在社会发展中的重要角色，并具备良好的职业道德和职业操守。</p>	<p>教学内容： 行政决策、行政法律、行政组织与管理、战略规划、绩效评估、人力资源管理，包括人力资源计划、招聘与选拔、培训与发展、绩效管理、会务、组织、统筹、调度、保障、接待等内容。</p>	<p>教学要求： 掌握行政管理的基本理论，培养分析能力，强化实践能力，提高解决实际问题的能力，例如组织协调能力、沟通能力、表达能力、项目管理能力等。培养创新思维，掌握信息技术。</p> <p>考核评价：考核评价：总评成绩 = 70(平时成绩) + 30(期末考查)</p>	32	
4	马克思主义基本原理	A	<p>教学目标： 通过对学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义哲学原理的教育，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立马克思主义的人生观和价值观，提</p>	<p>教学内容： 哲学概念与哲学基本问题；哲学基本派别。联系和发展是辩证法的基本特征，唯物辩证法与形而上学两种发展观及其对立。三大基本规律的基本范畴和主要观点。发展和联系的各基本环节的内在辩证关系。</p>	<p>教学要求： 掌握马克思主义的基本原理和方法，学会运用马克思主义的基本原理和方法分析现实问题，培养学生的思考能力和创新精神，培养学生的道德观念和社会责任感，提高学生的综合素质和能力，包括语言表</p>	32	

			高马克思主义理论水平和人文素质，学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题。	马克思主义认识论是辩证唯物主义的可知论，与不可知论和形而上学认识论的区别。实践活动在认识形成、发展中的基础性地位。认识活动的构成要素和辩证过程。真理及真理的绝对性和相对性。	达、沟通协调、组织管理等方面的能力。 考核评价： 总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末闭卷考试)		
5	基层治理现代化	B	教学目标： 提升治理效能，促进社会和谐，增强服务能力，推进法治建设，培养人才队伍。实现基层治理体系和治理能力的现代化，推进社会主义现代化建设，更好地服务人民群众，促进社会和谐稳定。	教学内容： 通过组织学生进行实地考察、社会调查、社区服务等活动，培养学生的实践操作能力和社会责任感，提高其参与基层治理的意识和能力。	教学要求： 基层治理现代化是实现国家治理体系和治理能力现代化的基础工程，主要从指导思想、主要目标以及实现路径等方面进行教学。 考核评价： 总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末考查)	32	
6	经济学基础	A	教学目标： 掌握经济学的基本概念、原理和分析方法，理解经济学的核心理论，能够运用所学经济学知识分析现实经济问题，培养学	教学内容： 供求理论（消费者行为理论、生产者行为理论），市场结构理论，生产要素市场理论，福利经济学理论和市场失灵，宏观经济学部分，政策应用与案例分析等。	教学要求： 理解微观经济学和宏观经济学的核心内容。掌握经济学的研究方法。能够应用经济学知识分析现实问题。培养批判性思维和独立思考能力。 考核评价： 考核评价：总评成绩	24	

			生正确的经济观念，理解市场经济的基本规律，提升学生逻辑思维、辩证思维、创新思维等核心素养。		= 70(平时成绩)+30(期末考查)		
7	社区管理	B	<p>教学目标：理解社区管理的基本概念和理论框架，掌握社区管理的关键原则和实践，了解社区资源评估和管理的方法，学习社区需求分析和项目规划的技巧，了解社区健康、教育、环境保护和社会福利等领域的特定问题和干预措施。</p>	<p>教学内容：社区管理基础、社区管理体制、社区管理模式、社区管理方法、社区环境管理、社区民主政治、社区文化管理、社区卫生体育、社区治安管理、社区服务、社区社会保障等。</p>	<p>教学要求：培养具有分析服务对象的需要，把专业理论、方法、技巧与实践相结合，向服务对象提供针对性的服务，解决实际问题，具备良好的服务意识，较强的创新意识和可持续发展能力。</p> <p>考核评价：考核评价：总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末考查)</p>	24	

2.专业核心课

表 6 专业核心课程设置与学时安排表

序号	课程名称	课程类型(A\B\C)	课程目标	主要内容	教学要求	学时	备注
1	党内法规	A	<p>教学目标：引导学生学习党内法规制度的条文规定，更要学习蕴含其中的设计理念；既要学习</p>	<p>教学内容：党内法规，党章、准则、条例、规则、规定、办法、细则，主要包括《党章》、《关于新形势下党内政</p>	<p>教学要求：强调党内法规的重要性和必要性，注重党内法规的体系性和完整性，突出党内法规的实践性和</p>	32	

			某一法规制度,也要从党内法规制度体系的角度去审视,自觉保持党的先进性和纯洁性、增强党的凝聚力和战斗力的重要保证。	治生活的若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》等。	应用性。强调党内法规的严肃性和规范性。 考核评价: 考核评价: 总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末闭卷考试)		
2	党务工作实务	B	<p>教学目标:</p> <p>掌握组织工作的内容、程序、要求,能熟练、规范、标准开展组织工作。</p> <p>掌握宣传工作的基本程序和工作原则,树立警觉意识和培养应急处突的能力。全面了解纪检监察调查办案等业务知识,掌握党群工作的程序、内容和原则,树立密切联系群众的思想,充分发挥党员先锋模范作用,积极引导群众积极性和创造性,夯实基层党组织的战斗堡垒。</p>	<p>教学内容:</p> <p>专题一: 组织工作实务。</p> <p>专题二: 宣传工作实务。</p> <p>专题三: 纪检工作实务。</p> <p>专题四: 党群工作实务。</p>	<p>教学要求: 党务工作实务,实行专题化教学,涵盖组织工作实务、宣传工作实务、纪检工作实务、党群工作实务。</p> <p>考核评价: 总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末闭卷考试)</p>	32	
3	公文写作	B	<p>教学目标:</p> <p>使学生掌握应用写作的基本知识,了解并熟悉若干主要文体的写作格式、写作要求;培养学生逻辑</p>	<p>教学内容:</p> <p>了解应用文的概念、特点和功用,应用文的类别,公文对主题、材料、结构、语言的要求。掌握公文写作的基本要</p>	<p>教学要求:</p> <p>注重培养学生的规范意识、准确表达能力、简洁明了的语言风格、逻辑思维能力、正式的语言用法、文化背景</p>	32	

			思维能力和怀疑批判精神，提高学生应用写作技能和语言表达水平，并写出比较规范的常用的应用文章。	求。	知识和实践能力等方面。掌握公文写作的基本技巧和方法。 考核评价： 考核评价：总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末闭卷考试)		
4	档案管理实务	B	教学目标： 学习基层党务档案管理，提升基层党务档案管理水平，满足实现基层党建档案管理制度化、规范化、信息化的需求，实现促进全面从严治党要求落到实处、保障基层党务工作持续健康发展的目标。	教学内容： 发展党员材料。包括入党申请书、思想汇报、自传、入党积极分子培训证书、《入党志愿书》、《入党培养对象考察记实登记表》、党员发展对象公示表、考察材料、外调材料、政审材料等。奖励材料；档案保管；档案借阅、档案转递等相关知识。	教学要求： 了解档案管理的基本原则和流程，掌握档案管理的档案收集、整理、鉴定、保管、检索、利用和统计等环节的基本技能和方法，关注信息化和数字化趋势。 考核评价： 考核评价：总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末闭卷考试)	32	
5	危机公关管理	B	教学目标： 掌握公共危机管理的基本概念、基本原理和基本方法，认识公共危机管理的构成要素及其各自特点，学会运用公共危机管理的思想与方法，分析和解决组织管理中存在的问题，并按照公共危机管理的有关要求，正确处理实际工作中	教学内容： 公共危机的基本内涵、定义、研究对象与研究范畴；公共危机的类型、产生的原因；如何处理各类公共危机事物的智慧等内容。	教学要求： 掌握危机识别和预防的方法和技巧。学习危机应对策略和措施。如何进行危机后的恢复和重建，以及如何对危机进行总结和反思。培养沟通和协调能力。培养创新思维和解决问题的能力。学习案例分析和实践操作。 考核评价： 总评成绩 = 70(平时成	32	

			的人和事。		绩)+30(期末闭卷考试)		
6	中文速记	B	<p>教学目标:</p> <p>掌握速录机的操作与维护知识,能进行文字记录和语音信息采集,具有信息判断能力与信息处理能力;树立良好的法律意识,能严守职业道德。旨在培养学生对汉字的快速记录与处理能力,使中文录入达到高速度、高效率。</p>	<p>教学内容:</p> <p>声码、略码和汉字特定码、功能码和特定码、录入技巧和速度训练包括的阿拉伯数字和中文字符等专项强化训练。</p>	<p>教学要求:</p> <p>熟练掌握速录技巧,提高录入速度,培养听打能力,包括责任心、细心、耐心等。不断更新知识。</p> <p>考核评价: 总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末闭卷考试)</p>	32	
7	电子政务	B	<p>教学目标:</p> <p>掌握电子政务的核心技术和创新点。掌握电子政务的政策法规和标准规范,理解电子政务的管理和安全保障机制。培养学生的实践能力和创新精神,提高学生的综合素质和就业竞争力。推动电子政务的普及和发展,促进政府信息化建设和服务水平提升。</p>	<p>教学内容:</p> <p>电子政务的基本概念,电子政务的技术基础,电子政务的公共服务。电子政务的安全保障,电子政务的实践案例。提高学生在电子政务领域的实践能力和创新思维。</p>	<p>教学要求:</p> <p>涵盖电子政务的基本概念、技术基础、应用场景、实施策略以及相关法律法规等。电子政务系统的使用、政务数据的分析、政务服务的定制等。强调电子政务的安全性和隐私保护。</p> <p>考核评价: 总评成绩 = 70(平时成绩)+30(期末闭卷考试)</p>	32	

注:考证类课程不能为任选课程。

3.专业选修课

分为专业限选课和专业任选课，学生可根据自己的兴趣和爱好在2-5学期内自由选择，至少需修满8学分。

表7 专业选修课程设置与学时安排表

序号	课程名称	课程类型 (A/B/C)	课程目标	主要内容	教学要求	学时	备注
1	新媒体运营管理	B	<p>教学目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生了解新媒体的传播规律,掌握新媒体的类型和基本特征,提升学生运用新媒体的水平和能力</p>	<p>教学内容:</p> <p>以网络和手机为代表的各类新媒体的信息传播规律。了解各种新媒体的基本概念,把握各种新媒体的传播现状、效果和发展趋势,掌握各种新媒体的技术特征、信息发布流程以及盈利模式。</p>	<p>教学要求:</p> <p>了解新媒体的概念与特征,掌握新媒体运营的策略,熟悉新媒体广告的投放,掌握数据分析技能,培养创新思维,,持续学习和自我更新。</p> <p>考核评价: 过程性评价考核: 总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)</p>	32	限选(二选一)
2	视觉设计基础	B	<p>教学目标:</p> <p>掌握视觉传达的基本概念和原理,提高视觉审美能力,掌握视觉设计工具,培养创意思维能力,了解行业标准和实际应用。</p>	<p>教学内容:</p> <p>形态创造,符号学和视知觉理论,设计原则和要素,实际应用能力,在以展示为主的推广/运营设计中运用渲染氛围、插画、字体设计和视觉特效制作的能力。</p>	<p>教学要求:</p> <p>使学生掌握基本概念、分析设计、掌握设计工具、培养创意思维、注重实践应用、培养审美能力和了解行业动态等方面,以提高学生的视觉设计能力和综合素质。</p> <p>考核评价: 过程性评价考核: 总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)</p>	32	
3	绩效管理软件应用	B	<p>教学目标:</p> <p>通过引导学生掌握相关绩效管理的内容,实现绩效管理的系统化和规</p>	<p>教学内容:</p> <p>绩效考核实施,绩效结果应用,绩效管理软件操作,案例分析与实践等知识。通</p>	<p>教学要求:</p> <p>需遵循明确目标、制定计划、实施计划、数据分析、持续改进的原则。发挥绩</p>	32	限选(二选一)

			范化,提高评估效率和精度,提供全面的数据分析支持,辅助决策和改进,提升满意度和归属感。	过分析实际案例,让学生了解绩效管理的实际应用。	效管理软件的实效性。 考核评价: 过程性评价考核: 总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)		
4	人力资源管理	B	教学目标: 本课程旨在使学生能够了解并掌握人力资源管理的基本理论与方法,以提高分析和解决人力资源管理实际问题的能力。	教学内容: 人力资源、人力资源管理的基本概念;人力资源管理的重要原理;通过案例分析掌握人力资源管理的相关法律环境。	教学要求: 旨在使学生全面理解和掌握人力资源管理的基本知识和技能,并具备解决实际问题的能力,为未来的职业生涯打下坚实的基础。 考核评价: 过程性评价考核: 总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)	32	
5	会议运营与实务	B	教学目标: 掌握会议策划、组织、协调、实施和评估的基本知识和流程,了解会议运营的各个环节和相关实务。能够独立完成小型会议的筹备和管理工作。培养学生的沟通、协调、组织和管理能力。	教学内容: 会议策划与准备,会议组织与管理,会议营销与推广,会议后评估与总结,实务技能训练等。	教学要求: 掌握会议策划、组织、运营的基本知识和技能,包括会议主题确定、议程安排、场地选择、人员分工等。学习如何进行有效的会议沟通,提高会议效率。培养学生的团队合作和组织协调能力,通过分组讨论、角色扮演等形式进行实战演练,增强实践能力。 考核评价: 过程性评价考核: 总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)	32	限选(二选一)

6	文案写作与活动策划	B	<p>教学目标:</p> <p>掌握文案写作的基本技巧和规范。学会如何根据不同的目的和受众,设计出有吸引力和有效性的活动策划方案,能够根据市场趋势和消费者需求制定相应的营销策略和推广方案。</p>	<p>教学内容:</p> <p>文案的写作技巧和原则,创意思维方法,目标受众分析,案例分析,活动策划的基本概念和流程,活动创意与设计,活动宣传与推广,活动组织与实施,活动效果评估与总结。</p>	<p>教学要求:</p> <p>理论知识的掌握,写作技巧的提升,策划能力的提升,实践经验的积累,团队协作能力的培养。</p> <p>考核评价:过程性评价考核:总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)</p>	32	
7	项目管理	B	<p>教学目标:</p> <p>了解项目管理的基本概念、特点和原则,以及项目生命周期、项目阶段、项目管理过程组等核心知识。提高学生的项目管理能力。培养学生的团队协作精神、创新思维、严谨的工作态度和良好的职业道德,提高学生的综合素质和职业能力。</p>	<p>教学内容:</p> <p>项目整合管理,项目进度管理,项目成本管理,项目质量管理,项目资源管理,项目风险管理,项目采购管理,项目沟通管理等。</p>	<p>教学要求:</p> <p>掌握项目管理的基本概念、原理和方法,了解项目管理的发展趋势和前沿理论。具备项目策划、项目计划制定、项目执行与控制、项目收尾等环节的技能,具备团队协作精神、沟通能力、创新思维和解决问题的能力。</p> <p>考核评价:过程性评价考核:总评成绩=70%(平时成绩)+30%(期末考查)</p>	24	限选(二选一)
8	专升本指导	B	<p>教学目标:</p> <p>帮助学生了解专升本考试的要求和考试形式,明确备考方向和策略。帮助学生掌握专升本考试</p>	<p>教学内容:</p> <p>基础理论课,核心课,技能实践课:学习应用技能,考试辅导课:针对专升本考试进行专门的考试辅导。</p>	<p>教学要求:</p> <p>针对性:针对专升本考试的内容和难度进行设计,帮助学生更好地备考。系统性:涵盖专升本考试的所有知识</p>	24	

			重点和难点，提高考试通过率。培养学生的自主学习能力和时间管理能力，提高学习效率。增强学生的自信心和积极性，激发学生的学习热情和动力。为学生提供交流和分享的平台，促进相互学习和进步。		点和技能要求，帮助学生建立完整的知识体系。实践性：教学应注重实践性，通过模拟试题、真题解析等形式，提高学生的解题能力和应试技巧。考核评价：过程性评价考核：总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)		
9	情绪管理	B	<p>教学目标：</p> <p>了解情绪的基本概念，认识到情绪的多样性，理解情绪对个人行为和生活的影响和作用。掌握一些情绪调节的有效方法，形成自我调适、自我控制的能力，能够较理智地控制自己的情绪，培养积极乐观的健康心态。</p>	<p>教学内容：</p> <p>情绪的基本概念和类型，情绪的作用和影响，情绪的表达和调节，情绪管理的技巧和方法，情感智慧的培养，情绪管理案例分析。</p>	<p>教学要求：</p> <p>深入理解各种情绪的特性和影响，包括基础的情绪和复杂的情绪。教授学生如何识别、理解和调节自己的情绪。教学生如何处理压力和挑战，培养他们的心理韧性和适应性。</p> <p>考核评价：过程性评价考核：总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)</p>	24	限选（二选一）
10	爱与幸福--正确的婚恋观	B	<p>教学目标：</p> <p>帮助学生了解什么是健康的爱情和婚姻，以及如何建立和维护一段幸福的关系。培养学生的沟通技巧、解决问题的能力以及处理情感的能力。</p>	<p>教学内容：</p> <p>爱情与婚姻的定义和区别。健康婚恋关系的特征。如何建立和维护健康的婚恋关系。沟通技巧在婚恋关系中的重要性。解决婚恋关系中问题的策略。情感管理</p>	<p>教学要求：</p> <p>使学生了解什么是正确的婚恋观，帮助学生理解爱与幸福的关系。能够理性地看待婚恋问题，不盲目追求浪漫或物质利益。引导学生树立正确的价值观和生活</p>	24	

			力。引导学生树立正确的婚恋观。	和自我成长的重要性。	态度。 考核评价：过程性评价考核：总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)		
11	领导力与团队建设	B	<p>教学目标： 了解领导力的基本概念、原理和技巧，包括领导风格、影响力、决策能力等。</p> <p>学习如何有效地组建和管理团队，包括团队建设活动、沟通技巧、冲突解决等。掌握激励和引导团队成员的方法，增强团队成员的自我管理和自我发展意识，提高团队成员的沟通能力和协作精神。</p>	<p>教学内容： 涵盖了领导力的定义、特征、重要性以及如何建立高效团队等核心要素，团队建设与管理等方面的知识。</p>	<p>教学要求： 掌握实用的领导力和团队建设技能，学会自我反思和评估，发现自己的不足并积极寻求改进，不断提升自己的领导力和团队建设能力。</p> <p>考核评价：过程性评价考核：总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)</p>	24	限选（二选一）
12	商业计划书及路演 PPT 制作	B	<p>教学目标： 掌握商业计划书的撰写技巧和规范，提升逻辑思考和表达能力，增强创业意识和创新精神，提高沟通和表达能力，培养团队协作精神，了解融资和投资知识，培养解决问题的能力。</p>	<p>教学内容： 商业计划书制作包括项目概述，产品与服务，市场策略，财务预测与融资需求，风险评估与对策等内容。路演 PPT 制作，包括项目概览，产品与服务展示，竞争优势，财务预测与回报，投资亮点与退出策略，风险评估与对策，总结与提</p>	<p>教学要求： 教学注意内容完整性，逻辑清晰，语言简洁，数据支持，图表展示，视觉吸引力，时间控制，保密性，反复修订等。</p> <p>考核评价：过程性评价考核：总评成绩 = 70%(平时成绩)+30%(期末考查)</p>	24	

				问环节等内容。			
--	--	--	--	---------	--	--	--

3.专业实践课程

表 8 专业实践课程设置与学时安排表

序号	课程名称	课程类型 (A\B\C)	课程目标	主要内容	教学要求	周数	备注
1	认识实习	C	教学目标： 认识专业，对未来工作有初步的理解和规划。	教学内容： 认识专业、参观党员活动室、居委会、村务办公室、党群活动中心、警示教育基地等	教学要求：可以明确职业要求和职业前景，提高职业素养和动力。 考核评价：撰写职业生涯规划计划书	1	
2	校内实训 1	C	教学目标：培养学生用所学知识解决实际问题的能力，提升沟通能力和团队协作能力。	教学内容：第三学期在理想信念教育基地和长征文化主题园进行宣讲训练，培养学生语言组织、表达能力。	教学要求：根据实训任务完成情况按“合格/不合格”进行考核。		
3	校内实训 2	C	教学目标：培养学生用所学知识解决实际问题的能力，提升沟通能力和团队协作能力。	教学内容：第四学期在校内各党支部进行党务党建工作实训。	教学要求：根据实训任务完成情况按“合格/不合格”进行考核。		
4	岗位实习 1	C	教学目标：通过学习，使学生学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论去解决实际问题，培养学生综合运用所学的基础理论、基本	教学内容： 通过第一年学年的学习以后，到实习岗位上学会运用专业知识解决实习中的问题，通过实践检验所学知识是否	岗位实习鉴定的成绩(实习单位)40%； “认识实习报告”等原始资		

			技能和专业知识，学会处理村或社区基层人民群众的矛盾以及危机事物，加深对专业知识和理解，提升职业能力。对岗位实习的基本情况、实习收获、存在的不足、建议思考作详细的汇报。	扎实，并在实践中提升对党务工作者能力和知识的认识，总结自身知识和能力的不足，实习结束后返校作补充学习。熟悉党内规章制度、党务工作人员职责、党务工作规范化流程。	料成绩30%；认识实习教学成绩30%。		
5	岗位实习2	C	<p>教学目标：</p> <p>1.接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识；2.能运用所学的专业知识和基本技能；3.能独立分析和解决实际问题，能把理论和实践结合起来，提高实践动手能力；4.养成热爱祖国、热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风；5.具备交流沟通能力和团队合作能力，增强职业道德素质；6.养成在实践过程中的创新能力和精益求精的工匠精神。</p>	<p>教学内容：</p> <p>以学生实际岗位实习岗位的工作内容决定，主要是对专业知识的巩固与应用，高素质高技能型人才主要对接基层党务工作、村或社区管理员等工作岗位。</p>	<p>岗位实习鉴定的成绩(实习单位)40%；“认识实习报告”等原始资料成绩30%；认识实习教学成绩30%。</p>		
6	毕业设计	C	<p>教学目标：</p> <p>巩固、提高并综合运用已有知识和专业操技能；学会设计工作思路、方法和步骤，提高分析与解决实际问题的能力；掌握调研、查阅和利用技术文献资料的方法；培养科学创新精神；进一步树立学生严</p>	<p>教学内容：</p> <p>学生的毕业论文在企业完成，由本专业教师和实习单位的业务负责人员共同指导，将学生的毕业论文和岗位实习的实际工作内容结合起来，毕业论文和岗位实习相互融合进</p>	<p>总评成绩=毕业论文×60%+毕业答辩×40%</p>		

			谨的科学作风和良 好的工作习惯；提 高独立思考和与他 人合作完成任务的 能力。	行。			
--	--	--	---	----	--	--	--

（四）学分转换要求

将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，实现学历证书与职业技能等级证书互通衔接，形成学分互认。明确规定专业应获取的职业技能等级证书，也可为行业认可的有权威的行业证书，可设定与职业技能等级证书(含行业证书)相关的课程，实现“书证融通”。

证书所代课程的成绩按如下方式计算：A 类课（理论课）、B 类（理论+实践课、理实一体课）和 C 类课按“85 分”成绩计算。

表 9 职业技能等级证书(含行业证书)与课程学分转换

序号	证书名称	证书授予单位	等级	对应可申请学分转换课程	备注
1	普通话证书	全国普通话测试中心	二级乙等以上	大学语文	
2	公关员证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部	（四级）中级及以上	危机公关管理	
3	速录等级证书	工信部	（四级）中级及以上	中文速录技术	
4	计算机等级证书	教育部考试中心	一级及以上	信息技术	
5	英语等级证书	教育部高等教育司和全国大学英语四六级考试委员会	英语四级	大学英语	

6	政务服务 办事员	中华人民共和国 人力资源和社会保障部	(四 级)中 级及以 上	电子政务	
7	档案数字 管理师	中华人民共和国 人力资源和社会保障部	(四 级)中 级及以 上	档案工作实务	

课程体系体现“课赛融通”，与各级技能大赛接轨，精选竞赛内容作为教学内容列入课程标准。参加各类技能大赛并取得奖项，按学院相关规定计入学分。

表 10 “以赛代课，以赛代学分”转换表

序号	赛项名称	主办单位	获奖等级	对应可申请学分转换课程	备注
1	职业院校 师生技能 大赛“法 律实务” 赛项	贵州省教 育厅	省级二等 奖及以上	实用法律基础	
2	“大学生 讲思政 课”	贵州省教 育厅	省级二等 奖及以上	演讲训练	
3	“我心的 思政 课”	贵州省教 育厅	省级二等 奖及以上	视频剪辑与微电影拍摄	

在校期间参加校企合作等深度融合项目，并在企业工作学习的学生，所在学期的所有课程成绩 80 分以上，具体成绩由校企合作深度融合项目负责人或指导老师综合评定。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周进程安排

类 别 学年/学期		课堂教 学周	入学教 育/认 识实习	军事训 练	文化 活动 周	思政 实践 教学 周	实训 教学 专周	教学 评价 周与 毕业 设计	岗位 实习	合计
一	第 1 学期	15	1	2				2		20
	第 2 学期	16			1	1		2		20
二	第 3 学期	18						2		20
	第 4 学期	17			1			2		20
三	第 5 学期								20	20
	第 6 学期							4	16	20

（二）党务工作专业教学计划进程表

详见附表

（三）党务工作专业教学学时学分分配统计表

课程类别		课程门 数	学时分配			占总学时 比例（%）	备注
			理论学时	实践学时	小计		
公共 基础 课	公共必修 课	23	520	286	806	30.83%	
	公共选修 课	7	116	60	176	6.73%	
	合计	30	636	346	982	37.57%	
专业 （技 能） 课	专业基础 课	7	176	48	224	8.57%	
	专业核心 课	7	128	96	224	8.57%	
	专业实践 课	4	0	1016	1016	38.87%	
	专业选修 课	12	84	84	168	6.43%	

	合计	30	388	1244	1632	62.43%	
	总计	60	1024	1590	2614	100.00%	
分项 学时 统计	公共基础课总学时		636	346	982	37.57%	
	选修课总学时		200	144	344	13.16%	
	实践教学总学时		0	1590	1590	60.83%	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例应不高于 18:1，“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 60%，高级职称专任教师的比例应不低于 20%。充分考虑团队职称、年龄的梯队结构，组建模块化教学团队，基础性课程以具有专业背景的校内专任教师主讲为主，实践性课程主要由企业、行业技术技能骨干担任的校外兼职教师讲授为主。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有先进的党务专业知识；认同和恪守党务工作专业价值观和专业伦理；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化能教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有开发专业课程的能力；能够指导高职学生完成实习和毕业设计；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业负责人（带头人）

本专业带头人应具有副高及以上职称，具有公关员、速录师、政务服务办事员、档案数字化管理师等职业水平证书（中级），能够

较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。具备现场实习指导能力、扎实的党务专业知识，能从事党务专业理论教学和实践教学；具有较强的专业技术水平、能解决工作中的实际问题；具备一定的教学管理能力。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标识明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

（1）个案实训室

个案实训室应处于安静位置，环境布置安全、让人感到温暖和放松；配备录像录音播放设备，另设观察区和观察设备，观察区和录像录音设备隐蔽，不影响实训模拟；用于各课程中个案工作方法的教学

和实训。

（2）小组实训室

小组实训室应具有较大活动空间，配备可活动桌椅，环境布置温馨、安全；配备计算机和投影设备，录像录音播放设备，另设观察区和观察设备，观察区和录像录音设备隐蔽，不影响实训模拟；用于各课程中小组工作方法的教学和实训。

（3）党务实训室

党务实训室应模拟基层党务工作场景进行布置，配备计算机、投影设备、打印机、复印机、办公桌椅等，用于党务党建工作等课程相关内容的教学和实训。

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地，选择能够提供开展党务党建工作、行政管理工作等作为校外实训基地，实训资源充足。实训岗位及实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能提供一线服务、行政事务及基层管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求。

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

本专业在学院教材选用与指导委员会的指导下，经过规范程序选用教材。优先选用职业教育国家和省级规划教材。积极承担国家和省级规划教材编写任务。根据本专业人才培养和教学实际需要，依据专业教学标准、课程标准、岗位实习标准等国家教学标准要求，补充编写反映自身专业特色的教材，与行业企业合作开发实训教材，开发活页式、工作手册式新形态教材，使专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。开发数字教材。境外教材选用，严格按照国家有关政策执行。

2.图书文献配备基本要求

本专业配备充足的图书文献和教辅资料，以更好地满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电子信息行业的政策法规、职业标准，电子器件手册、电子产品手册、通信行业标准等必备手册资料，有关电子信息工程技术的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3.数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学

案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

案例分析法、史论结合讲授法、启发式教学、任务驱动法、情境创设法

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，更多采用过程考核，避免期末一张试卷确定学生一门课程最终成绩的考核方式。

（六）质量管理

1.过程监控。

成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、外校专家等组成的质量保证小组。建立健全专业教学质量全过程监控管理制度。完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。建立规范的日常教学运行和秩序检查动态监控体系，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。充分发挥专业产学研用指导委员会专家的作用，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

定期开展公开课、示范课、专题研讨等教研活动。

2.诊断改进机制

组织专业教师持续开展产业调研,动态更新专业内涵、培养目标、课程设置,定期修订专业教学标准、课程标准、实践教学标准,保持人才培养与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。加强教育教学研究和教师培训,持续提升专业教师跟踪新技术的能力,持续提升专业教师创新教学方法与手段的能力。加强学生学习成效的分析研究,汇聚教学平台、督导评价系统、课堂行为等课内数据和影响学习的课外数据,采用大数据和智能技术分析,为教与学提供全面精准个性化的服务,持续提升教与学的质量。

3.毕业生跟踪调研

建立毕业生跟踪反馈机制,了解用人单位对毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求,听取毕业生对教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学方式、考核方法、实践技能培养等方面的意见和建议,逐步建立经常性的反馈渠道和评价制度,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,为教学改革提供依据。

（七）岗位实习要求

按照岗位实习指导意见,优先选择“与学校有稳定合作关系的企（事）业单位”作为实习单位,并指派企业实习指导教师等专人负责学生实习期间的业务指导和日常巡查工作。学生实习岗位应符合专业培养目标,需进一步完善实习保险政策保障学生权益。严格遵守 1 个

“严禁”、27 个“不得”等管理规定，与企业建立学校和实习单位学生实习信息通报制度。

九、毕业要求

表 11 毕业要求表

序号	毕业要求	具体内容		
1	专业学分要求	取得本专业规定的 111 学分（详见教学计划表）		
2	素质教育学分要求	取得《贵州装备制造职业学院学生素质 教育积分管理实施办法(试行)》（院字〔2021〕95 号）规定的素质教育积分		
3	思想品德要求	达到《关于印发《贵州装备制造职业学院学生管理规定》（院字〔2021〕76 号）规定的毕业要求。		
4	体质健康要求	达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（教体艺〔2014〕5 号）规定的大学生体质健康标准。		
5	技能等级证书要求	必须取得以下证书至少一项		
		证书名称	等级要求	颁发机构
		政务服务办事员	（四级）中级及以上	中华人民共和国人力资源和社会保障部
		公关员证书	（四级）中级及以上	中华人民共和国人力资源和社会保障部
		速录等级证书	（四级）中级及以上	工信部
		档案数字化管理师	（四级）中级及以上	中华人民共和国人力资源和社会保障部

十、附录

（一）编制依据：

- 1.《中华人民共和国职业教育法》；
- 2.关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95 号)；
- 3.关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见(2018 年 1 月)；
- 4.关于全面推行企业新型学徒制的意见(人社部发〔2018〕66 号)；

- 5.关于贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示精神的通知（人社部发〔2018〕62号）；
- 6.关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见（教体艺〔2019〕2号）；
- 7.国家职业教育改革实施方案(国发〔2019〕4号)；
- 8.职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成厅〔2019〕13号)；
- 9.关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见(教职成厅〔2019〕19号)；
- 10.关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知(教体艺〔2019〕1号)；
- 11.关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见(2020年3月印发)；
- 12.深化新时代教育评价改革总体方案(2020年10月)；
- 13.关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知(教材〔2020〕6号)；
- 14.关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知(教材〔2020〕7号)；
- 15.关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知(教材〔2020〕11号)；
- 16.关于印发《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的通知(教职成〔2020〕7号)；

- 17.关于印发《职业教育专业目录(2021 年)》的通知(教职成〔2021〕2 号);
- 18.关于印发《高等职业教育专科英语、信息技术课程标准(2021 版)》的通知(教职成厅函〔2021〕4 号);
- 19.关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知 (教职成〔2021〕4 号);
- 20.《中华人民共和国职业分类大典》(2022 年版);
- 21.关于推动现代职业教育高质量发展的意见(2021 年 10 月);
- 22.关于印发《贵州装备制造职业学院关于编制 2024 级专业人才培养方案的指导意见》的通知(院字〔2024〕27 号);
- 23.党务工作专业简介;
- 24.党务工作专业(类)岗位实习标准;
- 25.高等职业教育专科信息技术课程标准(2021 年版);
- 26.高等职业教育专科英语课程标准(2021 年版);
- 27.教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准(2021 年本)》(教社科〔2021〕2 号)的通知;
- (二) **2024 级党务工作专业教学进程表;**
- (三) **专业建设委员会论证意见表;**
- (四) **贵州装备制造职业学院人才培养方案实施(调整)审批表;**
- (五) **2024 级党务工作专业(群)调研报告;**
- (六) **2024 级党务工作专业实习指导方案;**

2024级党务工作专业教学进程表																			
课程类别	序号	课程名称	课程性质	课程类型 (A/B/C)	课程代码	课程分	学时数			开设学期、教学周数及周学时数						考核方式	开课部门	备注	
							总计	理论	实践	第1学年		第2学年		第3学年					
										一	二	三	四	五	六				
										20/12	20/16	20/18	20/16	20/20	20/16				
公共基础必修课程	1	开学第一课	——	——	——	——	——	——	——							——	教务处	第1学期开学军训期间 学院党委书记、院长 与新生教师等第一讲	
	2	入学教育	——	——	——	——	——	——	——							——			
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	A	MY0018A	3	48	48				4*12				考试	马克思主义教学部		
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	A	MY0002A	2	32	32			2					考试	马克思主义教学部		
	5	思想道德与法治	必修	A	MY0003A	3	48	48		4						考试	马克思主义教学部		
	6	贵州省情	必修	A	MY0004A	1	16	16			2*8					考查	马克思主义教学部		
	7	形势与政策1	必修	A	MY0009A	1	32	32			2*4					考查	马克思主义教学部		
		形势与政策2	必修	A	MY0010A						2*4					考查	马克思主义教学部		
		形势与政策3	必修	A	MY0011A							2*4				考查	马克思主义教学部		
		形势与政策4	必修	A	MY0012A								2*4			考查	马克思主义教学部		
		形势与政策5	必修	A	MY0021A									2*4		考查	马克思主义教学部		
		形势与政策6	必修	A	MY0023A										2*4		考查	马克思主义教学部	
	8	思想政治实践教学	必修	C	MY0013C	1	16		16			实践周				考查	马克思主义教学部	思政大课堂，开展大 讨论	
	9	大学语文	必修	A	JC0001A	2	32	32				2*16				考查	基础部		
	10	通用英语	必修	A	JC0002A	4	64	64			4*8					考查	基础部	线上32学时，线下32 学时	
	11	大学英语	必修	B	JC0003B	3	48	32	16			2*8				考查	基础部		
	12	军事理论	必修	A	XS0001A	2	36	36			4*2					考查	学生处（武装部）	线上32学时，线下8学 时线下完成，28学时 线上完成	
	13	军事技能训练	必修	C	XS0002C	2	112		112	实践周1周						考查	学生处（武装部）		
	14	体育与健康1	必修	B	JC0001B	1.5	24	2	22	2						考查	基础部		
		体育与健康2	必修	B	JC0002B	1.5	28	4	24			2*14				考查	基础部		
		体育与健康3	必修	B	JC0003B	1.5	28	4	24				2*14			考查	基础部		
		体育与健康4	必修	B	JC0004B	1.5	28	4	24					2*14		考查	基础部		
	15	大学生心理健康教育	必修	A	TW0001A	2	32	32				2*16				考查	团委（心理健康中 心）		
16	劳动教育1	必修	B	JW0001B01	2	8	2	6	2*4						考查	教务处			
	劳动教育2	必修		JW0001B02		8	2	6		2*4				考查	教务处				
	劳动教育3	必修		JW0001B03		8	2	6			2*4			考查	教务处				
	劳动教育4	必修		JW0001B04		8	2	6				2*4		考查	教务处				
17	信息技术	必修	B	DQ0001B	3	48	24	24		4*12					考查	电气系（网络中心）			
18	就业指导	必修	A	ZS0001A	1	14	14					2*7			考查	招生就业处			
19	职业生涯规划与发展	必修	A	ZS0002A	1	24	24			2*12					考查	招生就业处			
20	生态文明教育	必修	A	JW0001A	1	16	16					2*8			考查	教务处			
21	创新创业基础	必修	B	JW0002B	1	16	16		2*8						考查	教务处			
22	国家安全教育1	必修	B	XS0002A01	1	4	4		线上						考查	学生处（武装部）			
	国家安全教育2	必修	B	XS0002A02		4	4			线上				考查	学生处（武装部）				
	国家安全教育3	必修	B	XS0002A03		4	4				线上			考查	学生处（武装部）				
	国家安全教育4	必修	B	XS0002A04		4	4					线上		考查	学生处（武装部）	暑假线上完成			
23	数字素养通识课	必修	A	DQ0666A	1	16	16			2*8					考查	电气工程系	线上授课		
公共必修课小计							43	806	520	286									
公共基础选修课程	1	中华优秀传统文化 选修（任选1）	选修	A	JC0003A	1	16	16		2*8						考查	基础部		
	2	大学英语 选修（任选1）	选修	A	JC0005A	4	64	32	32			2*16				考查	基础部	线上32学时，线下32 学时	
	3	工匠精神文化	选修	A	JG0250A	0.5	8	8					2*4			考查	经济管理学院		
	4	社交礼仪	选修	B	MY0059B	1.5	24	12	12					2*12		考查	马克思主义教学部		
	5	演讲训练	选修	B	MY0066B	2	32	16	16				2*16			考查	马克思主义教学部		
	6	艺术鉴赏	选修（2选 1）	A	MY0075B	2	32	32		2*16						考查	马克思主义教学部		
		经济数学		A	JC0003A											考查	基础部	其中32学时线下	
	7	AI+无人化装备实践1	选修	B	XS0001B01	1	16	8	8	4*4						考查	学生处（武装部）	仅限退伍籍学生选修	
		AI+无人化装备实践2	选修	B	XS0001B02	1	16	8	8		4*4					考查	学生处（武装部）	仅限退伍籍学生选修	
		AI+无人化装备实践3	选修	B	XS0001B03	1	16	8	8			4*4				考查	学生处（武装部）	仅限退伍籍学生选修	
		AI+无人化装备实践4	选修	B	XS0001B04	1	16	8	8				4*4			考查	学生处（武装部）	仅限退伍籍学生选修	
	公共选修课小计							11	176	116	60								
	素质拓展课程			必修			8	根据学生处安排参照《贵州装备制造职业学院素质拓展教育学分管理实施办法》设置										考查	学生处（武装部）
基础课合计							62	982	636	346									
专业基础课程	1	中国共产党党史	必修	A	MY0005A	2	32	32			16*2					考查	马克思主义教学部		
	2	法律基础	必修	A	MY0039A	2	32	32			16*2					考查	马克思主义教学部		
	3	行政管理实务	必修	B	MY0051B	2	32	16	16			16*2				考查	马克思主义教学部		
	4	马克思主义基本原理	必修	A	MY0015A	2	32	32			16*2					考查	马克思主义教学部		
	5	基层治理现代化	必修	B	MY0058B	2	32	16	16					16*2		考查	马克思主义教学部		
	6	经济学基础	必修	A	MY0041A	2	32	32				12*2				考查	马克思主义教学部		
	7	社会治理	必修	B	MY0073B	2	32	16	16				12*2			考查	马克思主义教学部		
	专业基础课小计						14	224	176	48									
	专业核心课程 (1、其中 与与专 业教学 相衔接 课程标 注“专 心”)	1	党内法规	必修	A	MY0013A	2	32	32			16*2				考查	马克思主义教学部		
		2	党务工作实务	必修	B	MY0022B	2	32	16	16			16*2			考试	马克思主义教学部		
		3	公文写作	必修	B	MY0020A	2	32	16	16		16*2				考试	马克思主义教学部		
		4	档案管理实务	必修	B	MY0028B	2	32	16	16	16*2					考试	马克思主义教学部		
		5	危机公关管理	必修	B	MY0074B	2	32	16	16			16*2			考试	马克思主义教学部		
		6	中文速记	必修	B	MY0062B	2	32	16	16				16*2		考查	马克思主义教学部		
		7	电子政务	必修	B	MY0050B	2	32	16	16	16*2					考查	马克思主义教学部		
	专业核心课小计						14	224	128	96									
	专业实践课程	1	认识实习	必修	C	JW0001C	0.5	8	8							考查	教务处	与入学教育一起开展	
		2	校内实训1	必修	C	WY0070C	1	24	24			24							
		3	校内实训2	必修	C	WY0071C	1	24	24				24						
4		岗位实习1	必修	C	JW0009C	10	480	480					24		考查	教务处			
5		岗位实习2	必修	C	JW0009C	8	384	384						24	考查	教务处			
6		毕业设计	必修	C	JW0009C	4	96	96						4*24	考试	教务处			
实践课小计							24.5	1016	6	1016									
专业选修课程	1	新媒体运营管理	限选（二选 一）	B	MY0034B	2	32	16	16		16*2				考查	马克思主义教学部			
	2	视觉设计基础		B	MY0063B														
	3	绩效管理软件应用	限选（二选 一）	B	WY0064B								16*2		考查	马克思主义教学部			
	4	人力资源管理	限选（二选 一）	B	WY0037B	2	32	16	16										
	5	会议组织与筹备	限选（二选 一）	B	WY0060B								16*2		考查	马克思主义教学部			
	6	文案写作与活动策划	限选（二选 一）	B	WY0061B														
	7	项目管理	限选（二选 一）	B	WY0066B	1.5	24	12	12				12*2		考查	马克思主义教学部			
	8	专升本辅导		B	WY0068B														
	9	情绪管理	限选（二选 一）	B	WY0067B								12*2		考查	马克思主义教学部			
	10	党与幸福—正确的婚恋观	限选（二选 一）	B	WY0068B	1.5	24	12	12				12*2		考查	马克思主义教学部			
	11	领导力与团队建设	限选（二选 一）	B	WY0070B								12*2		考查	马克思主义教学部			
	12	职业生涯规划及路演PPT制作	限选（二选 一）	B	WY0072B														
专业选修课小计							10.5	168	84	84									
专业课合计							49	1632	388	1244									
总计							111	2614	1024	1590									

附件 3

贵州装备制造职业学院人才培养方案
论证意见表

系部：经济管理系（部门盖章）

专业名称	党务工作
论证时间	2024 年 6 月 6 日
论证主要内容	
<p>1. 严格对照教育部教职成 13 号文件和教职成司函 61 号文件规定来设置学分和课程；</p> <p>2. 专业核心课程设置要同学生的岗位技能证书对应；</p> <p>3. 人才培养规格要对应真实的岗位能力需求，要将岗位等级标准等有关内容有机融入</p>	
论证结论：	
<p>党务工作专业人才培养定位准确，特色鲜明，课程体系结构较为合理。原则上同意通过。</p>	
论证专家签字：	
<p>陈通梁 . 彭浩 . 唐云岭</p> <p>2024 年 6 月 6 日</p>	

注：本表供各系部组织专业人才培养方案论证使用。

24级党务工作专业人才培养方案论证会议纪要

一、会议时间

2024年6月6日（星期四）中午 13:30

二、会议地点

贵州水利水电职业技术学院

三、主持人

党务工作专业负责人 陆勤慈

四、参会人员

陆勤慈 吴兴娟 陆莹 程前远 李珊
杨辉志 张宏

五、会议纪要

1. 党务工作专业负责人陆勤慈介绍24级党务工作专业人才培养方案修改情况、调研情况、市场需求、课程设置等情况；

2. 贵州水利水电职业技术学院院长陈海梁、教务处处长唐云岭、教务处副处长彭洁对党务工作专业人才培养从课程体系优化、教学内容构建、教学方法选择、实习就业等方面提出意见和建议、

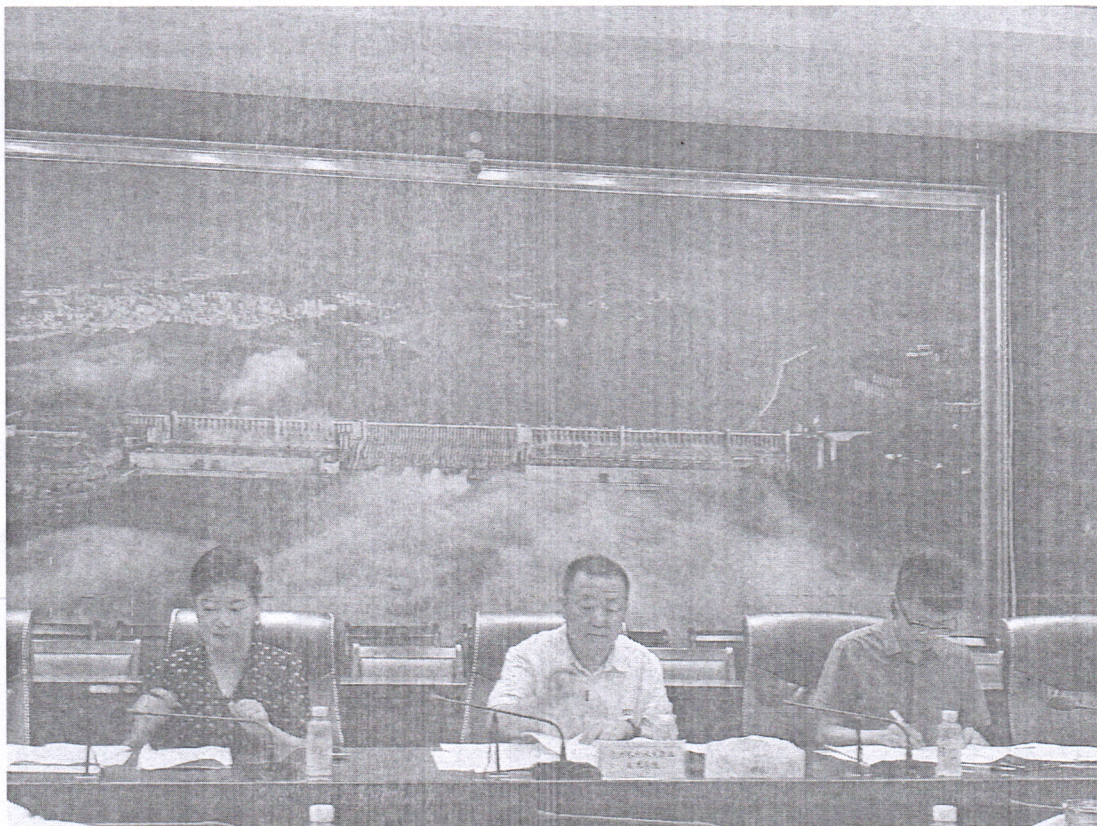
3. 教研组专业教师共同讨论24级党务工作专业人才培养方案的课程体系优化，按照专家意见在专业核心课程设置上同学生的岗位技能证书对应、

4. 经过行业专家指导、专业教师共同讨论，完成24级党务工作专业人才培养方案的修订，原则上通过。按照要求修改后提交。

党务工作专业教研组

2024年6月6日

经济管理系



贵州装备制造职业学院专业建设指导委员会 审议意见表

审议事项	2024 级党务工作专业人才培养方案				
审议时间	2024 年 7 月 1 日				
表决情况	专业建设指导委员会人数	参加审议人数	同意人数	不同意人数	弃权人数
	15	10	10	0	
专业建设指导委员会审议意见	<p>经专业建设指导委员会专家的研讨及论证，一致认为该专业人才培养方案制定过程中，行业、企业专家与学校老师共同参与、研讨，根据职业能力分析、岗位核心能力要求形成课程体系和教学进程表，制定过程严谨；教学设置中理论与实践比例合理，实践学时数占比合理，毕业条件及学分要求符合人才培养需求；课程体系能够对接职业岗位，核心课程均为职业岗位工作必须具备的知识与技能，开设合理；教学学时数能满足学生对专业技术、技能掌握的要求，贵州装备制造职业学院专业建设指导委员会全体成员同意该方案通过审核。</p> <p>修改建议：增强专业特色，体现差异性。</p>				
专业建设指导委员会委员（签字）：					
<div>陈明、陈磊、杨志荣、周勇、杨志友、刘忠和、陈勤忠、日期：2024.7.1、杨林</div>					
专业建设指导委员会主任审核意见：					
<p>按审议意见修改后，提交院长办公会、院党委会审议！</p> <p>委员会主任（签字）：李书印</p> <p>日期：2024.7.1</p>					